
MEMORIA DOCENTE

Curso 2023 - 2024

Hospital Universitario La Luz



ÍNDICE

CONTENIDO DE LA MEMORIA

1. Introducción	3
2. Docencia en Medicina	8
3. Docencia en Enfermería	38
4. Docencia en ciclos formativos y otras especialidades	48
5. Comisión Docente	56
6. Otras estancias formativas	60
7. Conclusiones	62



1.INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

MEMORIA DOCENTE

El presente documento tiene como objetivo plasmar de manera detallada la actividad Docente en el **Hospital Universitario La Luz (HULL)** durante el curso académico 2023 - 2024, en lo que se refiere a la docencia de Medicina, Enfermería y otras especialidades.

ASISTENCIA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN SON LOS TRES PILARES BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD HOSPITALARIA

DEPARTAMENTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

El **Hospital Universitario La Luz** en su apuesta por la docencia y calidad de la misma, dispone, entre sus recursos, de un Dpto. de Docencia e Investigación.

Este área es el responsable de gestionar la actividad docente en los hospitales del Territorio de Madrid. Dicho departamento, en dependencia de Gerencia Territorial y de la Dirección de Docencia e Investigación, está compuesto por un Jefe Territorial del departamento, una Coordinadora de Docencia en Medicina, una Coordinadora de Docencia en Enfermería, una Coordinadora de Investigación, una Asesora Pedagógica y una Administrativa Territorial.

INTRODUCCIÓN

DOCENCIA EN DIFERENTES ÁMBITOS

MEDICINA

En el año **2021** se estableció un convenio de colaboración con la **Universidad Francisco de Vitoria (UFV)** para recibir estudiantes de **Medicina en el Hospital Universitario La Luz (HULL)**. En el **año 2023**, la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid **acredita** al Hospital La Luz como Hospital Universitario.

Trayectoria de la docencia en Medicina hasta el momento actual:

2021-2022

Se establece el convenio

Estancias Clínicas de 3º (8 estudiantes)
Programa Estudiante Interno 4º (8 estudiantes)

2022-2023

Estancias Clínicas con alumnado de 3º de Medicina UFV (8 estudiantes)
Programa Estudiante Interno 4º de Medicina UFV (4 estudiantes)
Programa Estudiante Interno 5º de Medicina UFV (3 estudiantes)

2023-2024

Estancias Clínicas Alumnado de 3º (8 estudiantes)
Programa Convencional Alumnado 4º (8 estudiantes)
Programa Estudiante Interno 5º (6 estudiantes)
Programa Estudiante Interno 6º (3 estudiantes)

INTRODUCCIÓN

ENFERMERÍA

El **Hospital Universitario La Luz (HULL)** cuenta con diferentes convenios para la realización de prácticas de los estudiantes de enfermería.

Estos estudiantes desempeñan un papel fundamental en el funcionamiento y la excelencia del hospital. Su presencia no sólo contribuye al desarrollo académico y profesional de los propios estudiantes, sino que mejora la calidad de la atención proporcionada, promueve la innovación en prácticas clínicas y fortalece la cultura de aprendizaje continuo en el hospital.

Además, también sienta las bases para el futuro al contribuir a la creación de una sólida cantera de futuros profesionales de enfermería.

CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES

El **Hospital Universitario La Luz (HULL)** tiene firmados convenios de colaboración para la realización de prácticas con diferentes Centros Universitarios y Centros de Formación Profesional.

Anualmente son numerosos los estudiantes que acuden a realizar su formación práctica, produciéndose un doble beneficio de esta colaboración, por un lado para el alumnado y el aprendizaje que le aporta, y por otro para el Hospital puesto que apoyan nuestro trabajo diario y son una fuente de reclutamiento de futuro personal.

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

Los **objetivos docentes** del Hospital Universitario La Luz contemplan la docencia en sus facetas de pregrado, grado y postgrado, como elemento trascendental para contar con profesionales, motivados, actualizados y autocríticos.

El Departamento de Docencia e Investigación persigue la **mejora continua** y con ello atraer al mejor al mejor estudiantado, en relación con los centros con los que se trabaja, proporcionando una formación más óptima y completa de nuestros estudiantes.

Persiguiendo este ánimo de mejora, todos los beneficios económicos son reinvertidos en la dotación de recursos para la docencia.

En la presente memoria se relacionan todas las actividades realizadas durante el curso académico 2023 - 24.

OBJETIVOS PLANTEADOS

- Dar continuidad a la docencia en Medicina de acuerdo a los modelos académicos de la Universidad
- Potenciar la participación de las docentes de enfermería (tutoras/colaboradoras) en Congresos
- Trabajar de forma continua en la mejora de la formación impartida por las tutoras de enfermería



2.DOCENCIA EN MEDICINA

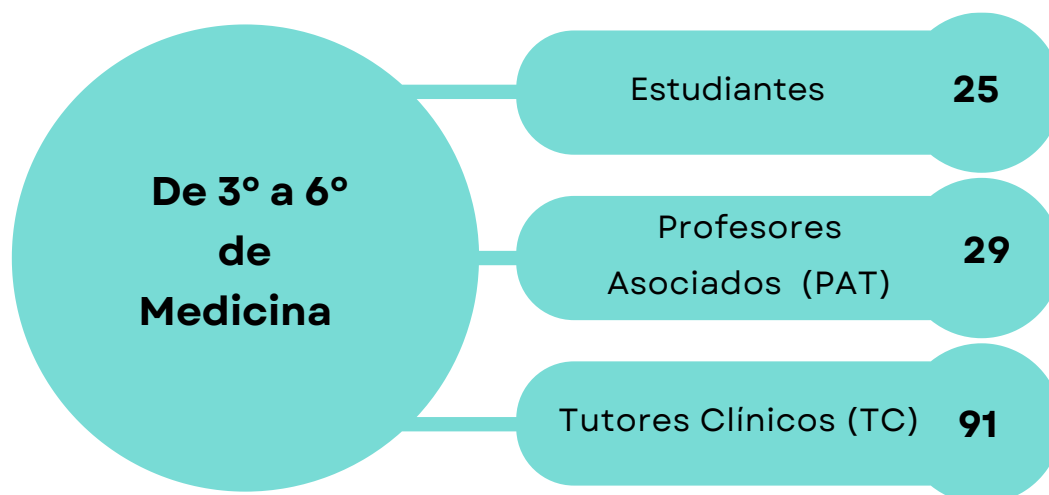
COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA DESDE LOS CURSOS PRECLÍNICOS

Contamos con un convenio de colaboración para la docencia en medicina con la Universidad Francisco de Vitoria (UFV).

La Universidad actualmente cuenta con alumnos de 1º a 6º de Medicina, participando el HULL en la docencia práctica del Programa Convencional de 3º y teórico - práctico del Programa de Alumno Interno y/o convencional de 4º y 6º.

Docencia en números



COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA DESDE LOS CURSOS PRECLÍNICOS

3°, 4°, 5° Y 6° MEDICINA

Clases prácticas - Seguimiento

Se ha establecido un **sistema de rotaciones** en el cual el alumno, diariamente, ha realizado en torno a **4 horas de estancia clínica** en el servicio correspondiente. Según el **número de créditos** por asignatura se designa el **número de semanas** que debe permanecer el estudiante en cada una de ellas, así como los servicios por los que debe rotar.

Se han organizado las rotaciones en **grupos estructurados entre 2 y 3 estudiantes máximo**, comenzando cada grupo sus rotaciones por una asignatura diferente, evitando así su solape.

Dentro del programa de Alumno interno, los estudiantes han tenido organizado una **tutoría** a la semana de la asignatura por la que estaban realizando sus prácticas. Estas tutorías son actividades dinámicas donde el alumnado pueden disfrutar de un espacio para **compartir y enriquecer sus conocimientos teóricos y solventar dudas**.

Desde el Dpto. de Docencia e Investigación se ha realizado el **seguimiento directo de la estancia del alumnado** en el Hospital:



Contacto con el alumnado a través de correo electrónico y vía telefónica



Reuniones al finalizar las rotaciones por los servicios para comentar posibles incidencias que hayan surgido.



Estudio de los informes de Satisfacción Práctica del alumnado facilitado por la UFV para trabajar sobre las debilidades

Toda la **información relevante recibida** y los **resultados de las encuestas de satisfacción** ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los **coordinadores y profesores** por parte de la UFV.

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA DESDE LOS CURSOS PRECLÍNICOS

3º MEDICINA



Estudiantes
(Programa Convencional)

3º Curso del Grado en Medicina
Universidad Francisco de Vitoria
8 Estudiantes



Hospitales
participantes

Hospital Universitario La Luz
Hospital Sur



Estancia

30 días en total.
4 Asignaturas asociadas con rotación
4 Servicios por donde rotan los estudiantes



Horarios

2 turnos por grupo
De lunes a viernes
Mañana (9:00 - 14:00) / Tarde (15:00 - 20:00)

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA DESDE LOS CURSOS PRECLÍNICOS

4º MEDICINA



Estudiantes
(Programa Convencional)

4º Curso del Grado en Medicina
Universidad Francisco de Vitoria
8 Estudiantes



Hospitales
participantes

Hospital Universitario La Luz



Estancia

32 días en total.
6 Asignaturas asociadas con rotación
7 Servicios por donde rotan los estudiantes



Horarios

2 turnos por grupo
De lunes a viernes
Mañana (9:00 - 14:00) / Tarde (15:00 - 20:00)

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA DESDE LOS CURSOS PRECLÍNICOS

5° MEDICINA



Estudiantes
(Programa Alumno Interno)

5° Curso del Grado en Medicina
Universidad Francisco de Vitoria
6 Estudiantes



Hospitales
participantes

Hospital Universitario La Luz
Hospital Sur



Estancia

100 días en total.
8 Asignaturas asociadas con rotación
11 Servicios por donde rotan los estudiantes



Horarios

2 turnos por grupo
De lunes a viernes
Mañana (9:00 - 14:00) / Tarde (15:00 - 20:00)

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA DESDE LOS CURSOS PRECLÍNICOS

6° MEDICINA



Estudiantes
(Programa Alumno Interno)

6° Curso del Grado en Medicina
Universidad Francisco de Vitoria
3 Estudiantes



Hospitales
participantes

Hospital Universitario La Luz
Hospital Sur



Estancia

95 días en total.
3 Asignaturas asociadas con rotación
8 Servicios por donde rotan los estudiantes



Horarios

2 turnos por grupo
De lunes a viernes
Mañana (9:00 - 14:00) / Tarde (15:00 - 20:00)

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA TEÓRICO - PRÁCTICA

3º, 4º, 5º Y 6º MEDICINA

A lo largo del curso académico 2023-24 se ha impartido en el HULL la docencia práctica de 3º y 4º y teórico-práctica de 5º y 6º de Medicina.

En este curso académico se han formado en HULL un total de **25 estudiantes**.

8 de 3º de Medicina
8 de 4º de Medicina
6 de 5º de Medicina
3 de 6º de Medicina

Las asignaturas impartidas han sido:

3ºCurso

1º Semestre

Medicina Interna
Diagnóstico por la imagen
Farmacia

2º Semestre

Medicina Interna
Cirugía General

4ºCurso

1º Semestre

Neumología
Cardiología
ORL

2º Semestre

Digestivo
Cirugía Digestiva
Oftalmología
Dermatología

5ºCurso

1º Semestre

Neurología
Hematología
Endocrinología
Pediatria - H.Sur
Obstetricia - H.Sur

2º Semestre

Reumatología
Traumatología
Nefrología/Urología
Ginecología - H.Sur

6ºCurso

1º Semestre

Medicina Interna
Oncología

2º Semestre

Estancias Clínicas
(HULL-H.Sur)

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA TEÓRICA

4º MEDICINA

Durante este curso, no ha habido horas de tutorías, ya que estas no se contemplan en el Programa de Alumno Interno.

Sin embargo, 3 de los médicos de HULL forman parte del claustro en el campus como Profesores Asociados, habiendo impartido el siguiente número de horas teóricas, cada uno:

Aparato Cardiovascular	6h	Profesor Asociado: Roberto Martín Reyes
Digestivo	10h	Profesor Asociado y Coordinador de Asignatura de Digestivo: José Luis Martínez Porras
Digestivo	8h	Profesora Asociada: Elba Llop

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA TEÓRICA

5º MEDICINA

A lo largo del curso los Profesores Asociados a Tutorías (PAT) han impartido 50 horas de tutorías en 5º de medicina en el Hospital Universitario La Luz.

Número de horas impartidas por especialidad y docente:

Neurología	10h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Rebeca Fernández Rodríguez, David Pérez Martínez
Hematología	10h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Maria Concepción Alaez Usón, Jose Manuel Sánchez Ramírez
Endocrinología	10h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Alessandra María Luque Pazos, Alexis Alan Peinado
Reumatología	5h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Jose Félix Solano Fernández
Traumatología	5h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Oscar Pérez Simanca
Nefrología	5h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Fernando Tornero Molina
Urología	5h	Profesor Asociado Tutoría (PAT): Cristina de Castro Guerin

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO POR LA DOCENCIA TEÓRICA

6° MEDICINA

A lo largo del curso los Profesores Asociados a Tutorías (PAT) han impartido 10 horas de tutorías en 5° de medicina en el Hospital Universitario La Luz.

Número de horas impartidas por especialidad y docente:

Infeciosas

5h

Profesor Asociado Tutoría (PAT): Josefina Pachón, Sebastián del Busto

Oncología

5h

Profesor Asociado Tutoría (PAT): Juan Pablo Fusco, Sofía Sánchez

COORDINACIÓN POR CURSOS

COMPROMISO CON LA DOCENCIA PRÁCTICA - ROTACIONES

3°, 4°, 5° Y 6° MEDICINA

Los servicios implicados en las rotaciones han sido:

3° Curso

Radiología
Farmacia
Medicina Interna

5° Curso

Neurología
Hematología
Endocrinología
Reumatología
• Unidad del Dolor
Nefrología
Traumatología
Urología

4° Curso

Cardiología
ORL
Neumología
Digestivo
Cx Digestiva
Oftalmología
Dermatología

6° Curso

Medicina Interna
• Medicina Preventiva
Oncología
• Radioterapia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El programa de cada asignatura se ha elaborado entre los Profesores Asociados y PAT de los hospitales participantes, liderado por cada Coordinador de Asignatura, estableciéndose un temario común, así como un mismo sistema de evaluación.

Los programas consensuados se hacen públicos anualmente en la web de la Universidad

65 %Calificación teórica

65% Examen teórico

35%Calificación práctica

Actitud
10%

Ev de conocimientos
prácticos
25%

Dentro de la evaluación de conocimientos prácticos, el alumno es evaluado por:

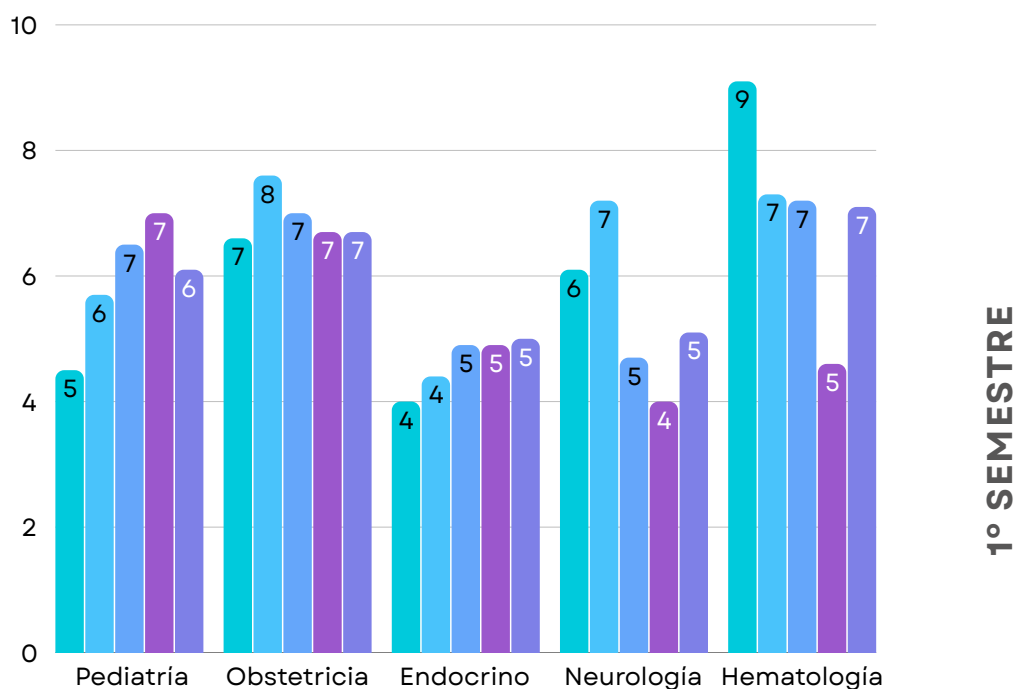
- Asistencia diaria
- Realización de tareas específicas
- Actitud durante las prácticas

Se exigen y garantizan unos contenidos mínimos mediante tareas a realizar o presenciar ([Task based learning](#)).

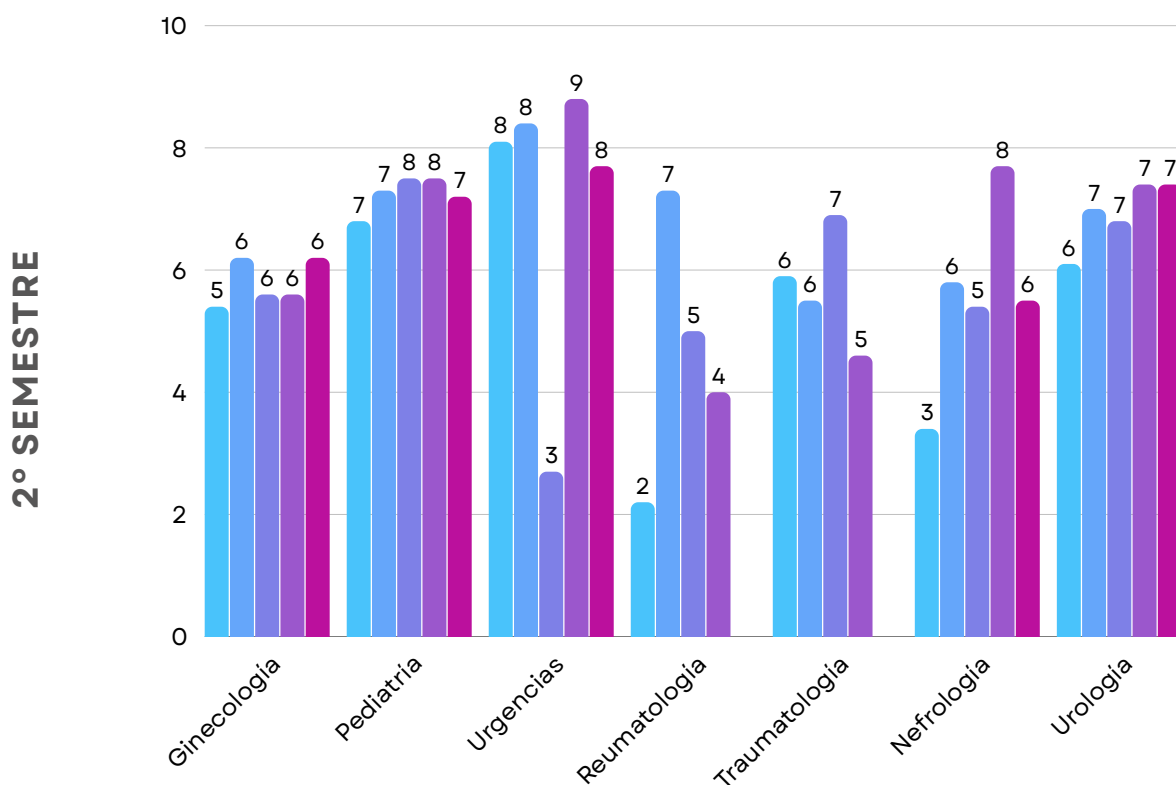
RESULTADOS TEÓRICOS OBTENIDOS 23-24

5º MEDICINA

Alumno 16 Alumno 24 Alumno 75
Alumno 82 Alumno 20

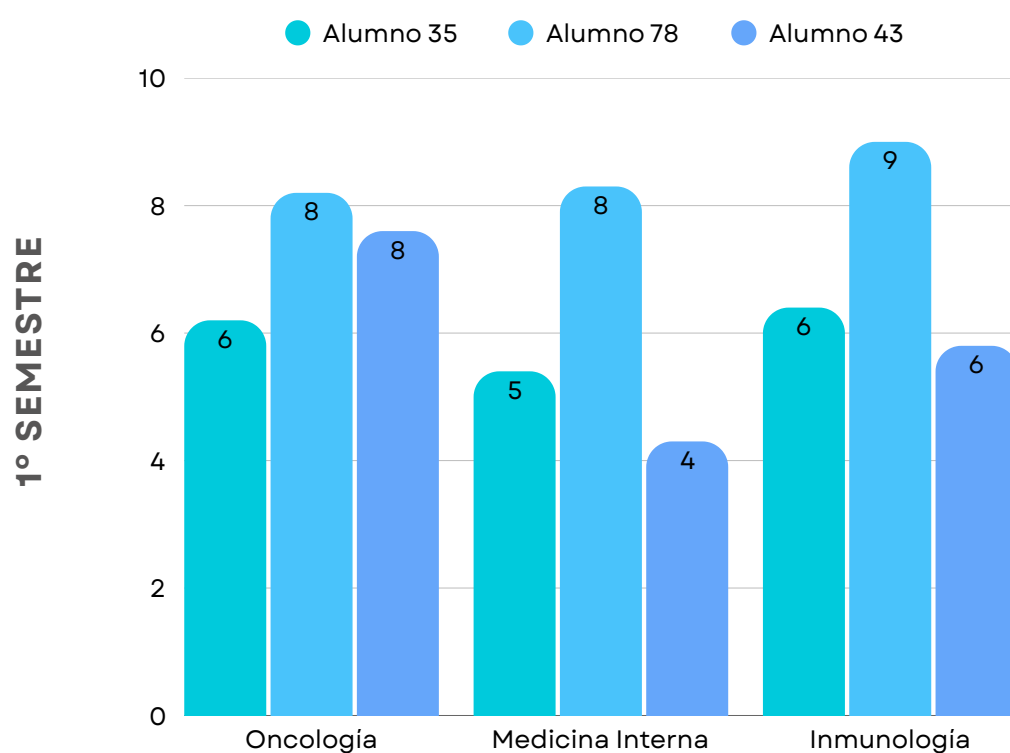


Alumno 16 Alumno 24 Alumno 75 Alumno 82
Alumno 20



RESULTADOS OBTENIDOS 23-24

6ºMEDICINA



INDICADORES DE SATISFACCIÓN

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA PRÁCTICA - VALORACIÓN GLOBAL DEL HOSPITAL

	3ºCurso		4ºCurso		5ºCurso		6ºCurso	
Descripción	1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S
Los profesionales del hospital han facilitado el desarrollo adecuado de mis prácticas	5,9	5,8	5,7	5,1	6	6	4,5	5,8
El coordinador de prácticas de mi hospital ha sido competente en la resolución de las incidencias del día a día	5,9	6	5,6	2,8	6	6	5,5	5,2

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA PRÁCTICA - VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS

3º MEDICINA

1º Semestre	Farmacia Hospitalaria	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	100%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,4
	Medicina Interna	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	66,7%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,8
2º Semestre	Radiodiagnóstico	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	62,5%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
	Cirugía General	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	87,5%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
	Medicina Interna	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	85,7%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

4º MEDICINA

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA PRÁCTICA VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS

1º Semestre	Cardiología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	25%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,2
	Neumología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	50%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,8
2º Semestre	ORL	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	87,5%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
	Dermatología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	75%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,1
	Digestivo	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	87,5%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,5
	Oftalmología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	50%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	4,5

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

5º MEDICINA

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA PRÁCTICA VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS

1º Semestre	Endocrinología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	60%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,6
	Hematología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	60%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
2º Semestre	Neurología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	80%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,4
	Aparato Locomotor	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	50%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,8
	Ginecología y Obstetricia	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	50%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
	Nefrología - Urología	
	Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	50%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

6º MEDICINA

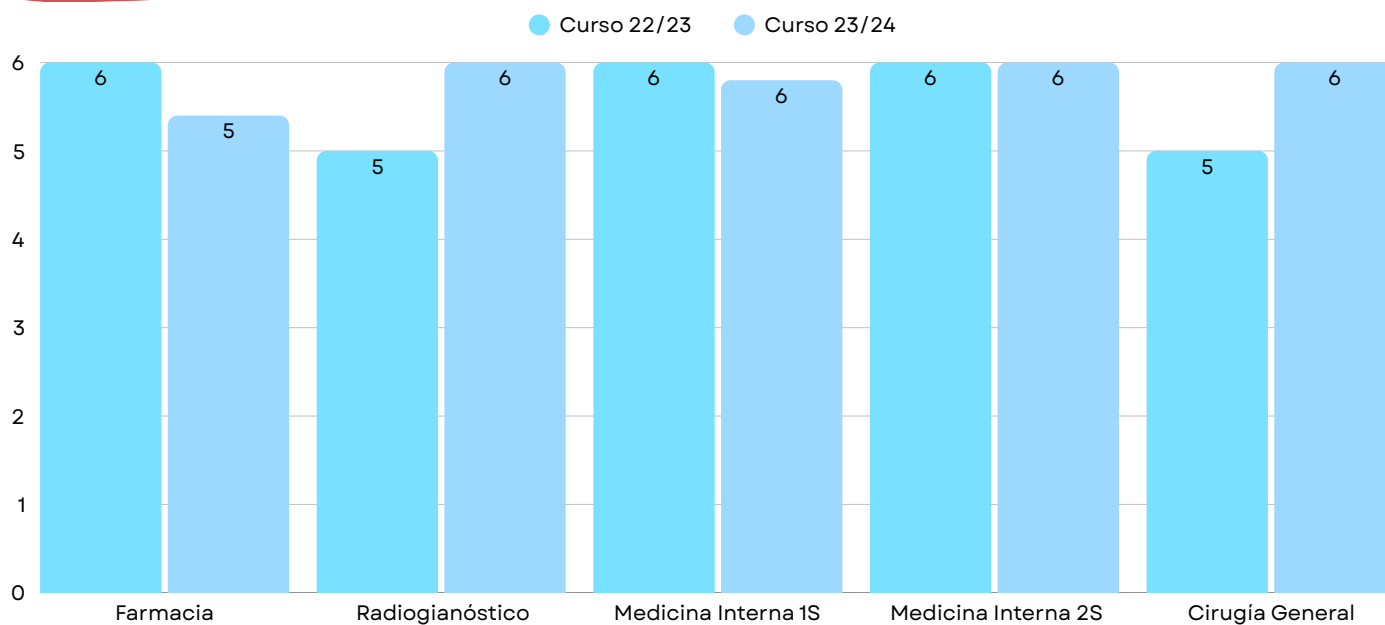
SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA PRÁCTICA VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS

1º Semestre	Infecciosas	
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	100%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	4
	Oncología	
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	33,3%
	Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	4

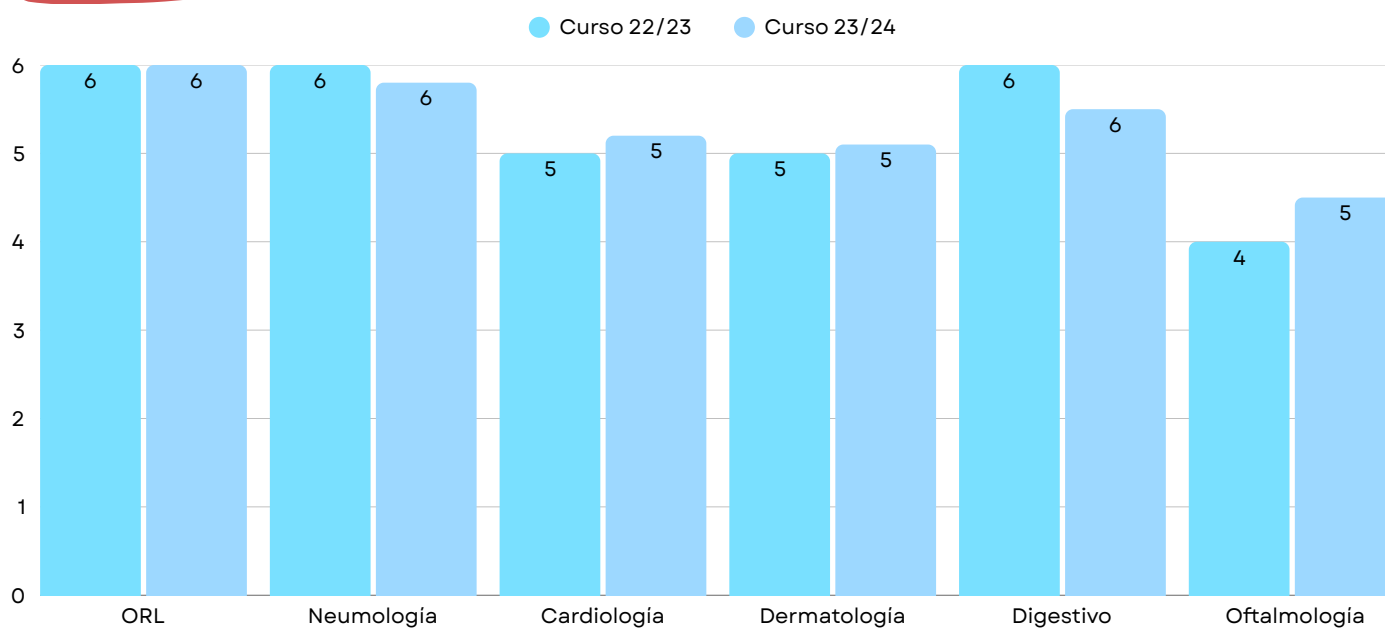
INDICADORES DE SATISFACCIÓN

EVOLUCIÓN SATISFACCIÓN ANUAL*

3º MEDICINA



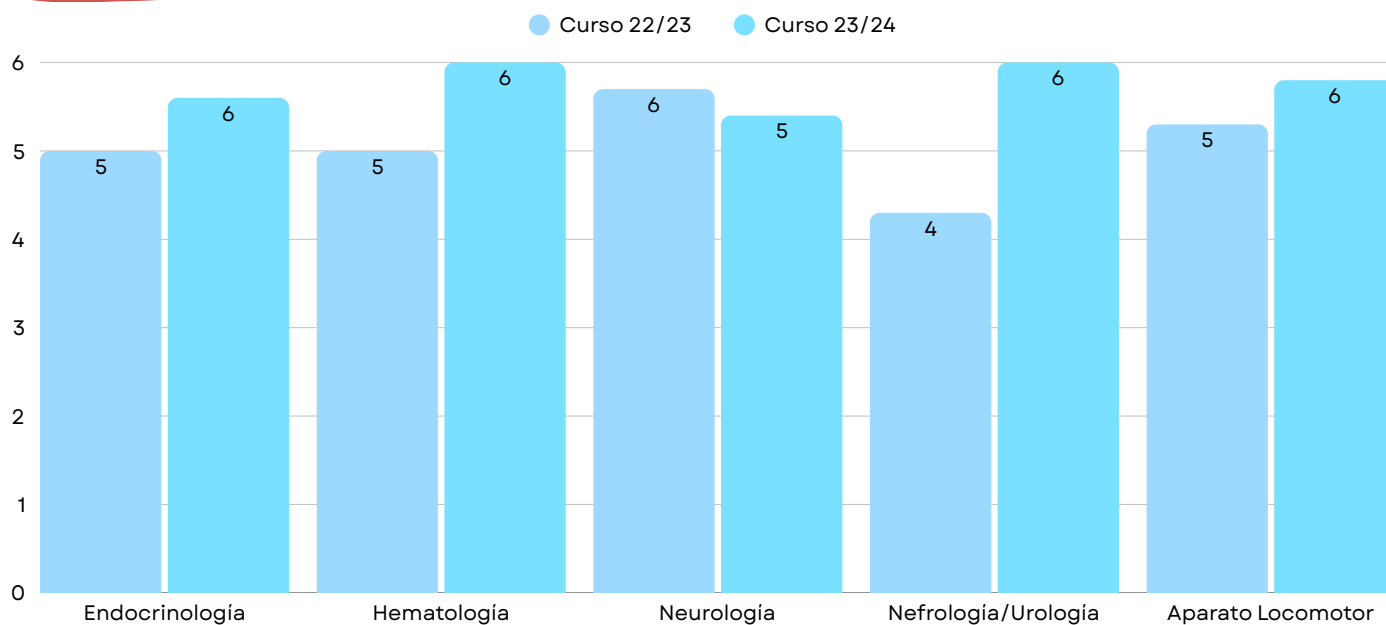
4º MEDICINA



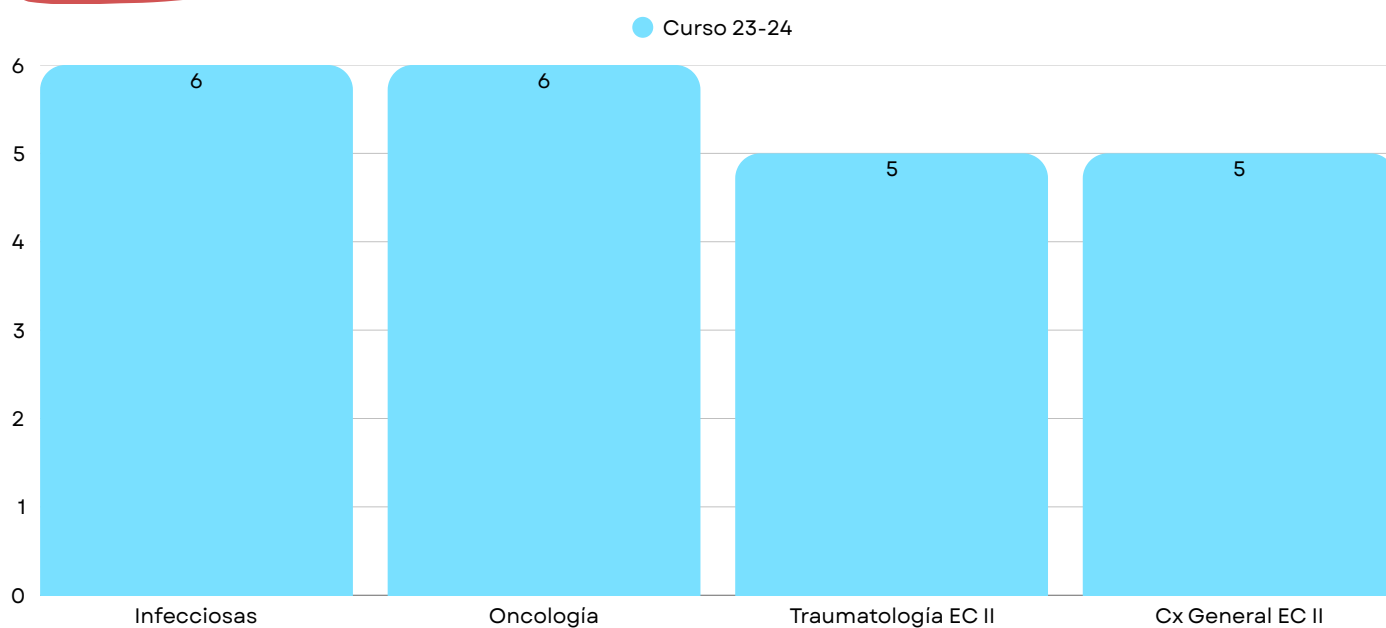
INDICADORES DE SATISFACCIÓN

EVOLUCIÓN SATISFACCIÓN ANUAL*

5º MEDICINA



6º MEDICINA



INDICADORES DE SATISFACCIÓN

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA LABOR DOCENTE 23/24

TC y PAT
3º, 4º y 5º Medicina



ACCIONES FORMATIVAS/INFORMATIVAS

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto al alumnado como al profesorado

Dirigidas al alumnado



Acto de inauguración curso académico 2023 - 24.

16 de octubre de 2023. Bienvenida y presentación del profesorado, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.



Reunión de inicio por curso

Sesiones informativas al inicio de cada semestre, con cada uno de los grupos, en las cuales se ha explicado la organización y características de las rotaciones clínicas y tutorías.



Reunión final de curso.

Reunión de evaluación con cada uno de los grupos y cursos para conocer la valoración de la estancia en HULL por parte del alumnado.



Correos Informativos

Información relevante relacionada con la docencia en el Hospital.



Atención presencial

Al estudiante por parte del Dpto. de Docencia

ACCIONES FORMATIVAS/INFORMATIVAS

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto al alumnado como al profesorado

Dirigidas al profesorado



Correos Informativos

Información relevante relacionada con la docencia en el Hospital



Reuniones Semestrales con los PAT.

Preparación del curso académico



Reunión final de curso.

Reunión de evaluación con cada servicio para conocer la valoración de la estancia del alumnado en el mismo.



Comisión Docente

19 de septiembre 2023, 27 de junio de 2024

NOVEDADES IMPLANTADAS EN 2023-24

LÍNEAS DE TRABAJO CURSO 2023-24



Figura Asesora
Pedagógica

Asesorías Pedagógicas

Reuniones de inicio y seguimiento con PAT para diseño de tutorías

Observación Tutorías

Observación de tutorías para el seguimiento y plan de mejora de los PAT

Seguimiento
con docentes y
estudiantes

Observación Tutorías

Seguimiento de asistencia y puntualidad de los estudiantes

Mayor presencia en el Hospital

Visitas por servicios a estudiantes y docentes

Mejora de la
comunicación

Reunión con Equipos Médicos

1 Reunión antes del comienzo de cada semestre (UFV - HULL)

2 Reuniones al inicio y fin de semestre (Docencia y responsable de docencia del servicio)

Comisión Docente

3 al año_ HULL - Equipos Médicos

Reunión con UFV

1 Reunión al inicio con coordinador de la asignatura de UFV

ASESORÍA PEDAGÓGICA

Líneas de Trabajo

Desde la Asesoría Pedagógica se trabaja en las líneas estratégicas implantadas, llegando cada curso académico a los médicos docentes a través de:

- Elaboración de propuestas didácticas - metodológicas para la mejora de la calidad de los aprendizajes acorde a las dificultades observadas.
- Realizar visitas a las tutorías y elaborar registros de observación e informes.
- El seguimiento del claustro para la **mejora continua**.

Implementación

Desde la Asesoría Pedagógica se trabaja de forma directa con todos los profesores de 4º, 5º y 6º de cara a desplegar el modelo pedagógico diseñado según las necesidades detectadas.

Asesorías 23 - 24

Curso	Docentes asesorados
4º	15
5º	13
6º	6

La gran parte de las **acciones** que se han realizado con los docentes han sido de asesorías directas para formar, fomentar e implementar la programación de prácticas y metodología de la tutoría.

Observaciones 23 - 24

Curso	Docentes asesorados
4º	3 (11 PAT)
5º	2 (13 PAT)
6º	1 (4 PAT)

En las observaciones se evalúa el grado de cumplimiento de la Programación de Prácticas, así como la dinámica y metodología. Tras ello, se realiza un informe y un plan de trabajo para el docente.

ASESORÍA PEDAGÓGICA

PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS ALUMNOS INTERNOS

Incorporación de la Programación en el 100% de asignaturas iniciadas
Seguimiento y desarrollo de la Programación mediante las **Observaciones en Tutorías** de la Asesoría Pedagógica

PROGRAMACIÓN PRÁCTICAS ALUMNOS INTERNOS HOSPITAL QUIRON LA LUZ - Neurología

Orientación, seguimiento y evaluación del contenido teórico

Durante la rotación se realizará un seguimiento pro-activo del aprendizaje teórico del estudiante y una supervisión del material que está usando. En la consulta se propondrán casos prácticos para subrayar la importancia de conceptos clave en neurología, así como escenarios clínicos en los que deben tomarse decisiones diagnósticas y terapéuticas.

Distribución del temario en lugares de rotación, tutorías y tutor

A continuación, se detallan cada uno de los temas asociados por tutorías, el lugar donde se podrá ver de una forma más directa en la práctica ese tema y otras cuestiones de interés.

Tutoría 1		
Tema de la Guía Docente	Lugar de rotación	Observaciones
1. Enfermedades Cerebrovasculares I	Consulta	Tutoría
2. Enfermedades Cerebrovasculares II	Consulta	Tutoría
3. Patología quirúrgica vascular cerebral y raquímedular	Consulta	Tutoría
4. Traumatismo cráneo-encefálico	Consulta	Estudio autónomo
5. Epilepsia I	Consulta	Tutoría
6. Epilepsia II	Consulta	Tutoría
7. Infecciones del Sistema Nervioso Central	Consulta	Estudio autónomo
8. Síndromes Paraneoplásicos y otras enfermedades autoinmunes	Consulta	Tutoría
9. Tumores cerebrales	Consulta	Estudio autónomo

Organización de las tutorías

Una vez que comiences a estudiar los temas que se trabajarán en cada tutoría, es importante que conozcas la metodología que se llevará a cabo en cada una de ellas, y para ello, a continuación, te detallamos la planificación de cada una de ellas.

Tutoría 1		
Bloques Contenidos	Enfermedades Cerebrovasculares Patología quirúrgica vascular cerebral y raquímedular Traumatismo cráneo-encefálico Epilepsia Infecciones del Sistema Nervioso Central Síndromes Paraneoplásicos y otras enfermedades autoinmunes Tumores cerebrales Hipertensión intracraneal. Patología infecciosa neuroquirúrgica Trastornos del Movimiento Neurocirugía Funcional: Epilepsia, Parkinson, dolor, psicocirugía Hidrocefalia. Malformaciones. Disrafismos	
	Reparto estudiantes	Estudiante 1 Traumatismo cráneo-encefálico Estudiante 2 Infecciones del sistema nervioso central
	1. Revisión general de la semana (10 min) - Calendario de estudio, distribución del tiempo - Dificultades, incidencias 2. Orientación de dudas (20 min) - Estudiantes resuelven dudas entre ellos y aportan en la tutoría las que no están resueltas.	

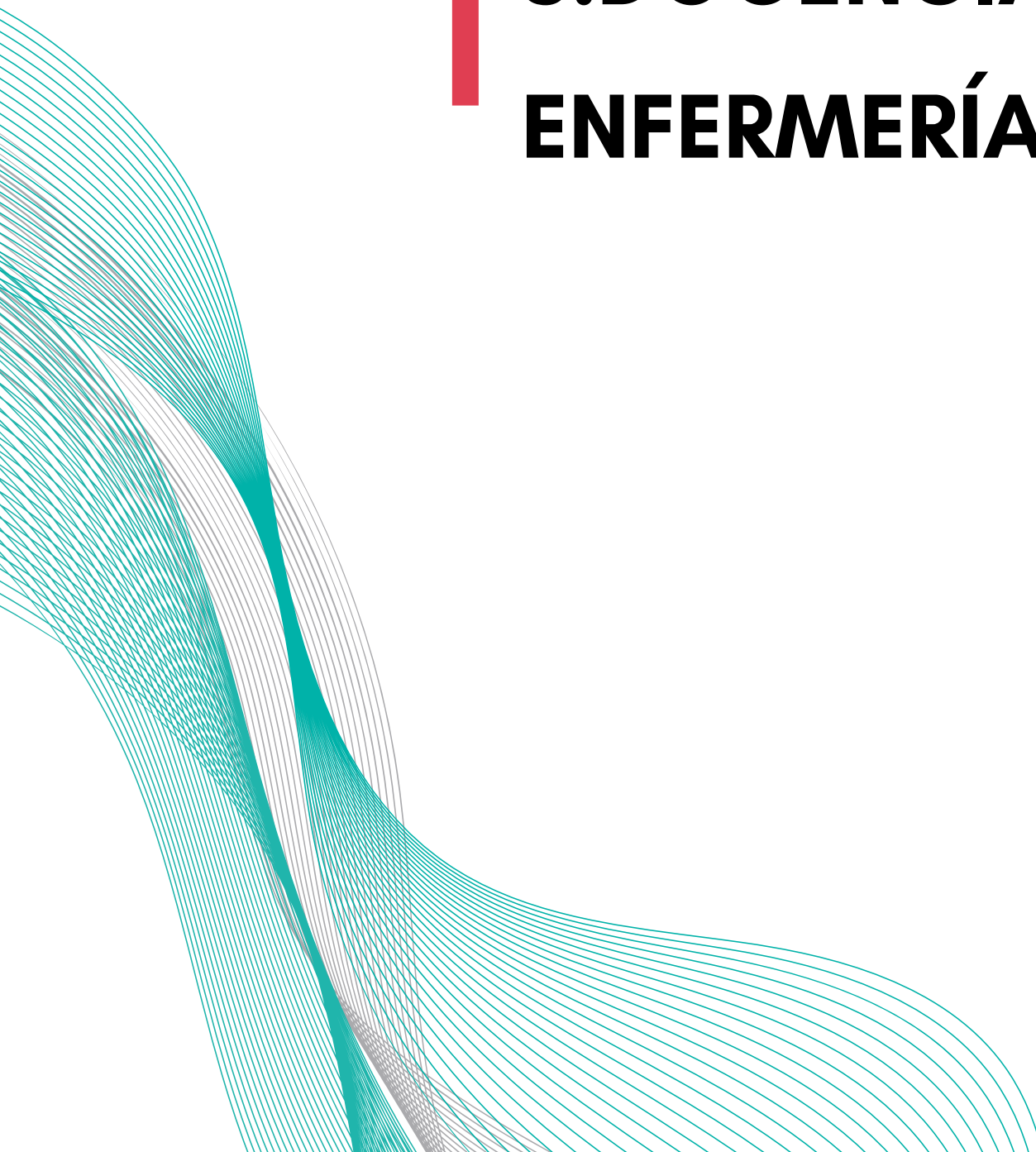
ASESORÍA PEDAGÓGICA

PROGRAMACIÓN DE TUTORÍAS ALUMNOS INTERNOS

Teniendo en consideración la experiencia previa del curso **2022-2023**, como precursor de la Docencia en Medicina en el Hospital, así como la del curso actual, desde el Departamento de Docencia e Investigación se ha trabajado en los siguientes aspectos como puntos de mejora:

- Optimización de planificación con equipos médicos para la planificación de rotaciones.
- Programación calendarizada de Comisión Docentes con el fin de poder llegar a mayor volumen de médicos.
- Asesoría personalizada de docentes (PAT), en base a la experiencia docente de los cursos anteriores.

Adicionalmente, el curso 2023-2024 ha tenido como participantes a los estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º esto implica la necesidad de trabajar de forma concreta con los equipos médicos vinculados a la actividad docente de 6º, ya que el próximo curso será la primera promoción que realice su estancia en el Hospital previa graduación.



3.DOCENCIA EN ENFERMERÍA

CENTROS COLABORADORES

Durante el curso, hemos recibido alumnos de Grado en Enfermería de la Universidad Francisco de Vitoria, de la Universidad de Nebrija y la Universidad Camilo José Cela.

Además, hemos contado con alumnos de postgrado de la Universidad Alfonso X El Sabio, la Fundación Jiménez Díaz y una alumna EIR de Quirón Prevención.

Asimismo, hemos tenido el honor de acoger a estudiantes internacionales provenientes de Colombia.

NÚMERO DE ESTUDIANTES Y SU ORGANIZACIÓN

Titulación	Universidad	Plazas cubiertas anuales
Grado en Enfermería	Universidad Francisco de Vitoria	53
	Universidad de Nebrija	3
	Universidad Camilo José Cela	3
Máster Gestión/ Calidad/ Urgencias	Universidad Alfonso X El Sabio	5
Homologación	Fundación Jimenez Díaz	2
EIR	Quirón Prevención	1
Total		67

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

TUTORES Y SU ACTIVIDAD

El papel del tutor de enfermería es fundamental como facilitador y guía, actuando como un nexo de unión entre la universidad, los estudiantes y su proceso de aprendizaje.

Los tutores son los máximos responsables de la evaluación de cada estudiante, asegurando que adquieran las competencias necesarias tanto teóricas como prácticas.

La figura del tutor no solo asegura la calidad del aprendizaje, sino que también fomenta un entorno de confianza y crecimiento personal y profesional para los futuros enfermeros.

Plazas	Tutores	Unidad
Programa Talent BEATS		
1	Sara Lázaró	Seguridad del Paciente
1	Margarita Poma	CEX
Programa ALEQS		
1	Frank Camargo	Urgencias

ACOGIDA DEL ESTUDIANTE

El Grupo Quirónsalud sigue comprometido con el desarrollo de prácticas guiadas por profesionales expertos.

Los tutores, profesionales de enfermería, se encargan de recibir, orientar, acompañar y supervisar la evolución y el aprendizaje de los estudiantes en nuestro centro.

Además, se envía a través de GESDOC la documentación de bienvenida y el Manual del Estudiante para el Territorio 1.



SATISFACCIÓN ALUMNADO

Descripción	Media (sobre 5)
1.Acogida en el hospital	4,85
2.Información inicial respecto al funcionamiento y organización de las prácticas	4,80
3.Información a lo largo de las prácticas respecto a eventos, reuniones, organización, etc.	4,55
4.Atención prestada a lo largo del rotatorio	4,40
5.Organización general de las prácticas	4,48
6.Explicaciones claras y adaptadas a mi nivel	4,45
7.El ritmo de enseñanza adecuado	4,20
8.El trato amable y cordial	4,03
9.He ido recibiendo información de mi aprendizaje	4,08
10.Se ha facilitado mi participación y reforzado mi iniciativa	3,98
11.Nivel de enseñanza acorde a mi nivel	4,05
12.Se me han encomendado tareas que han favorecido mi aprendizaje	4,13
13.He progresado en el dominio de técnicas y habilidades	4,18
14.He adquirido habilidades personales para el desempeño de la profesión	4,33
15.Lo aprendido se ha adaptado a los objetivos docentes	4,38
16.Valoración global del TUTOR/A	4,45
17.Satisfacción global con las prácticas	4,33
Total	4,33

SEMINARIOS TALENT BEATS

SEMINARIOS: CURSOS, FECHAS Y TUTORES

Curso	Fecha	Seminario	Tutores
2º	06/03/2024	Cuidados del paciente: final de la vida	Elena Peinado
	03/04/2024	Habilidades de Comunicación II	Javier Bermejo
	03/04/2024	Canalización, bombas de infusión y ritmos	Sara Lázaro
3º	04/10/2023	Quirófano, instrumental y esterilización	Celia Muñoz
	25/10/2023	Quimios, hemoderivados, aislamientos	Elena Alpuente
	31/01/2024	Curas, ostomías, UPPs y VAC	Margarita Poma
	20/03/2024	ECG	Carlos Grau
	10/04/2024	Urgencias, triaje y simulación	Cristina Piñero
	24/04/2024	Habilidades de Comunicación III	Javier Bermejo
	24/04/2024	Focus Group	Joaquín Muñoz y José Carlos de Lucas
4º	18/10/2023	Pediatría - Canalización, ventilación y lactancia	Raquel Sevillano
	08/11/2023	UCI, respiradores y RCP	Esteban Pérez
	13/12/2023	Diálisis convencional y peritoneal	María Miniarni
	21/02/2024	ECG	Silvia Bayona
	13/03/2024	Canalización ecoguiada	Marcos Mesías
	17/04/2024	Orientación laboral	Sara Durán
	17/04/2024	Proyecto Pegaso y Habilidades de Comunicación	Sandra Gao y Javier Bermejo

SEMINARIOS TALENT BEATS

SEMINARIOS: PARTICIPANTES Y SATISFACCIÓN

Curso	Seminario	Participantes	Satisfacción (sobre 4)
2º	Cuidados del paciente: final de la vida	22	3,94
	Habilidades de Comunicación II	23	3,94
	Canalización, bombas de infusión y ritmos	23	3,97
3º	Quirófano, instrumental y esterilización	28	3,93
	Quimios, hemoderivados, aislamientos	28	3,93
	Curas, ostomías, UPPs y VAC	28	3,95
	ECG	29	3,91
	Urgencias, triaje y simulación	29	3,96
	Habilidades de Comunicación III	29	3,93
4º	Focus Group	14	3,98
	Pediatría - Canalización, ventilación y lactancia	27	3,98
	UCI, respiradores y RCP	27	3,96
	Diálisis convencional y peritoneal	27	3,97
	ECG	27	3,99
	Canalización ecoguiada	26	4
	Orientación laboral	27	4
	Proyecto Pegaso y Habilidades de Comunicación	27	3,97

FORMACIÓN IMPARTIDA A LOS TUTORES TALENT BEATS

Dentro del Grupo Quirónsalud, los tutores reciben formación continua en metodologías docente, investigación, seguimiento académico y otras habilidades esenciales para desempeñar su labor de manera efectiva.

Su papel es crucial para garantizar una formación de calidad, proporcionando el apoyo y la orientación necesarias para que los estudiantes puedan integrarse plenamente en el entorno profesional y desarrollar su potencial al máximo.

FORMACIÓN EN HABILIDADES DOCENTES

La formación se ha desarrollado durante dos cursos académicos en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid, con una duración de 7 horas una vez al mes.

Las formaciones han sido las siguientes:

[Curso 2022 - 2023](#)

1. Burbuja de aprendizaje
2. Creación y diseño de experiencias de aprendizaje
3. Desarrollo de experiencias de aprendizaje

[Curso 2023 - 2024](#)

4. Análisis de la experiencia. Vivencia. Debriefing
5. Control de calidad del aprendizaje experiencial.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN CONGRESOS

JORNADAS DE EXCELENCIA CLÍNICA Y DEL CUIDADO DE QUIRÓNSALUD

Este año se han presentado los siguientes trabajos:



Empoderamiento a pacientes oncológicos:
Autonomía en la retirada de infusores en domicilio.

Autores: Lucía Tardáguila, Sandra Giao y Adrián Fuentes

Estudio para valorar el beneficio del apoyo a la madre tras el alta hospitalaria para fomentar la lactancia materna.

Autores: Sara Solana, Raquel Sevillano, Ane Hernández



Iniciativa Talent Beats Research

Autores: Alina Renghea, Sandra Giao y Hugo Yébenes

IPelion Box

Autores: Sandra Giao, Hugo Yébenes y Alina Renghea



ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN CONGRESOS

VI CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN & DESARROLLO ENFERMERO. CAMINANDO HACIA NUEVOS HORIZONTES: ENFERMERÍA 2060

Este año se han presentado los siguientes trabajos:



Análisis del impacto del paso de una alumna EPA por la Unidad de Oncología del HUQM
Autores: Lucía Tardáguila y Sandra Gao

Premio al mejor Póster

La ansiedad relacionada con la miopía en el postoperatorio inmediato de la cirugía ambulatoria de hernia inguinal.

Autora: Celia Muñoz



Revisión sistemática del índice de Comhon como método de valoración del riesgo de aparición de úlceras por presión.

Autores: Sandra Mas y Sandra Gao

IPelion Box
Autores: Sandra Gao, Hugo Yébenes y Alina Renghea



Instauración y mantenimiento de la lactancia materna: papel del profesional de enfermería tras el alta hospitalaria.

Autores: Sara Solana, M^a de la Encina Mora, Carmen Esperanza Martínez, Marta Montero, Raquel Sevillano, Ane Hernández

La iniciativa Talent Beats Research.
Autores: Alina Renghea, Sandra Gao, Almudena Crespo y Hugo Yébenes y



4.CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES



CONVENIOS ACTIVOS

En este apartado se engloba toda la docencia, a excepción de Enfermería y Medicina. El Hospital Universitario La Luz tiene firmados convenios de colaboración en prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria.

Los convenios que a lo largo del 2023-2024 se han mantenido activos en el hospital son:

IES Claudio Galeno

- Técnico Superior en Diagnóstico por la Imagen
- Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitaria

Universidad Francisco de Vitoria

- Grado en Fisioterapia

Universidad Europea de Madrid

- Técnico Superior en Diagnóstico por la Imagen
- Grado en Fisioterapia

Universidad Nebrija

- Grado en Fisioterapia

UCM

- Grado en Farmacia

AIDE Formación

- Curso Celador

Alfonso X El Sabio

- Diagnóstico por la Imagen

Metrodora

- Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría

CONVENIOS ACTIVOS

Centro Educativo Superior CEAC

- Técnico Superior en Administración y Finanzas
- Técnico en Gestión Administrativa

ISEP - CEU

- Técnico Superior en Diagnóstico por la Imagen y Medicina Nuclear
- Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría

IES San Juan de Mairena

- Técnico en Farmacia y Parafarmacia

MEDAC

- Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CARDIOLOGÍA

- Técnicos en Ecocardiografía

DOCENCIA EN NÚMEROS

En mayo del curso anterior, se establece el “Plan anual de alumnado en prácticas” en el cual se han recogido las necesidades e intereses de los servicios en contar con alumnado en prácticas. Han sido 102 los estudiantes que han realizado su formación práctica a lo largo de todo el curso en el Hospital Universitario La Luz

Especialidad	Departamento	Tutor/a	N ^a estudiantes
Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería	Enfermería	Laura Sánchez Yelmo	41
Técnico Superior en Diagnóstico por la Imagen	Diagnostico por la imagen	Laura Aguado Fernández	16
Técnico en Ecocardiografía	Cardiología	Roberto Martín Reyes	1
Grado en Fisioterapia	Fisioterapia	Javier Velázquez Galeote	25
Técnico Superior Documentación y Administración Sanitaria	Archivo Calidad CEX	Natalia Antoci Belén García Verónica Fernández	3
Técnico en Gestión Administrativa	Archivo CEX	Natalia Antoci Verónica Fernández	2
Técnico en Farmacia	Farmacia	María José Vicario	1
Curso de Celador	Enfermería	José Javier López	2

DOCENCIA EN NÚMEROS

Especialidad	Departamento	Tutor/a	N ^a estudiantes
Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría	Radioterapia	María González Ramón	4
Técnico Superior en Administración y Finanzas	CEX Archivo	Verónica Fernández Natalia Antoci	1
Grado en Farmacia	Farmacia	María José Vicario Zubizarreta	5
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	Informática	Jose Antonio Martínez Ostos	1

MEMORIA ORGANIZATIVA

La docencia del alumnado de Ciclos Formativos y Otras Especialidades ha estado regulada por **“T01/05.1/P001” Prácticas ciclos formativos y otras especialidades. Territorio 1 Hospitales Privados de Madrid.**

El día de inicio, el estudiantado ha sido recibido por la persona responsable del servicio en el Hospital. Al finalizar las rotaciones, se le ha pasado a cada estudiante el Cuestionario de Satisfacción **“T01/05.1/F003” Cuestionario De satisfacción. Prácticas. Territorio 1 Hospitales Privados de Madrid.** La **satisfacción media del alumnado** que ha realizado sus prácticas en el Hospital Universitario La Luz ha sido de un **9,6**. La administrativa del departamento de Docencia se ha puesto en contacto con las personas responsables de los centros educativos para la elaboración y firma de documentación.

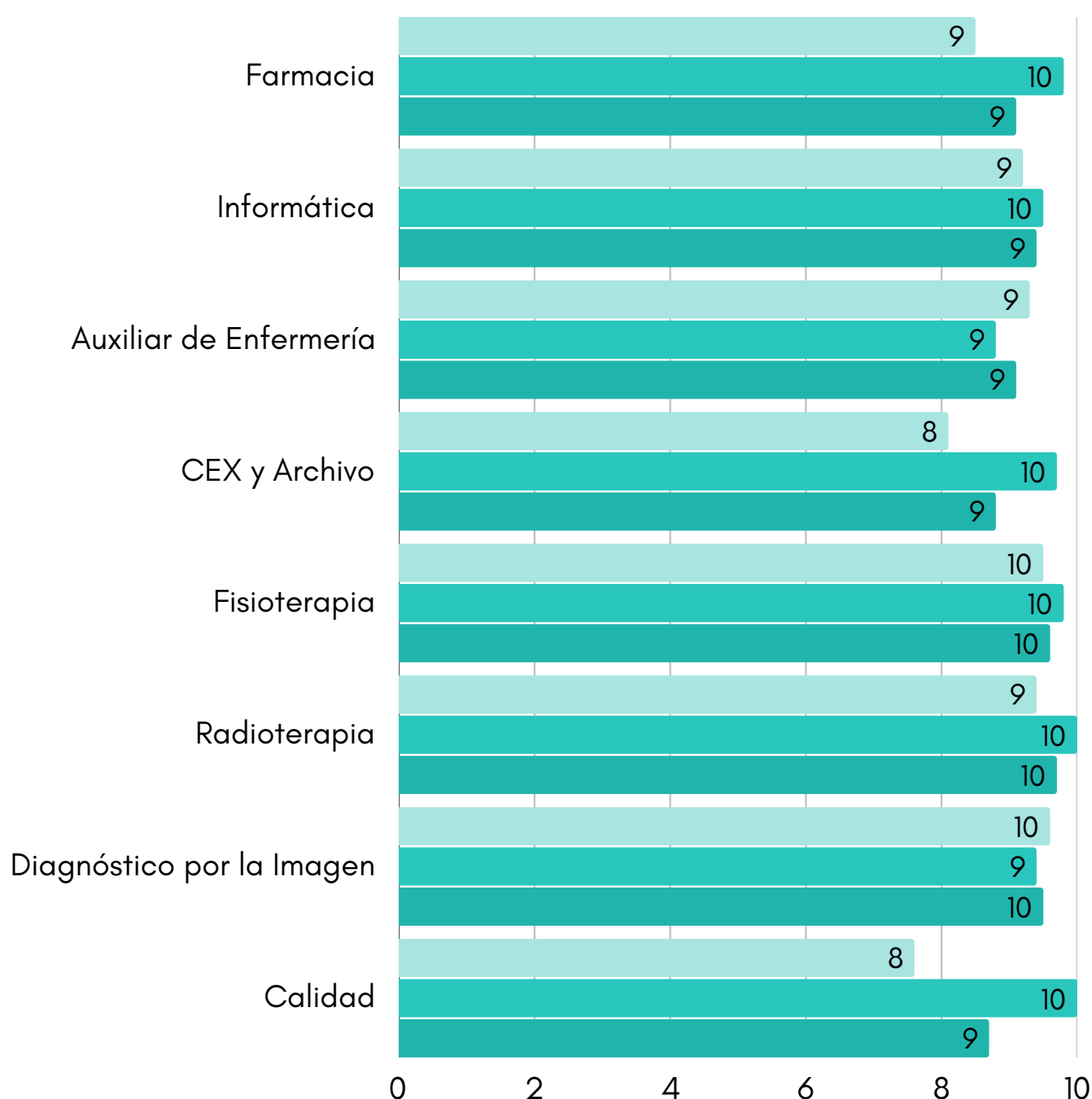
RESULTADOS DE SATISFACCIÓN HURJB

JORNADAS DE EXCELENCIA CLÍNICA Y DEL CUIDADO DE QUIRÓNSALUD

Proceso de aprendizaje

Relación con el Hospital

Puntuación total



NOVEDADES IMPLANTADAS Y PREPARACIÓN CURSO 24/25

Tras la implementación del sistema de gestión corporativo GESDOC, las novedades realizadas en la gestión tanto de convenios, como de estudiantes pertenecientes a ciclos formativos han sido derivadas del uso de esta herramienta, permitiendo un mayor control en la gestión y seguimiento de los mismos por parte de todos los agentes implicados: departamento, tutores y colaboradores docentes.

Adicionalmente, otra de las novedades implantadas en el curso académico 23/24 ha sido el seguimiento activo de la gestión presupuestaria para que los diferentes servicios involucrados en la docencia de ciclos formativos reinviertan este beneficio en la propia docencia, aspecto que será potenciado por parte del Departamento para el próximo curso académico, a la estela del trabajo realizado en este sentido con las gerencias de cada centro.



5. COMISIÓN DOCENTE

COMISIÓN DOCENTE

La Comisión Docente del Hospital Universitario La Luz, cuyo objetivo es apoyar, potenciar y mejorar la calidad de la Docencia en Ciencias de la Salud, se reúne al menos 2 veces al año, actuando como órgano de asesoramiento de la Gerencia en temas de docencia.

Como decisiones importantes adoptadas en este curso académico podemos señalar:

- Trabajo consolidado para convergencia de programas (convencional - alumno interno)
- Acompañamiento pedagógico para la mejora de las tutorías
- Seguimiento activo para la mejora de la satisfacción de los estudiantes con respecto a su estancia formativa en el centro

INTRODUCCIÓN

Los miembros de la Comisión Docente han sido seleccionados por la Gerencia del Hospital junto con el Dpto. de Docencia e Investigación. Siempre teniendo en cuenta a aquellos docentes más formados e implicados en la docencia de nuestro estudiantado.

MIEMBROS



- Dr. Christian Garriga (Director Gerente HULL)
- Dña. Nerea Moyano (Directora Territorial Docencia e Investigación)
- Dr. José Luis Martínez Porras (Médico Adjunto del Servicio de Aparato Digestivo HULL)
- Dr. José Tomás Castell (Médico Adjunto del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo HULL)
- Dr. David Pérez Martínez (Jefe de Servicio de Neurología HULL)
- Dra. M^a Luisa de Mingo (Jefa de Servicio de Endocrinología y Nutrición HULL)
- Dra. Carmen Oteo (Jefa de Servicio de Obstetricia H.SUR)
- Dr. Jorge Ramírez (Jefe de Servicio Medicina Interna H.SUR)
- Dr. Gonzalo Iglesias (Jefe de Servicio de Medicina Interna HULL)
- Dr. Roberto Martín Reyes (Jefe de Servicio de Cardiología HULL)

INTRODUCCIÓN

OTROS ÓRGANOS DE GOBIERNO CON EL ACUERDO UFV - QS

COMISIÓN MIXTA

- Rector Universidad Francisco de Vitoria (UFV)
- Gerente Territorial del Grupo QuirónSalud Madrid
- Vocal designado por la Universidad
- Vocal designado por la Universidad
- Vocal designado por el Grupo Quirónsalud Madrid
- Vocal designado por el Grupo Quirónsalud Madrid

COMISIÓN SEGUIMIENTO

- Decano de la Facultad de Medicina (UFV)
- Dirección Territorial de Docencia e Investigación del Grupo QuirónSalud Madrid.
- Vocal designado por la Universidad.
- Vocal designado por el Grupo QuirónSalud Madrid.



6. OTRAS ESTANCIAS FORMATIVAS

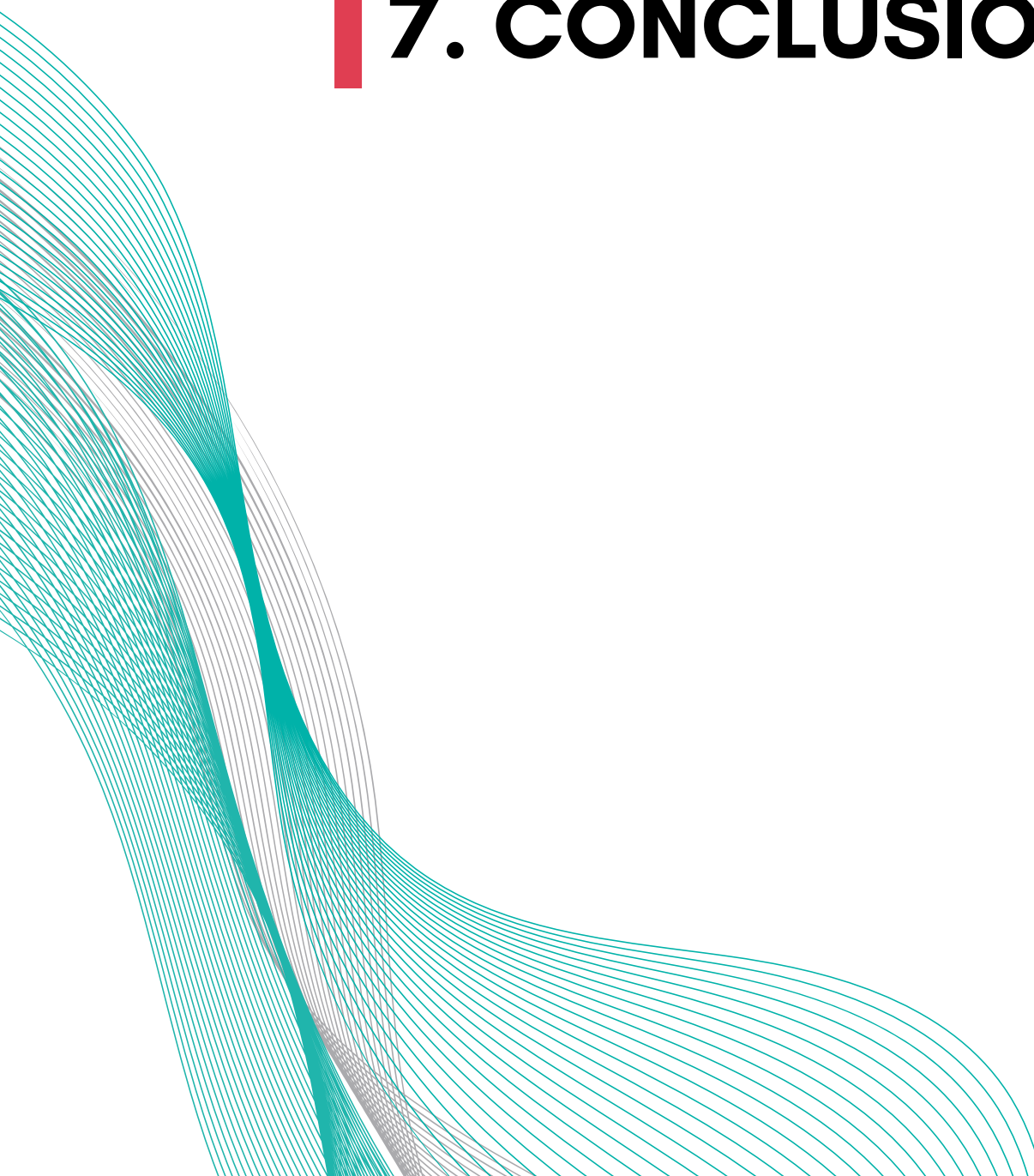
OTRAS ESTANCIAS FORMATIVAS

FORMACIÓN DE RESIDENTES MIR

Las gestiones y normativa a seguir con los Residentes, son las estipuladas por la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de Madrid, siempre siendo acogidos en calidad de rotación externa temporal.

Un total de **2 médicos residentes** han estado realizando una estancia formativa en el Hospital en el periodo establecido.

Residentes en Formación MIR		
Nº Residentes	Servicio	Jefe de servicio
2	Imagen Cardíaca Avanzada	Roberto Martín Reyes



7. CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

El curso 2023-2024 se ha desarrollado de acuerdo a las líneas estratégicas de trabajo establecidas.

En lo que respecta a la **Docencia en Medicina**, se ha dado continuidad al trabajo realizado durante los últimos años, potenciando la cultura docente en el centro y consolidando el modelo formativo de la Universidad.

En el marco de actuación del Departamento de Docencia e Investigación con respecto al grado en Medicina, se ha trabajado de forma continua en una mejora del seguimiento progresivo con la Universidad.

Por su parte, en lo que respecta a la **Docencia en Enfermería**, este curso académico se han ampliado ratios de estudiantes a nivel global. Adicionalmente, se han redefinido los itinerarios formativos de las tutoras TalentBeats con el objetivo de continuar trabajando en la excelencia docente dentro del ámbito de la Escuela de Enfermería, al tiempo que se ha dado continuidad a la potenciación del ámbito investigador de las docentes, habiendo tutorizado Trabajos FIn de Grado y participado en diversos Congresos de ámbito tanto nacional como Internacional.

En lo que respecta a los **Ciclos Formativos**, se ha trabajado en la gestión eficiente de las plazas ofertadas en el centro, identificando necesidades de cada departamento/servicio y ampliando la cartera de centros colaboradores.

En estos tres ámbitos se ha trabajado de forma eficiente con todos los centros educativos, de acuerdo a las nuevas normativas aplicables relacionadas con derechos y obligaciones derivadas de la Seguridad Social.

De forma adicional, resulta destacable la obtención de la acreditación otorgada por la **Joint Commission International**, como Hospital Docente e Investigador.

En síntesis, puede concluirse que el curso académico 23/24 ha posibilitado continuar trabajando en la excelencia docente en la que el Hospital Universitario La Luz se encuentra, como Hospital Universitario.



La salud persona a persona

Quirónsalud, contigo donde tú estés.

Más de 125 hospitales, institutos y centros médicos dedicados a tu salud



FSC-STD-40-004, v2.1

fundacionquironsalud.es
quironsalud.es

