

nota de prensa

Flexibilidad cognitiva: la clave para gestionar la incertidumbre de la vuelta a las aulas

Sabadell 01 de septiembre. La incertidumbre de la vuelta al cole está afectando a todos aquellos que están en edad escolares, a sus padres y al entorno. Están los que consideran que a estas alturas ya deberían tener información clara y específica sobre la vuelta a las aulas, los que creen que no se garantiza la distancia física dentro de las aulas, los que dicen que las ratios de alumnos son arriesgadas, los que temen que los escolares no volverán a la escuela que ellos recuerdan o los que creen que las soluciones propuestas son insuficientes.

Todas esas incertidumbres y temores las han percibido los escolares, según algunas voces los grandes olvidados de la pandemia. La afectación emocional de los menores es una de las grandes preocupaciones de los padres que piensan que el año de contenidos se puede recuperar pero la salud emocional es un aspecto fundamental a tratar. Los niños deben recuperar la felicidad y alejar los miedos de la situación vivida.

Rocío Rosés, psicóloga del Hospital Quirónsalud del Vallès explica que “las personas, tanto adultos como niños, necesitamos saber qué va a pasar en un futuro inmediato. Disponer de información proporciona seguridad y tranquilidad. Sin embargo, cuando no es así y no se tienen respuestas, las personas experimentan sensación de incertidumbre o duda. Además, en estos momentos la falta de información es referente a un ámbito tan sensible como el escolar, el cual es una de las áreas fundamentales para el correcto desarrollo de un niño (junto con la familia)”.

En la escuela, los niños aprenden a interiorizar las rutinas necesarias en su día a día para poder adquirir los hábitos de autonomía. Rosés señala que “aprenden la importancia de respetar unos horarios (importancia de llegar puntual a la escuela); a adecuar su comportamiento a cada contexto (no se hacen las mismas actividades en el aula que en el patio); a seguir normas y pautas (los niños aprenden a tener un comportamiento determinado según lo que algunos adultos les van indicando). Además, es donde los niños aprenden a desarrollarse a nivel cognitivo. Es el lugar donde adquieren las habilidades sociales necesarias para poder entender el mundo que les rodea, generalmente mediante el aprendizaje vicario (por imitación y observación de los iguales)”.

Según la psicóloga del Hospital del Vallès “también puede ser una oportunidad para trabajar la flexibilidad cognitiva o la capacidad de podernos adaptar a un entorno cada vez más inestable y cambiante. Una persona flexible, es capaz de adaptarse a situaciones nuevas y a escenarios a los que antes no se ha enfrentado. No hay que olvidar que los niños y adolescentes necesitan sentirse cuidados y seguros y disponer de cierta anticipación sobre lo que les va suceder”.

Por tanto, las enormes dudas que actualmente existen sobre el inicio de la escuela, pueden generar sentimientos o emociones negativas. Rocío Rosés le da la vuelta y asegura que “si somos capaces de ayudar a los niños y adolescentes a transformar una situación

nota de prensa

Flexibilidad cognitiva: la clave para gestionar la incertidumbre de la vuelta a las aulas

potencialmente negativa en un aprendizaje positivo, conseguiremos resultados favorables sobre un contexto incierto. Por lo que se necesita tener información real y precisa sobre el inicio escolar”. La psicóloga cree que “es fundamental que a nivel institucional y gubernamental se dé una respuesta clara y concisa sobre el inicio escolar, para mitigar los efectos negativos que la incertidumbre puede ocasionar en la población infanto-juvenil”.

Sobre quirónsalud

Quirónsalud es el grupo hospitalario líder en España y, junto con su matriz Fresenius-Helios, también en Europa. Cuenta con más de 40.000 profesionales en más de 125 centros sanitarios, entre los que se encuentran 50 hospitales que ofrecen cerca de 7.000 camas hospitalarias. Dispone de la tecnología más avanzada y de un gran equipo de profesionales altamente especializados y de prestigio internacional. Entre sus centros, se encuentran el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Centro Médico Teknon, Ruber Internacional, Hospital Universitario Quirónsalud Madrid, Hospital Quirónsalud Barcelona, Hospital Universitario Dexeus, Policlínica de Gipuzkoa, Hospital Universitari General de Catalunya, Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón, etc.

El Grupo trabaja en la promoción de la docencia (ocho de sus hospitales son universitarios) y la investigación médico-científica (cuenta con el Instituto de Investigación Sanitaria de la FJD, acreditado por la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación).

Asimismo, su servicio asistencial está organizado en unidades y redes transversales que permiten optimizar la experiencia acumulada en los distintos centros y la traslación clínica de sus investigaciones. Actualmente, Quirónsalud está desarrollando multitud de proyectos de investigación en toda España y muchos de sus centros realizan en este ámbito una labor puntera, siendo pioneros en diferentes especialidades como oncología, cardiología, endocrinología, ginecología y neurología, entre otras.

Para más información:
Comunicación
Pilar Rosas
93 587 93 93
65 681 16 45