



**Memoria Docente**  
**2022-2023**

**Hospital Universitario La Luz**

# Índice

## 1 Introducción

Pág. 2

## 2 Docencia en Medicina

Pág. 6

## 3 Docencia en Enfermería

Pág. 31

## 4 Docencia en Ciclos Formativos

Pág. 41

## 5 Comisión Docente

Pág. 46

## 6 Otras estancias formativas

Pág. 49

## 7 Conclusiones

Pág. 51



# 1 Introducción

# Introducción

## Memoria Docente

El presente documento tiene como objetivo plasmar de manera detallada la actividad Docente en **Hospital Universitario La Luz** durante el curso académico 2022 - 2023, en lo que se refiere a la docencia desarrollada en Medicina, Enfermería y otras especialidades en el Hospital.

---

---

**Asistencia, Docencia e Investigación son los tres pilares básicos de la actividad hospitalaria**

---

---

## Departamento de Docencia e Investigación

El **Hospital Universitario La Luz (HULL)**, en su apuesta por la docencia y calidad de la misma, dispone entre sus recursos de un Dpto. de Docencia e Investigación, responsable de gestionar la actividad docente en ambos hospitales. Dicho departamento, en dependencia de Gerencia Territorial y de la Dirección Territorial de Docencia e Investigación, está compuesto por un Jefe Territorial del departamento, una Coordinadora de Docencia, una Coordinadora de Investigación Territorial, una Asesora Pedagógica y una Administrativa Territorial.

# Introducción

## MEDICINA

En el año 2021 se estableció un convenio de colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria para recibir estudiantes de Medicina en el **Hospital Universitario La Luz (HULL)**. En el año 2023, la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid acredita al Hospital La Luz como Hospital Universitario.

Trayectoria docencia en Medicina hasta el momento actual:

- **Curso académico 2021-2022:** Estancias clínicas de 3º de Medicina UFV (8 estudiantes), Programa Estudiante Interno 4º de Medicina UFV (8 alumnos).
- **Curso académico 2022-2023:** Estancias clínicas de 3º de Medicina UFV (8 estudiantes), Programa Estudiante Interno 4º de Medicina UFV (4 alumnos), Programa Estudiante Interno 5º de Medicina UFV (3 alumnos).

## ENFERMERÍA

El **Hospital Universitario La Luz (HULL)** cuenta con diferentes convenios para la realización de prácticas de los estudiantes de enfermería.

Estos estudiantes desempeñan un papel fundamental en el funcionamiento y la excelencia del hospital. Su presencia no sólo contribuye al desarrollo académico y profesional de los propios estudiantes, sino que mejora la calidad de la atención proporcionada, promueve la innovación en prácticas clínicas y fortalece la cultura de aprendizaje continuo en el hospital.

Además, también sienta las bases para el futuro al contribuir a la creación de una sólida cantera de futuros profesionales de enfermería.

## CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES

El **Hospital Universitario La Luz (HULL)** tiene firmados convenios de colaboración para la realización de prácticas con diferentes Centros Universitarios y Centros de Formación Profesional. Anualmente son numerosos los estudiantes que acuden a realizar su formación práctica, produciéndose un doble beneficio de esta colaboración, por un lado para el alumnado y el aprendizaje que le aporta, y por otro para el Hospital puesto que apoyan nuestro trabajo diario y son una fuente de reclutamiento de futuro personal.

# Introducción

## Objetivos

Los **objetivos docentes** del Hospital Universitario La Luz contemplan la docencia en sus facetas de pregrado, grado y postgrado, como elemento trascendental para contar con profesionales, motivados, actualizados y autocríticos.

El Departamento de Docencia e Investigación persigue la **mejora continua** y con ello atraer a los mejores estudiantes, en relación con los centros con los que se trabaja, proporcionando la mejor y más completa formación de nuestros estudiantes.

Persiguiendo este ánimo de mejora, todos los beneficios económicos son reinvertidos en la dotación de recursos para la docencia.

En la presente memoria se relacionan todas las actividades realizadas durante el curso académico 2022–23.

### Objetivos planteados

- Organización y seguimiento de las rotaciones prácticas de los estudiantes.
- Evaluar, de forma concisa, la satisfacción de todos los estudiantes con el Hospital.
- Definición, seguimiento y control de la organización de las tutorías y rotaciones de los estudiantes de Medicina (UFV).
- Definición y puesta en marcha de Programa Talent Beats 2.0
- Diseño de Posgrado en el área de enfermería



# 2

## Docencia en Medicina

# Coordinación Docencia

## Compromiso con la docencia desde los cursos preclínicos

Contamos con un convenio de colaboración para la docencia en medicina con la **Universidad Francisco de Vitoria (UFV)**.

La Universidad actualmente cuenta con alumnos de 1º a 5º de Medicina, participando el HULL en la docencia práctica del Programa Convencional de 3º y teórico-práctica del Programa de Alumno Interno de 4º y 5º.





3º, 4º y 5º Medicina

## Seguimiento de la Docencia en el Hospital Universitario La Luz

Se ha establecido un **sistema de rotaciones** en el cual el alumno, diariamente, ha realizado en torno a **4 horas de estancia clínica** en el servicio correspondiente. Según el **número de créditos** por asignatura se designa el **número de semanas** que debe permanecer el estudiante en cada una de ellas, así como los servicios por los que debe rotar.

Se han organizado las rotaciones en **grupos estructurados entre 2 y 3 estudiantes máximo**, comenzando cada grupo sus rotaciones por una asignatura diferente, evitando así su solape.

Cada semana de rotación, los estudiantes han tenido organizado una **tutoría** de la asignatura por la que estaban realizando sus prácticas. Estas tutorías son actividades dinámicas donde el alumnado pueden disfrutar de un espacio para **compartir y enriquecer sus conocimientos teóricos y solventar dudas**.

Desde el Dpto. de Docencia e Investigación se ha realizado el **seguimiento directo de la estancia del alumnado** en el Hospital:

Contacto con el alumnado a través de correo electrónico y vía telefónica

Reuniones al finalizar las rotaciones por los servicios para comentar posibles incidencias que hayan surgido.

Estudio de los informes de Satisfacción Práctica del alumnado facilitado por la UFV para trabajar sobre las debilidades

Toda la **información relevante recibida** y los **resultados de las encuestas de satisfacción** ha sido transmitida a **Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente**, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los **coordinadores y profesores** por parte de la UFV.

# Organización por cursos

## Compromiso con la docencia práctica

### 3º Medicina



#### Estudiantes

3º

Curso del Grado en Medicina

Universidad

Francisco de Vitoria

8

Estudiantes



#### Hospitales participantes

Hospital Universitario

La Luz

Hospital

Sur



#### Estancia

30

días

4 Asignaturas

Asociadas con rotación

4 Servicios

Por donde rotan los estudiantes



#### Horarios

2

turnos por grupo (mañana y tarde)

De lunes a viernes

horario de mañana (09:00-14:00) y de tarde  
(15:00-20:00)

# Organización por cursos

## Compromiso con la docencia teórico-práctica

### 4º Medicina



#### Estudiantes

4º

Curso del Grado en Medicina

#### Universidad

Francisco de Vitoria

4

Estudiantes



#### Hospitales participantes

Hospital Universitario

La Luz



#### Estancia

80

días

7 Asignaturas

Asociadas con rotación

8 Servicios

Por donde rotan los estudiantes



#### Horarios

2

turnos por grupo (mañana y tarde)

De lunes a viernes

horario de mañana (09:00-14:00) y de tarde  
(15:00-20:00)

# Organización por cursos

## Compromiso con la docencia teórico-práctica

### 5º Medicina



#### Estudiantes

5º

Curso del Grado en Medicina

Universidad

Francisco de Vitoria

3

Estudiantes



#### Hospitales participantes

Hospital Universitario

La Luz

Hospital

Sur



#### Estancia

80

días

8 Asignaturas

Asociadas con rotación

11 Servicios

Por donde rotan los estudiantes



#### Horarios

2

turnos por grupo (mañana y tarde)

De lunes a viernes

horario de mañana (09:00-14:00) y de tarde  
(15:00-20:00)

# Organización por cursos

## Compromiso con la docencia teórico-práctica

### 3º, 4º y 5º Medicina

A lo largo del curso académico 2022-2023 se ha impartido en el HULL la docencia práctica de 3º y teórico-práctica de 4º y 5º de Medicina.

A lo largo del curso académico se han formado en HULL un total de 15 estudiantes

8 de 3º de Medicina  
4 de 4º de Medicina  
3 de 5º de Medicina

Las asignaturas cursadas han sido:

#### 3º curso

##### Primer semestre

Medicina Interna  
Diagnóstico por la Imagen  
Farmacia

##### Segundo semestre

Medicina Interna  
Cirugía General

#### 4º curso

##### Primer semestre

Neumología  
Cardiología  
ORL

##### Segundo semestre

Digestivo  
Cirugía Digestiva  
Oftalmología  
Dermatología

#### 5º curso

##### Primer semestre

Neurología  
Hematología  
Endocrinología

##### Segundo semestre

Reumatología  
Traumatología  
Nefrología  
Urología  
Ginecología

# Organización por cursos

## Compromiso con la docencia teórica

### 4º Medicina

A lo largo del curso los Profesores Asociados a Tutorías (PAT) han impartido **80** horas de tutorías en 4º de medicina en el Hospital Universitario La Luz.

Número de horas impartidas por especialidad y docente:

Asignatura	Semestre	Docentes	Horas
Neumología	1	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Rafael Marulanda de Melo</i>	15
Cardiología	1	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Roberto Martín Reyes, Teresa Alvarado Casas, Maria del Mar Pérez Gil</i>	15
ORL	1	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Carlos Ruiz Escudero.</i>	10
Digestivo	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Jose Luis Martínez Porras, Jose Luis Calleja, Christie Perello</i>	10
Cx Digestivo	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Estibaliz Alvarez, Fredy Atahualpa, Jose Tomás Castell Gómez, Camilo Zapata</i>	10
Oftalmología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Juan Donate López</i>	10
Dermatología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Eva María Hermosa Zarza, Josefina Sanz Navarro, Silvia Pérez Gala</i>	10

# Organización por cursos

## Compromiso con la docencia teórica

### 5º Medicina

A lo largo del curso los Profesores Asociados a Tutorías (PAT) han impartido **80** horas de tutorías en 5º de medicina en el Hospital Universitario La Luz.

Número de horas impartidas por especialidad y docente:

Asignatura	Semestre	Docentes	Horas
Neurología	1	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Rebeca Fernández Rodríguez, David Pérez Martínez</i>	10
Hematología	1	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): María Concepción Alaez Usón, Jose Manuel Sánchez Ramírez</i>	10
Endocrinología	1	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Alessandra María Luque Pazos, María Luisa de Mingo Domínguez</i>	10
Reumatología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Jose Félix Solano Fernández</i>	10
Traumatología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Oscar Pérez Simanca</i>	10
Nefrología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Fernando Tornero Molina</i>	10
Urología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Cristina de Castro Guerin</i>	10
Ginecología	2	<i>Profesor Asociado Tutoría (PAT): Luana Riobos Sierra, Manuel Albi González</i>	10

# Coordinación por cursos

## Compromiso con la docencia práctica

### 3º, 4º y 5 Medicina

#### Rotaciones

Los servicios implicados en las rotaciones han sido:

3º curso	4º curso	5º curso
<b>Medicina Interna</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina Interna</li></ul>	<b>Cardiología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cardiología</li></ul>	<b>Neurología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neurología</li></ul>
<b>Cirugía Digestivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quirófano Cirugía General y Digestivo</li><li>• Consulta Cirugía General y Digestivo</li></ul>	<b>ORL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORL</li></ul>	<b>Endocrinología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Endocrinología</li></ul>
<b>Farmacia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Farmacia</li></ul>	<b>Neumología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neumología</li><li>• Cirugía Torácica</li></ul>	<b>Hematología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hematología</li><li>• Banco de Sangre</li></ul>
<b>Diagnóstico por la Imagen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Radiología</li></ul>	<b>Digestivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Digestivo</li></ul>	<b>Reumatología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reumatología</li></ul>
	<b>Cirugía Digestivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quirófano Cirugía General y Digestivo</li><li>• Consulta Cirugía General y Digestivo</li></ul>	<b>Nefrología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nefrología</li></ul>
	<b>Oftalmología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oftalmología</li></ul>	<b>Traumatología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traumatología</li></ul>
	<b>Dermatología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dermatología</li></ul>	<b>Urología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Urología</li></ul>
		<b>Ginecología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ginecología</li></ul>



# Sistema de evaluación

El programa de cada asignatura se ha elaborado entre los Profesores Asociados y PAT de los hospitales participantes, liderado por cada Coordinador de Asignatura, estableciéndose un temario común, así como un mismo sistema de evaluación. Los programas consensuados se hacen públicos anualmente en la web de la Universidad



## Evaluación de conocimientos teóricos

65% de la nota final



## Evaluación de conocimientos prácticos

25% de la nota final

El alumno es evaluado por:

- Asistencia diaria
- Realización de tareas específicas
- Actitud durante las prácticas

Se exigen y garantizan unos contenidos mínimos mediante tareas a realizar o presenciar (**Task based learning**).

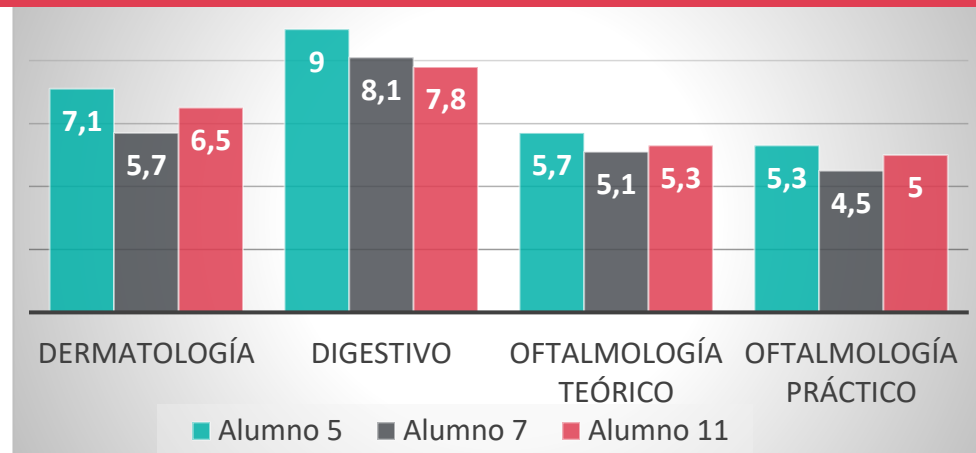
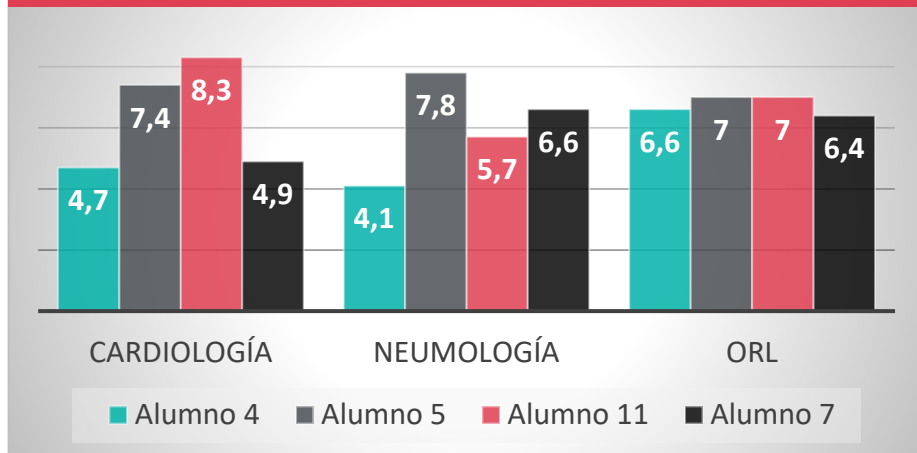


## Evaluación Actitud

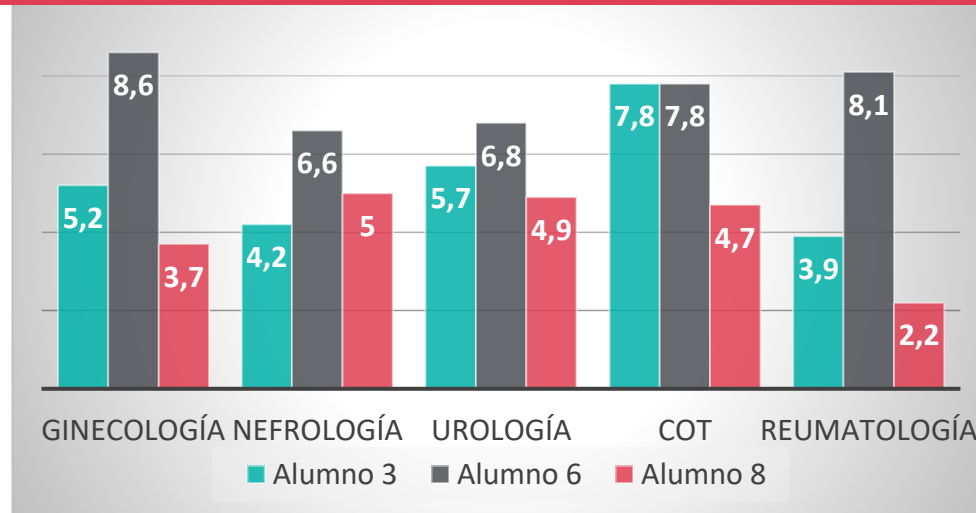
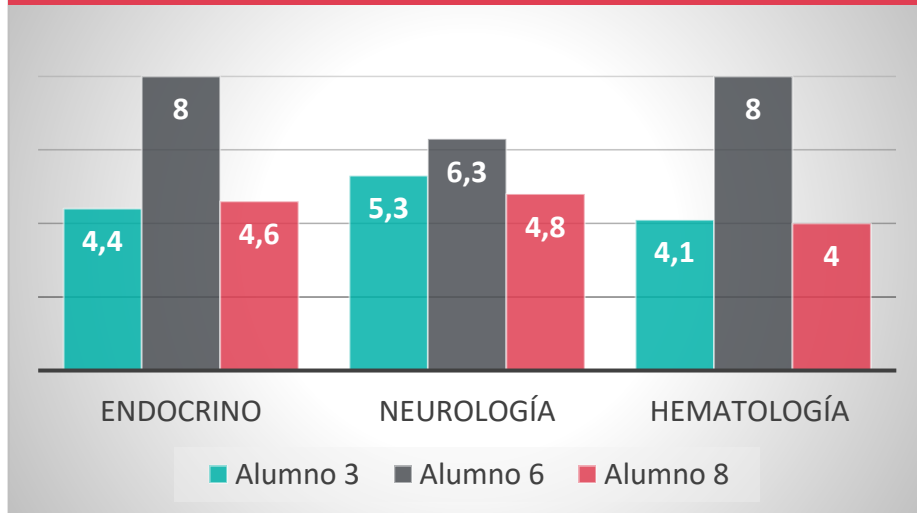
10% de la nota final

# Resultados obtenidos 2022-2023

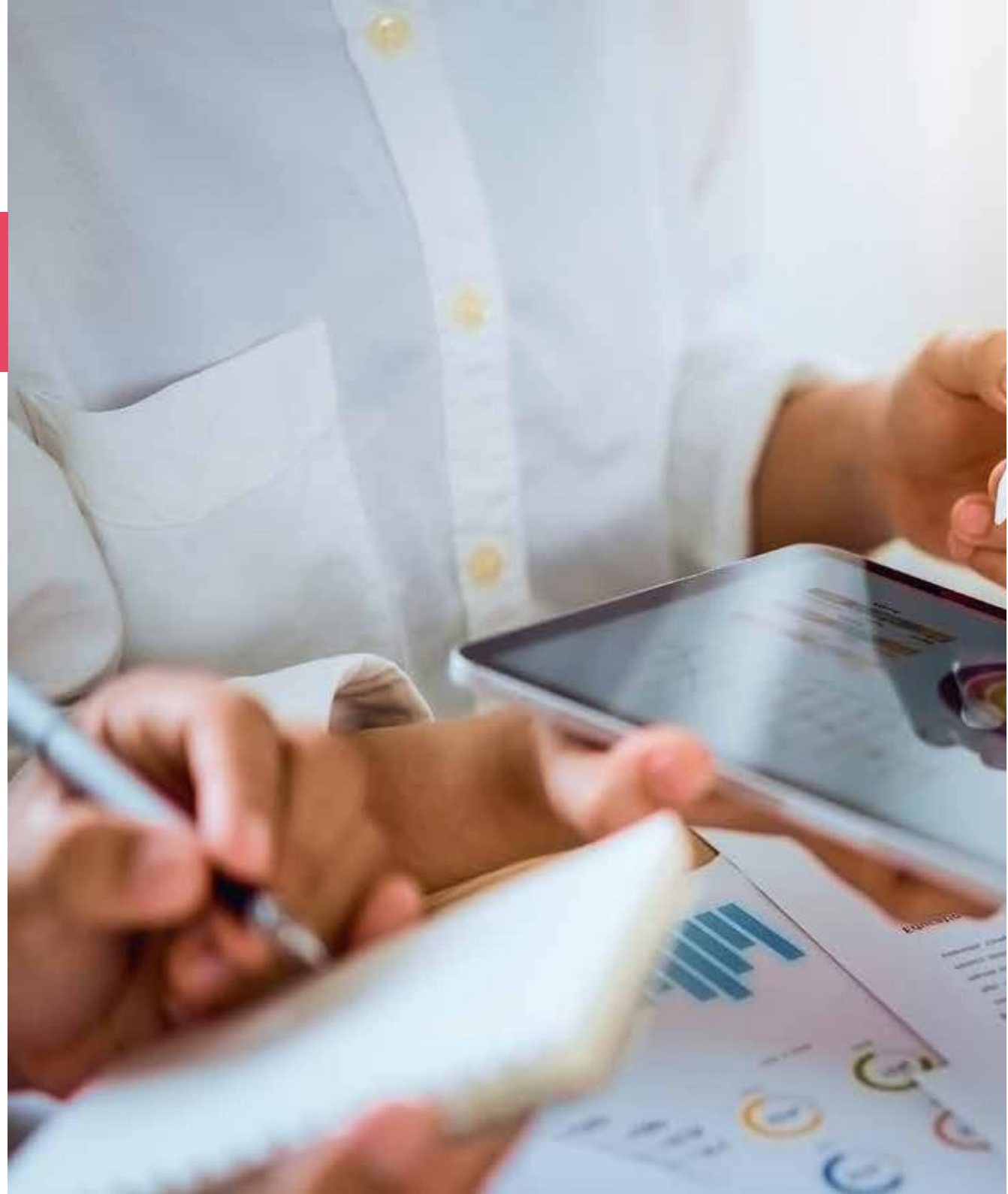
## 4º Curso



## 5º Curso



## INDICADORES DE SATISFACCIÓN



# Indicadores de satisfacción

## Satisfacción del alumnado con la docencia práctica

## Valoración Global del Hospital

	3º Curso		4º Curso		5º Curso	
	1S	2S	1S	2S	1S	2S
Los profesionales del hospital han facilitado el desarrollo adecuado de mis prácticas	6	6	6	5,4	5,7	5,4
El coordinador de prácticas de mi hospital ha sido competente en la resolución de las incidencias del día a día	6	6	5,8	5,5	5	5,1

# Indicadores de satisfacción

## Satisfacción del alumnado con la docencia práctica

## Valoración de los Servicios 3º

1º Semestre	
<b>Farmacia Hospitalaria</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	<b>100%</b>
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	<b>5,9</b>
<b>Medicina Interna</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	<b>37,5%</b>
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	<b>5,9</b>
<b>Radiodiagnóstico</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	<b>87,5%</b>
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	<b>5,5</b>
2º Semestre	
<b>Cirugía General</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	<b>100%</b>
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	<b>6</b>
<b>Medicina Interna</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	<b>100%</b>
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	<b>6</b>

# Indicadores de satisfacción

## Satisfacción del alumnado con la docencia práctica

## Valoración de los Servicios 4º

1º Semestre	
<b>Cardiología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	75%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	4,8
<b>Neumología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	50%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
<b>ORL</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	25%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
2º Semestre	
<b>Dermatología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	66,7%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5
<b>Digestivo</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	66,7%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	6
<b>Oftalmología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	33,3%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	4,3

# Indicadores de satisfacción

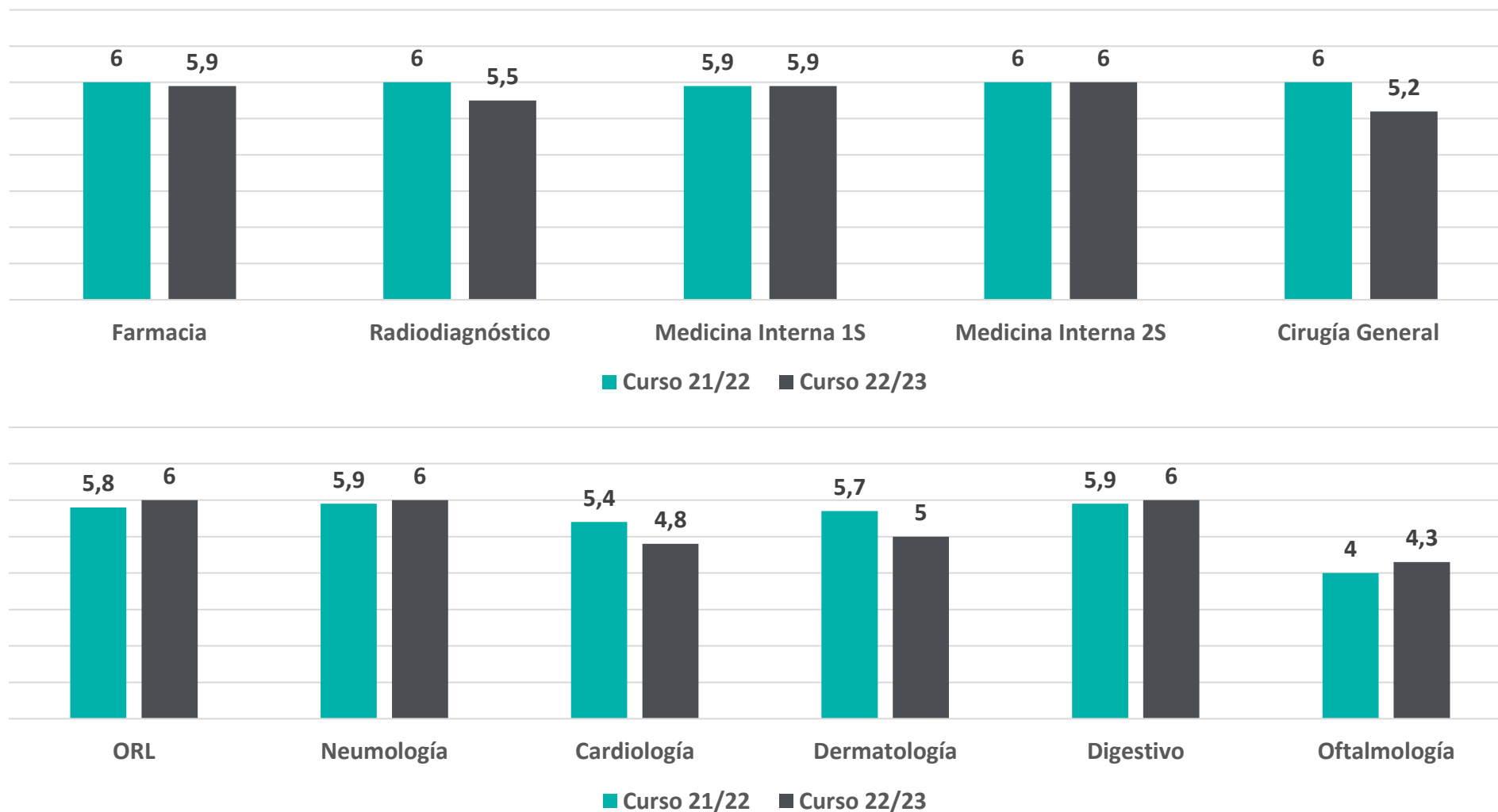
## Satisfacción del alumnado con la docencia práctica

## Valoración de los Servicios 5º

1º Semestre	
<b>Endocrinología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	100%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5
<b>Hematología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	100%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5
<b>Neurología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	100%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,7
2º Semestre	
<b>Aparato Locomotor</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	33,3%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,3
<b>Ginecología y Obstetricia</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	66,7%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	5,3
<b>Nefrología-Urología</b>	
Durante esta rotación he podido realizar las tareas del portafolio electrónico	66,7%
Evalúa tu grado de satisfacción global con las prácticas realizadas en el servicio	4,3

# Indicadores de satisfacción

## Evolución Satisfacción Anual \*



\*Aun no hay datos de evolución de 5º curso



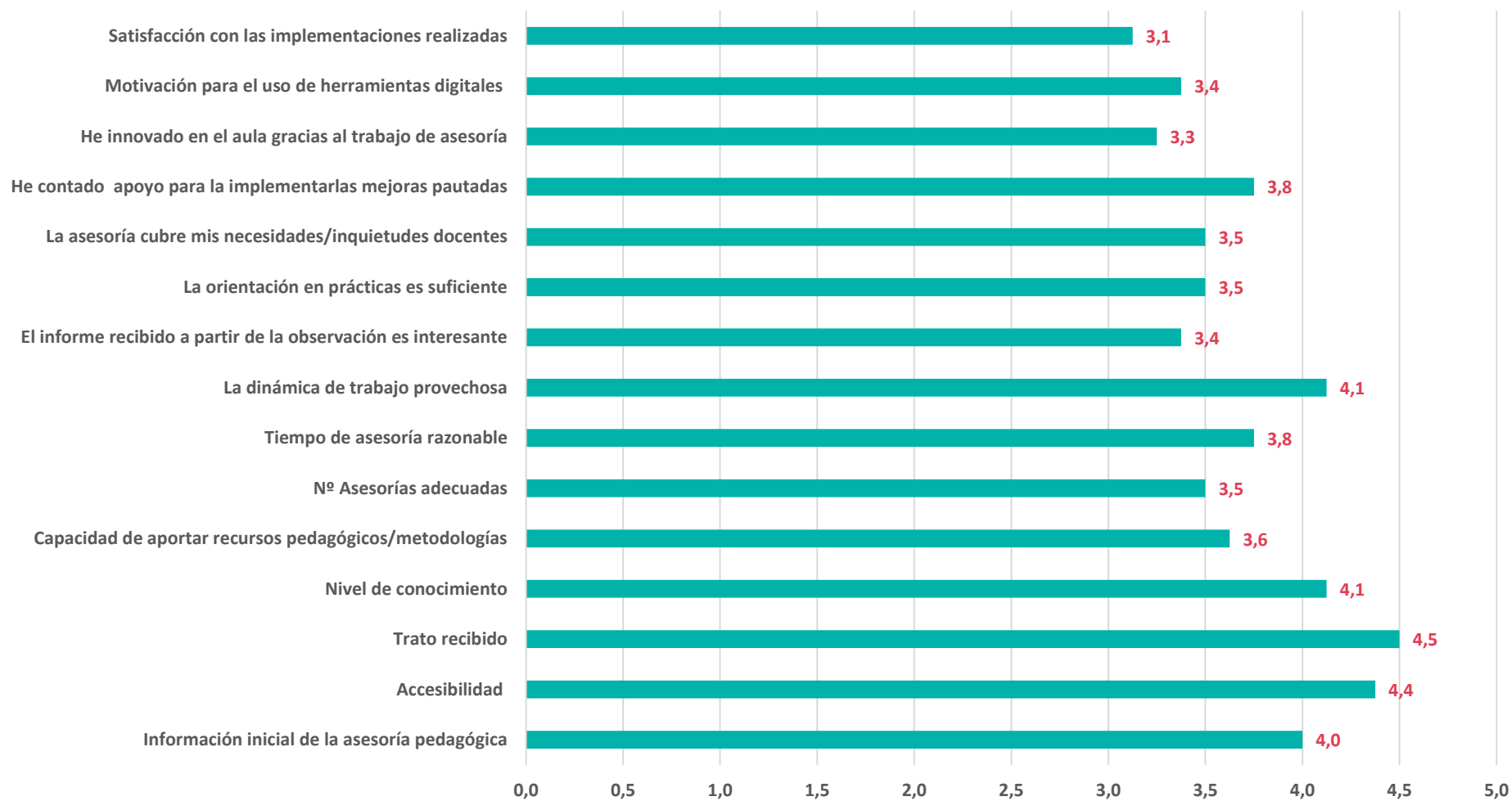
# Indicadores de satisfacción

## Satisfacción del profesorado con la Labor Docente 2022/2023

Ítem	Descripción	1º Semestre	2º Semestre
FUNCIONAMIENTO GENERAL			
1	Información inicial respecto a la organización de la actividad docente.	3,7	4,3
2	Accesibilidad de información respecto a las implicaciones de mi labor docente.	3,6	4,1
3	Comunicación respecto a cambios e incidencias.	3,4	4,2
4	Facilidad para contactar y resolver dudas con el Dpto. de Docencia.	3,7	4,3
5	Planteamiento de la docencia en el Hospital.	3,5	3,9
6	El alumnado ha sido respetuoso, amable e interesado.	4,4	4,6
7	Considero que he proporcionado al alumno un aprendizaje acorde a sus objetivos docentes.	3,9	4,3
8	He podido compaginar adecuadamente mi labor como médico y la dedicación que necesitaba el alumnado.	3,5	4,2
9	Me ha sido grato desempeñar la labor docente.	4,4	4,6
10	Me gustaría implicarme cada vez más en la actividad universitaria del hospital.	3,7	4,0
TOTAL		3,8	4,2

# Indicadores de satisfacción

## Satisfacción Servicio Asesoría 2022/2023\*



\*Datos del 1º semestre

# Acciones formativas/informativas

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto a alumnado como a profesorado.

## Dirigidas al alumnado



**Acto de inauguración curso académico 2022 - 23.** 19 de septiembre de 2022. Bienvenida y presentación del profesorado, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.

**Reunión de inicio por curso.** Sesiones informativas al inicio de cada semestre, con cada uno de los grupos de estudiantes, en las cuales se ha explicado la organización y características de las rotaciones clínicas y tutorías.

**Reunión final de curso.** Reunión de evaluación con cada uno de los grupos y cursos para conocer la valoración de la estancia en HULL por parte del alumnado.

**Correos Informativos.** Información relevante relacionada con la docencia en el Hospital.

**Atención presencial** al estudiante por parte del Dpto. de Docencia.

## Dirigidas al profesorado



**Correos Informativos.** Información relevante relacionada con la docencia en el Hospital.

**Reuniones Semestrales con los PAT.** Preparación del curso académico.

**Reunión final de curso.** Reunión de evaluación con cada servicio para conocer la valoración de la estancia del alumnado en el mismo.

**Comisión Docente.** 15 de diciembre 2022, 10 de Abril 2023



# Novedades implantadas en 2022 - 23

## Líneas de Trabajo Curso 22-23

### Figura Asesora Pedagógica

#### Asesorías Pedagógicas

Reuniones de inicio y seguimiento con PAT para diseño de tutorías.

#### Observación Tutorías

Observación de tutorías para el seguimiento y plan de mejora de los PAT.

### Seguimiento con docentes y estudiantes

#### Mayor presencia en Hospital

Visitas por Servicios a Estudiantes y Docentes.

#### Observación Tutorías

Seguimiento de asistencia y puntualidad de estudiantes.

### Mejora de la comunicación

#### Reunión con equipos médicos

1 reunión antes del comienzo de cada semestre UFV-HULL.

2 reuniones al inicio y fin de semestre (Docencia y responsable de docencia del servicio).

#### Comisión Docente

3 al año: HULL-Equipos Médicos.

#### Reunión con UFV

1 reunión al inicio con coordinador de la asignatura de UFV.

## LÍNEAS DE TRABAJO

Desde la Asesoría Pedagógica se trabaja en las líneas estratégicas implantadas, llegando cada curso académico a los médicos docentes a través de:

- **Elaboración de propuestas didácticas-metodológicas** para la mejora de la calidad de los aprendizajes acorde a las dificultades observadas.
- Realizar visitas a las tutorías y elaborar registros de observación e informes.
- El seguimiento del claustro para la **mejora continua**.

## IMPLEMENTACIÓN

Desde la Asesoría Pedagógica se trabaja de forma directa con todos los **profesores de 4º y 5º** de cara a desplegar el modelo pedagógico diseñado según las necesidades detectadas.

## ASESORÍAS 2022 – 23

Curso	Docentes asesorados
4º	24 (100% claustro)
5º	13 (100% claustro)

La gran parte de las **acciones** que se han realizado con los docentes han sido de asesorías directas para formar, fomentar e implementar la programación de prácticas y metodología de la tutoría.

## OBSERVACIONES 2022 – 23

Curso	Docentes observados
4º	5 (15 PAT)
5º	5 (12 PAT)

En las observaciones se evalúa el grado de cumplimiento de la Programación de Prácticas, así como la dinámica y metodología. Tras ello, se realiza un informe y un plan de trabajo para el docente.

## Programación de tutorías Alumnos Internos

Incorporación de la Programación en el 100% de asignaturas iniciadas

Seguimiento y desarrollo de la Programación mediante las **Observaciones en Tutorías** de la Asesoría Pedagógica

### PROGRAMACIÓN PRÁCTICAS ALUMNOS INTERNOS HOSPITAL QUIRON LA LUZ - Neurología

#### Orientación, seguimiento y evaluación del contenido teórico

Durante la rotación se realizará un seguimiento pro-activo del aprendizaje teórico del estudiante y una supervisión del material que está usando. En la consulta se propondrán casos prácticos para subrayar la importancia de conceptos clave en neurología, así como escenarios clínicos en los que deben tomarse decisiones diagnósticas y terapéuticas.

#### Distribución del temario en lugares de rotación, tutorías y tutor

A continuación, se detallan cada uno de los temas asociados por tutorías, el lugar donde se podrá ver de una forma más directa en la práctica ese tema y otras cuestiones de interés.

Tutoría 1		
Tema de la Guía Docente	Lugar de rotación	Observaciones
1. Enfermedades Cerebrovasculares I	Consulta	Tutoría
2. Enfermedades Cerebrovasculares II	Consulta	Tutoría
3. Patología quirúrgica vascular cerebral y raquimedular	Consulta	Tutoría
4. Traumatismo cráneo-encefálico	Consulta	Estudio autónomo
5. Epilepsia I	Consulta	Tutoría
6. Epilepsia II	Consulta	Tutoría
7. Infecciones del Sistema Nervioso Central	Consulta	Estudio autónomo
8. Síndromes Paraneoplásicos y otras enfermedades autoinmunes	Consulta	Tutoría
9. Tumores cerebrales	Consulta	Estudio autónomo

#### Organización de las tutorías

Una vez que comiences a estudiar los temas que se trabajarán en cada tutoría, es importante que conozcas la metodología que se llevará a cabo en cada una de ellas, y para ello, a continuación, te detallamos la planificación de cada una de ellas.

Tutoría 1		
<b>Bloques Contenidos</b>	Enfermedades Cerebrovasculares Patología quirúrgica vascular cerebral y raquimedular Traumatismo cráneo-encefálico Epilepsia Infecciones del Sistema Nervioso Central Síndromes Paraneoplásicos y otras enfermedades autoinmunes Tumores cerebrales Hipertensión intracraneal. Patología infecciosa neuroquirúrgica Trastornos del Movimiento Neurocirugía Funcional: Epilepsia, Parkinson, dolor, psicocirugía Hidrocefalia. Malformaciones. Disrafismos	
	<b>Reparto estudiantes</b>	Estudiante 1   Traumatismo cráneo-encefálico Estudiante 2   Infecciones del sistema nervioso central
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Revisión general de la semana (10 min) <ul style="list-style-type: none"> <li>Calendario de estudio, distribución del tiempo</li> <li>Dificultades, incidencias</li> </ul> </li> <li>Orientación de dudas (20 min) <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes resuelven dudas entre ellos y aportan en la tutoría las que no están resueltas.</li> </ul> </li> </ol>	

# Preparación curso 2023 - 24

Teniendo en consideración la experiencia previa del **curso 2021-2022**, como precursor de la Docencia en Medicina en el Hospital, así como la del curso actual, desde el Departamento de Docencia e Investigación se ha trabajado en los siguientes aspectos como puntos de mejora:

- Optimización de planificación con equipos médicos para la planificación de rotaciones
- Programación calendarizada de Comisión Docentes con el fin de poder llegar a mayor volumen de médicos
- Asesoría personalizada de docentes (PAT), en base a la experiencia docente de los cursos anteriores

Adicionalmente, el **curso 2022-2023** ha tenido como participantes a los estudiantes de 3º, 4º y 5º, esto implica la necesidad de trabajar de forma concreta con los equipos médicos vinculados a la actividad docente de 6º, ya que el próximo curso será la primera promoción que realice su estancia en el Hospital previa graduación.



3

Docencia en enfermería



# Introducción

Durante este curso, se ha seguido apostando por el **desarrollo de la docencia en Enfermería contribuyendo en la formación de los profesionales del futuro.**

Uno de los pilares base de nuestros valores es la calidad asistencial contemplada desde el sentido más holístico del ser humano, por lo que la docencia en enfermería no sólo se traduce, en el ámbito asistencial, en la adquisición de destrezas en técnicas de enfermería prácticas, sino también en el abordaje del trato al paciente, el apoyo emocional, familiar, y las necesidades de intervención en este sentido.

También, se fomenta la **implicación docente de todo nuestro equipo de enfermería y del alumnado** de tal manera que en el proceso de aprendizaje se establezca un vínculo formal de enriquecimiento bidireccional alumno-docente.

La investigación es una pieza clave en la evolución de la enfermería por lo que la Unidad Docente de Enfermería del Hospital, interviene en el **desarrollo de jornadas formativas, congresos y estudios de investigación** para que se accesible a todos los profesionales del centro.

Para poder llevar a cabo todo lo anterior, es necesario la colaboración de la Dirección de Enfermería como referente administrativo que hasta el presente curso ha desarrollado el programa de formación y acogida de los alumnos, la colaboración entre Universidades, detección de necesidades formativas y evaluación de los alumnos.



Durante las prácticas clínicas, el objetivo del estudiante es conocer la realidad de la Enfermería en un centro de trabajo, relacionando todos los conocimientos teóricos que han aprendido en el aula con las situaciones reales que pueden surgir en el hospital y siendo guiados en todo momento por un profesional titulado encargado del aprendizaje.

En el curso 2022 - 23, la Unidad Docente de Enfermería está constituida por un equipo de dos tutores para el programa estándar (ALEQS) y otros dos tutores para el programa **Talent Beats**.

El programa Talent Beats que surgió en el curso 19-20, en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria, con la necesidad de desarrollar un programa de prácticas innovador y de calidad que contará con la posibilidad de generar una estabilidad y compromiso laboral futuro lo que conllevó el establecer un marco de trabajo común entre los centros colaboradores y una misma línea docente en todo el Territorio.

# Desarrollo de la docencia

1

Centros colaboradores

2

Número de estudiantes y su organización

3

Tutoras y su actividad

4

Acogida del estudiante

5

Satisfacción



# Desarrollo de la docencia

## 1

### Centros colaboradores

Durante el curso, se han recibido alumnos de Grado en Enfermería de la Universidad Francisco de Vitoria, Universidad Camilo José Cela y alumnos becados del Grado de Enfermería de la Universidad Alfonso X El Sabio.

## 2

### Número de estudiantes y su organización

#### 2022/2023 Alumnos HLL

UNIVERSIDAD	PLAZAS	ROTATORIO 1		ROTATORIO 2		ROTATORIO 3		% OCUPACIÓN			ROTATORIO EXTRAORDINARIO	
		CUBIERTAS	NO CUBIERTAS	CUBIERTAS	NO CUBIERTAS	CUBIERTAS	NO CUBIERTAS	ROTATORIO 1	ROTATORIO 2	ROTATORIO 3	CUBIERTAS	NO CUBIERTAS
UFV	33	15	18	18	15	25	8	45,45%	54,55%	75,76%	4	29

	Titulación	Plazas cubiertas anuales	
UCJC	Grado	14	
UAX	Grado	2	
			<b>TOTAL</b>
			<b>78</b>

En una apuesta por el desarrollo de prácticas guiado por profesionales expertos, se refuerza la figura del tutor, correspondiente a un profesional enfermero experto encargado de orientar y dar seguimiento a la evolución y aprendizaje de los estudiantes en nuestro centro.

Las tutoras, dentro del grupo **QuirónSalud** reciben formación en metodología docente y de investigación, seguimiento académico y otras habilidades a fin de que puedan desarrollar correctamente su labor.

El papel de la tutora es de facilitador y de guía que sirva como nexo de unión entre la Universidad, el alumnado y el propio aprendizaje, siendo la máxima responsable de la evaluación de cada uno de los estudiantes.

Plazas	Tutores	Unidad
<b>PROGRAMA TALENT BEATS</b>		
1	<i>Sara Lázaro</i>	<i>CxE</i>
1	<i>Margarita Poma</i>	<i>CxE</i>
<b>PROGRAMA ESTÁNDAR (ALEQS)</b>		
1	<i>Frank Camargo</i>	<i>Urgencias</i>

# Desarrollo de la docencia

## 4

### Acogida del estudiante

La integración del estudiante en el equipo constituye el eje fundamental de su adaptación en el centro. Los tutores realizan una acogida individualizada y adaptada a su programa formativo. Son los encargados de explicar el funcionamiento de prácticas y una vez realizado, pasan a ubicar a los alumnos en las correspondientes unidades. Los alumnos firmarán la documentación de inicio de prácticas a través de GESDOC y quedará archivada en su expediente.

Este curso se cambia el nombre del programa formativo Estándar por ALEQS (Alumnos de Enfermería de Quirónsalud).



El grupo Quirónsalud diseña una herramienta de gestión docente, GESDOC. Se comienza a utilizar este curso y nos permite ordenar y automatizar procesos, gestionar firmas digitales de la documentación, programar los itinerarios formativos de nuestros estudiantes, conocer la experiencia de alumnado y de todas aquellas personas que gestionan y participan en la docencia en toda la compañía.



# Desarrollo de la docencia en Enfermería

5

Satisfacción global del alumnado en las prácticas

Ítem	Descripción	Media
1	Acogida en el hospital	4,79
2	Información inicial respecto al funcionamiento y organización de las prácticas	4,33
3	Información a lo largo de las prácticas respecto a eventos, reuniones, organización, etc.	4,27
4	Atención prestada a lo largo del rotatorio	4,36
5	Organización general de las prácticas	4,46
6	Explicaciones claras y adaptadas a mi nivel	4,52
7	El ritmo de enseñanza adecuado	4,56
8	El trato amable y cordial	4,50
9	He ido recibiendo información de mi aprendizaje	4,48
10	Se ha facilitado mi participación y reforzado mi iniciativa	4,44
11	Nivel de enseñanza acorde a mi nivel	4,54
12	Se me han encomendado tareas que han favorecido mi aprendizaje	4,65
13	He progresado en el dominio de técnicas y habilidades	4,69
14	He adquirido habilidades personales para el desempeño de la profesión	4,75
15	Lo aprendido se ha adaptado a los objetivos docentes	4,83
16	Valoración global del TUTOR/A	4,77
17	Satisfacción global con las prácticas	4,66
TOTAL		4,57

**Satisfacción total**  
4,57 sobre 5

## 6

### Seminarios impartidos por los Tutores a los alumnos Talent Beats

Curso	Fecha	Seminario	Tutores
4 <sup>o</sup>	17-oct	Pediatría - canalización, ventilación, lactancia	Raquel Sevillano
	07-nov	Diálisis convencional y peritoneal	María Minami
	20-feb	UCI, respiradores, RCP	Esteban Pérez
	13-mar	Sistemas informáticos	Alejandro del Río / Eva
	17-abr	Orientación Laboral – Proyecto Pegaso	RRHH + Sandra Giau
	19-abr	Canalización ecoguiada	Marcos Mesías
3 <sup>o</sup>	24-oct	Suturas y vendajes	Celia Muñoz
	14-nov	Quimios, hemoderivados, aislamientos	Elena Alpuente
	23-ene	Curas, ostomías, UPPs, VAC	Margarita Poma
	13-feb	ECG	Silvia Bayona
	21-mar	Quirófano, instrumental, esterilización	Celia Muñoz
	24-abr	Urgencias - Triage - Simulación	Mihaela Neagu
2 <sup>o</sup>	06-mar	Cuidados del paciente, final de la vida	Elena Peinado
	27-mar	Canalización, bombas de infusión, ritmos	Sara Lázaro

## 7

### Satisfacción de los seminarios impartidos

SEMINARIOS	PUNTUACIÓN
Canalización ecoguiada	4,0
Cuidados del paciente y familia	3,8
Electrocardiografía	3,8
UCI	4
Seguridad sistemas informáticos	3,9
Habilidades de comunicación	3,9
Canalización Mañana	3,9
Canalización Tarde	3,9
Comunicación Mañana	3,7
Comunicación Tarde	3,6
Pegaso + orientación laboral	4

( 0 a 4 )



### Habilidades docentes

MÓDULO	FECHA – HORARIO	LUGAR
1. BURBUJA DE APRENDIZAJE	19/04/2023 – DE 08:00 A 15:00 HORAS	AULA 2 HOSPITAL UNIVERSITARIO QS MADRID
2. CREACIÓN Y DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	24/05/2023 – DE 08:00 A 15:00 HORAS	AULA 2 HOSPITAL UNIVERSITARIO QS MADRID
3. DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	21/06/2023 – DE 08:00 A 15:00 HORAS	AULA 2 HOSPITAL UNIVERSITARIO QS MADRID

### Formación en investigación

#### Propuesta de sesiones formativas para tutores externos en el primer cuatrimestre:

##### Primera Jornada – Introducción a la Investigación en Enfermería I

- **Sesión 2A** (2 horas) Enfermería basada en la evidencia. La pirámide de la evidencia. Investigación cuantitativa/Investigación cualitativa. Tipos de investigación. Estructura de una investigación cuantitativa. La pregunta de investigación.
- **Sesión 2B** (2 horas) Revisión de la literatura en investigación. Bases de datos de utilidad. Operadores booleanos. Gestores de bibliografía. Diseño de estudios cuantitativos descriptivos, de correlación, cuasiexperimentales y experimentales.

##### Segunda jornada – Introducción a la investigación en Enfermería II

- **Sesión 1A** (2 horas) ¿Qué es un artículo de investigación? *Sesión teórico-práctica.*
- **Sesión 1B** (2 horas) ¿Qué es una revisión sistemática? *Sesión teórico-práctica*

##### Tercera jornada – El trabajo de Fin de Grado I

- **Sesión 3A** (2 horas) Estructura del Trabajo de Fin de Grado en el Grado de Enfermería de la UFV. *Sesión teórico-práctica.*
  - Normativa general de TFG de Enfermería en la UFV.
  - Justificación y reflexión antropológica
  - Marco Teórico
  - Desarrollo: La pregunta de investigación (PIO, PICO, SPIRE, SPICE) Metodologías específicas en el caso de revisiones sistemáticas. Metodología de búsqueda, diagrama de flujo, herramientas para el análisis de la calidad de estudios cuantitativos y cualitativos (EPHPP; CASPe), directrices para la elaboración de revisiones sistemáticas (PRISMA).
- **Sesión 3B** (2 horas) Utilización del gestor de citas Zotero. Estrategias de búsqueda, bases de datos y diagramas de flujo. *Sesión teórico-práctica.*

##### Cuarta Jornada – El trabajo de Fin de Grado II

- **Sesión 4A** (2 horas) Resultados, discusión, conclusiones y prospectiva. *Sesión teórico-práctica.*
- **Sesión 4B** (2 horas) Trabajos de Fin de Grado de Investigación.
  - *Modificaciones específicas en el caso de TFG de investigación:* No es imprescindible en este caso, aunque si recomendable desde el punto de vista formativo para el alumno realizar en este caso una revisión sistemática sobre el tema seleccionado.

4

Ciclos formativos y otras  
especialidades

# Convenios activos

En este apartado se engloba **toda la docencia, a excepción de Enfermería y Medicina**. El Hospital Universitario La Luz tiene firmados convenios de colaboración en prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria.

Los convenios que a lo largo del 2022-2023 se han mantenido activos en el hospital son:

## HOSPITAL UNIVERSITARIO LA LUZ

- **IES Claudio Galeno**
  - *Ciclo Formativo Grado Superior Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear*
  - *Ciclo Formativo Grado Superior Documentación y Administración Sanitaria*
- **Universidad Francisco de Vitoria**
  - *Grado en Fisioterapia*
- **Universidad Europea de Madrid**
  - *Ciclo Formativo Grado Superior Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear*
  - *Grado en Fisioterapia*
  - *Máster Unidad del Dolor*
  - *Máster en Terapia Manual*
- **Universidad Nebrija**
  - *Grado en Fisioterapia*
- **UCM**
  - *Grado en Farmacia*
- **AIDE Formación**
  - *Curso Celador*
- **ARANDA Formación**
  - *Curso Administrativo*
  - *Curso Secretariado Médico*
  - *Curso Celador*
- **CEEP**
  - *Ciclo Formativo Grado Medio Auxiliar de Enfermería*
- **CE Escuela Técnica Enseñanza Especializada**
  - *Ciclo Formativo Grado Superior Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear*
- **ISEP – CEU**
  - *Ciclo Formativo Grado Superior Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear*
  - *Ciclo Formativo Grado Superior en Radioterapia y Dosimetría*

# Docencia en números

En mayo del curso anterior, se establece el “Plan anual de alumnado en prácticas” en el cual se han recogido las **necesidades e intereses de los servicios en contar con alumnado en prácticas**.

Han sido **122** los estudiantes que han realizado su formación práctica a lo largo de todo el curso en el Hospital Universitario La Luz.

Hospital	Especialidad	Departamento	Tutor/a	Estudiantes
<b>Hospital Universitario La Luz</b>	Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Enfermería	Frank Camargo	41
	Ciclo Formativo Grado Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	Diagnostico por la imagen	Juan Francisco Martínez Laura Aguado Hdez	12
	Máster Unidad del Dolor	Unidad del Dolor	Alfonso Vidal Marcos	7
	Grado en Fisioterapia	Fisioterapia	Javier Velázquez Galeote	26
	Ciclo Formativo Grado Superior Documentación y Administración Sanitaria	Archivo Calidad	Natalia Antoci Belén García	4 1
	Curso Administrativo	Archivo Secretaría de Dirección	Natalia Antoci Noemi Rodríguez	1 1
	Curso Secretariado Médico	Secretaría de Dirección	Noemi Rodríguez	1
	Curso de Celador	Enfermería	José Javier López	11
	Ciclo Formativo Grado Superior en Radioterapia y Dosimetría	Radioterapia	María González Ramón	5
	Terapia Manual	Fisioterapia	Javier Velázquez Galeote	8
	Grado en Farmacia	Farmacia	María José Vicario Zubizarreta	4

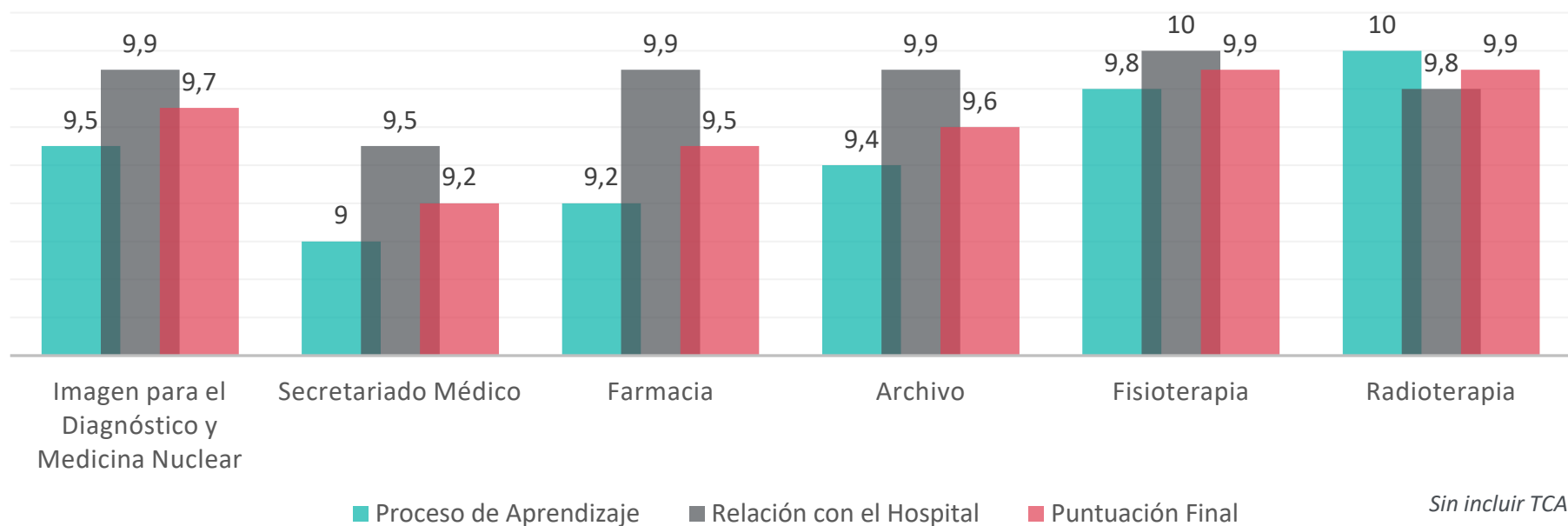
# Memoria organizativa

La docencia del alumnado de Ciclos Formativos y Otras Especialidades ha estado regulada por “T01/05.1/P001” *Prácticas ciclos formativos y otras especialidades. Territorio 1 Hospitales Privados de Madrid.*

El día de inicio, el estudiantado ha sido recibido por la persona responsable del servicio en el Hospital. Al finalizar las rotaciones, se le ha pasado a cada estudiante el Cuestionario de Satisfacción “T01/05.1/F003” *Cuestionario De satisfacción. Prácticas. Territorio 1 Hospitales Privados de Madrid.* La **satisfacción media del alumnado** que ha realizado sus prácticas en el Hospital Universitario La Luz ha sido de un **9,6**. La administrativa del departamento de Docencia se ha puesto en contacto con las personas responsables de los centros educativos para la elaboración y firma de documentación.

## Resultados satisfacción estudiantes por especialidad – Hospital Universitario La Luz

### Satisfacción docente

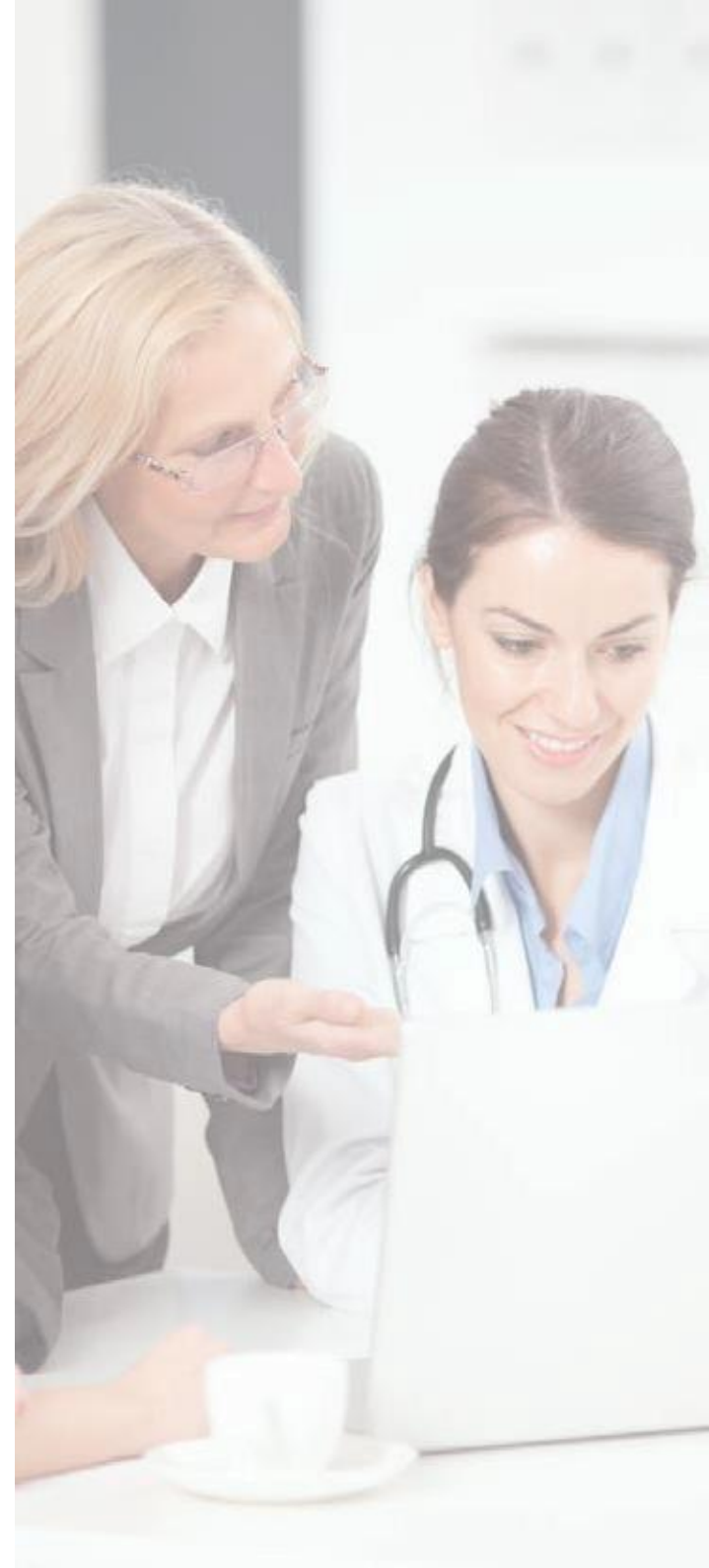


# Novedades implantadas y preparación curso 2023 - 2024

De acuerdo a los nuevos estándares ofrecidos por el Grupo Quirónsalud Corporativo, para el curso 2023-2024, se iniciará la implantación del sistema de gestión de estudiantes y documentación **GESDOC**.

En este sentido, se planifica su uso para alinearse a la política corporativa del Grupo y utilizar esta herramienta de forma continua para el alta y seguimiento de los estudiantes de Ciclos Formativos en el Hospital.

Gracias a la utilización de este recurso se podrá dar cumplimiento a uno de los objetivos anuales establecidos por el Departamento de Docencia e Investigación, vinculado a disponer de trazabilidad en la contratación de estudiantes de ciclos formativos como personal laboral, una vez han finalizado su estancia formativa en el Hospital.



# 5 Comisión docente y otros órganos de gobierno

# Comisión docente

La **Comisión Docente del Hospital Universitario La Luz**, cuyo objetivo es **apoyar, potenciar y mejorar la calidad de la Docencia en Ciencias de la Salud**, se reúne al menos **2 veces al año**, actuando como órgano de asesoramiento de la Gerencia en temas de docencia.

Como decisiones importantes adoptadas en este curso académico podemos señalar:

- Consolidación del modelo académico-pedagógico en Medicina de 4º curso en lo que respecta al desarrollo de iniciativas para la mejora tanto en la parte teórica como práctica.
- Puesta en marcha de un nuevo curso -5º de medicina- asociado al programa de Alumno Interno.
- Integración del Programa de Tutorías elaborado desde la Asesoría Pedagógica para fortalecer y mejorar el aprendizaje de nuestros/as estudiantes, permitiendo un seguimiento mas exhaustivo de la adquisición de competencias de los mismos.
- Seguimiento y plan de trabajo con respecto a las dificultades detectadas y su seguimiento a través de las diferentes reuniones de la Comisión, mediante la presentación de las acciones de mejora planteadas.





# Comisión docente



## Miembros

Los miembros de la Comisión Docente han sido seleccionados por la Gerencia del Hospital junto con el Dpto. de Docencia e Investigación. Siempre teniendo en cuenta a aquellos docentes más formados e implicados en la docencia de nuestro estudiantado.

<b><i>Roberto Martín Reyes</i></b>	<i>Jefe de Servicio de Cardiología</i>
<b><i>Jose Luis Martínez Porras</i></b>	<i>Médico Adjunto del Servicio de Aparato Digestivo</i>
<b><i>Jose Tomás Castell Gómez</i></b>	<i>Médico Adjunto del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo</i>
<b><i>Rebeca Fernández / David Pérez</i></b>	<i>Jefa Asociada del Servicio de Neurología</i>
<b><i>María Luisa De Mingo Domínguez</i></b>	<i>Jefa de Servicio del Servicio de Endocrinología y Nutrición</i>
<b><i>Rafael Marulanda Melo</i></b>	<i>Médico Adjunto del Servicio de Neumología</i>
<b><i>Gonzalo Iglesias San Pablo</i></b>	<i>Jefe de Servicio de Medicina Interna</i>
<b><i>Christian Garriga Braun</i></b>	<i>Director Gerente del Hospital La Luz</i>
<b><i>Nerea Moyano Sierra</i></b>	<i>Directora Territorial Docencia e Investigación</i>

# Otros órganos de gobierno

## Otros órganos de gobierno relacionados con el acuerdo UFV-QS

### Comisión mixta

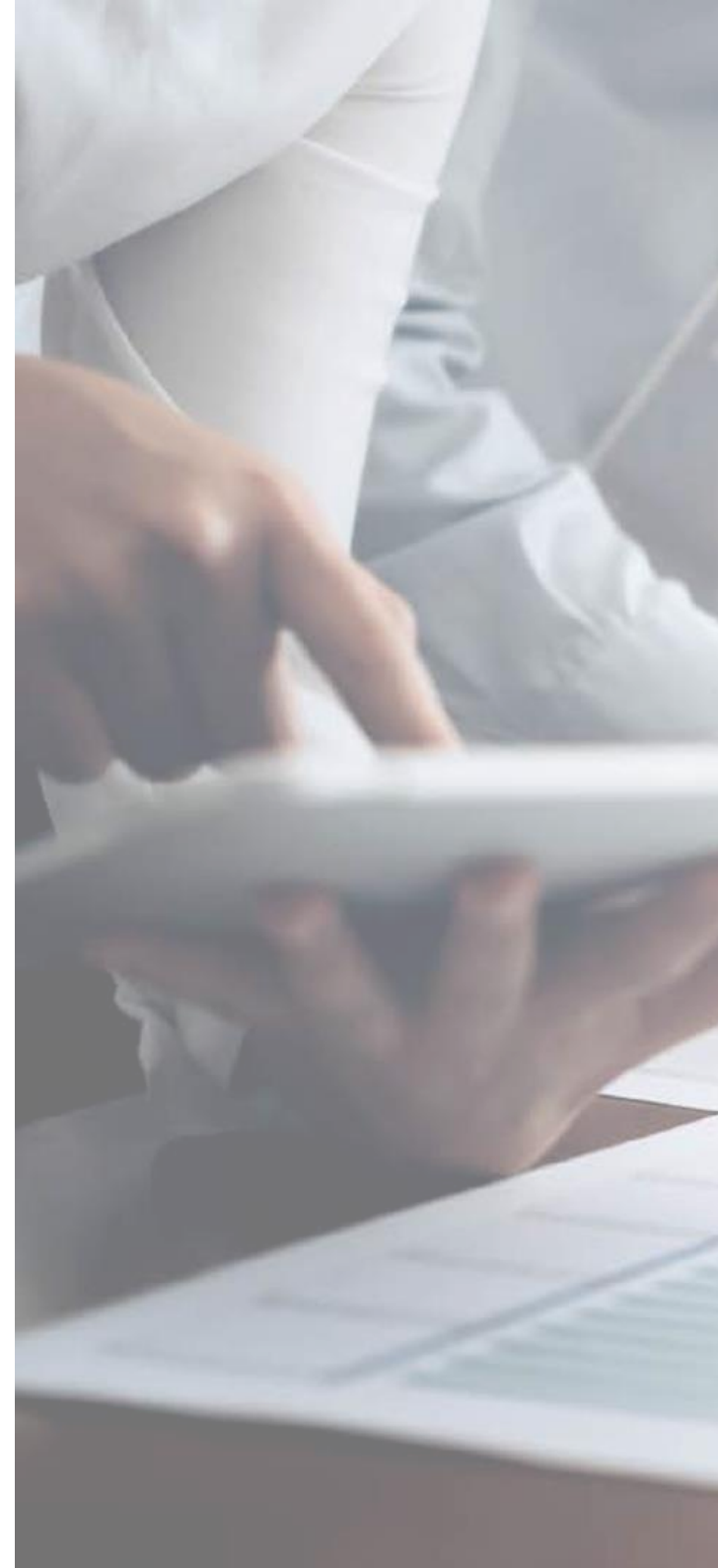
#### Miembros

- **Rector** Universidad Francisco de Vitoria (UFV)
- **Gerente Territorial** del Grupo Quirónsalud Madrid
- **Vocal** designado por la Universidad
- **Vocal** designado por la Universidad
- **Vocal** designado por el Grupo Quirónsalud Madrid
- **Vocal** designado por el Grupo Quirónsalud Madrid

### Comisión de seguimiento

#### Miembros

- **Decano** de la Facultad de Medicina (UFV)
- **Dirección Territorial** de Docencia e Investigación del Grupo Quirónsalud Madrid
- **Vocal** designado por la Universidad
- **Vocal** designado por el Grupo Quirónsalud Madrid



# 6 Otras estancias formativas

# Otras estancias formativas

## Formación de Residentes MIR

Las gestiones y normativa a seguir con los Residentes, son las estipuladas por la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de Madrid, siempre siendo acogidos en calidad de rotación externa temporal.

Un total de **1 médico residente** ha estado realizando una estancia formativa en el Hospital en el periodo establecido.

RESIDENTES EN FORMACIÓN MIR		
Nº residentes	Servicio	Jefe de servicio
1	Imagen Cardíaca Avanzada	Roberto Martín Reyes

# 7 Conclusiones

# Conclusiones

El curso **22-23** se ha desarrollado dentro del contexto de excelencia que busca tanto el Territorio, como el Departamento de Docencia e Investigación y los Hospitales en los que se desarrolla docencia. De acuerdo a los objetivos establecidos por parte del Departamento de Docencia e Investigación, es posible concluir que en las áreas de intervención docente (medicina, enfermería y ciclos formativos), éstos se han visto alcanzados.

En lo que respecta a la **Docencia en Medicina**, teniendo en consideración el curso previo como punto de partida de la docencia en el Centro, se ha trabajado de forma continua con el claustro docente, haciendo especial hincapié en la tutorización de los estudiantes. En este sentido, la satisfacción tanto del alumnado como del profesorado se ha mantenido con respecto al curso anterior. Estos datos junto con la inclusión de 6º curso el año próximo implican un reto considerable tanto para el Departamento como el Hospital.

En relación a la **Escuela de Enfermería**, durante el curso se ha trabajado de forma concreta en la optimización de los seminarios ofrecidos por las tutoras a los estudiantes. Para ello, se contempló, como innovación estratégica, la formación específica de las propias enfermeras tutoras en metodología de simulación. Desde el Departamento se ha potenciado la participación de las enfermeras en congresos y jornadas de investigación. Adicionalmente, este curso ha servido para consolidar el uso integral de la plataforma corporativa **GESDOC** en los estudiantes de enfermería.

De otra parte, cabe destacar el hito alcanzado por el Departamento en lo que respecta al diseño de dos **posgrados en Enfermería** que ofrecerán la posibilidad de ampliar la formación del personal.

Como síntesis de todo el ejercicio 2023 es posible indicar que el desarrollo de todos los programas formativos en el Hospital Universitario La Luz, Grado, Posgrado, Ciclos Formativos y Residentes externos, ha continuado avanzando en línea con la **excelencia formativa**. La implicación de todo el personal en la acción docente/formativa continúa incrementándose, lo que sin duda exige al Departamento ofrecer coordinación, soporte y soluciones de alto nivel, tanto para los estudiantes que eligen este Hospital para formarse, como para el personal del mismo. Con esta exigencia y con el objetivo de continuar mejorando y apostando por la excelencia académica y formativa, se continuará trabajando para el próximo curso.





**Quirónsalud, contigo donde tú estés.**  
Más de 125 hospitales, institutos y centros médicos dedicados a tu salud.

[fundacionquironsalud.es](http://fundacionquironsalud.es)  
[quironsalud.es](http://quironsalud.es)



FSC-STD-40-004, v.2.1