

# MEMORIA DOCENTE 2013-2014



## RESUMEN ACTIVIDAD DOCENTE 2013-2014

**DOCENCIA EN MEDICINA  
CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES**



*Manos expertas*

Ninguna parte de esta publicación, puede ser reproducida, almacenada o transmitida en manera alguna por ningún medio, ya sea electrónico, químico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo de Quirón. Todos los derechos reservados.

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014



### INDICE DE TEMAS:

---

<b>A. INTRODUCCIÓN:</b>	Pág. 3
<b>B. DOCENCIA EN MEDICINA:</b>	Pág. 3
b.1. 2º Medicina.	Pág. 3
b.2. 3º Medicina	Pág. 3
b.3. 4º, 5º y 6º Medicina	Pág. 4
b.4. Acciones formativas/informativas	Pág. 7
b.5. Mecanismos de comunicación	Pág. 8
b.6. Opinión del profesorado	Pág. 8
b.7. Novedades implantadas en 2013-2014	Pág. 9
<b>C. CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES:</b>	Pág. 9
c.1. Docencia en números	Pág. 12
<b>D. CONCLUSIONES</b>	Pág. 14

# MEMORIA DOCENTE 2013-2014

## A. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como objetivo plasmar un resumen de la actividad Docente en los hospitales del Territorio de Madrid (Hospital Universitario Quirón Madrid, Quirón San Camilo y Quirón San José) durante el curso académico 2013-2014, en lo que se refiere a la docencia en medicina y otras especialidades, excluyendo enfermería puesto que esta cuenta con su propia Unidad Docente.

HUQM cuenta con una Comisión Docente cuya misión es apoyar, potenciar y mejorar la calidad de la docencia en las disciplinas relacionadas con las Ciencias de la Salud. Dicha comisión ha estado integrada por los siguientes miembros durante este curso académico:

Dr. Daniel Carnevali (Jefe de Servicio Medicina Interna)  
Dr. Jose Ángel Cabrera (Jefe de Servicio Cardiología)  
Dr. Jose Mª Echave (Jefe de Servicio Neumología)  
Dr. Félix Lacoma (Jefe de Servicio UCI)  
Dr. Ricardo Sainz de la Cuesta (Jefe de Servicio Ginecología)  
Dra. Lucia Alonso (Directora Gerente)  
Dr. Aurelio Capilla (Director Médico)  
Dra. María Mateo (Directora de Docencia e Investigación)  
Dña. Mª Carmen Suárez (Coordinadora de Docencia e Investigación)

## B.DOCENCIA EN MEDICINA

El complejo hospitalario docente del Territorio de Madrid tiene firmado un convenio de colaboración para la docencia en medicina con la Universidad Europea de Madrid. La Universidad actualmente cuenta con alumnos de 1º a 6º de Medicina, participando el hospital en la docencia teórica de 2º y teórico-práctica de 3º, 4º, 5º y 6º.

A lo largo del curso hemos contado con un total de 163 alumnos rotando de 3º a 6º de medicina. Los profesores asociados han sido 103 y 205 los colaboradores.

### b.1. 2ºMEDICINA:

Durante el curso académico 2013-2014 profesores de Quirón han impartido, en la Universidad Europea de Madrid, un total de 655 horas en la asignatura de Anatomía, Fisiología e Histología.

### b.2. 3ºMEDICINA:

En este curso académico hemos sido el hospital de primera elección para la mayoría de los estudiantes.

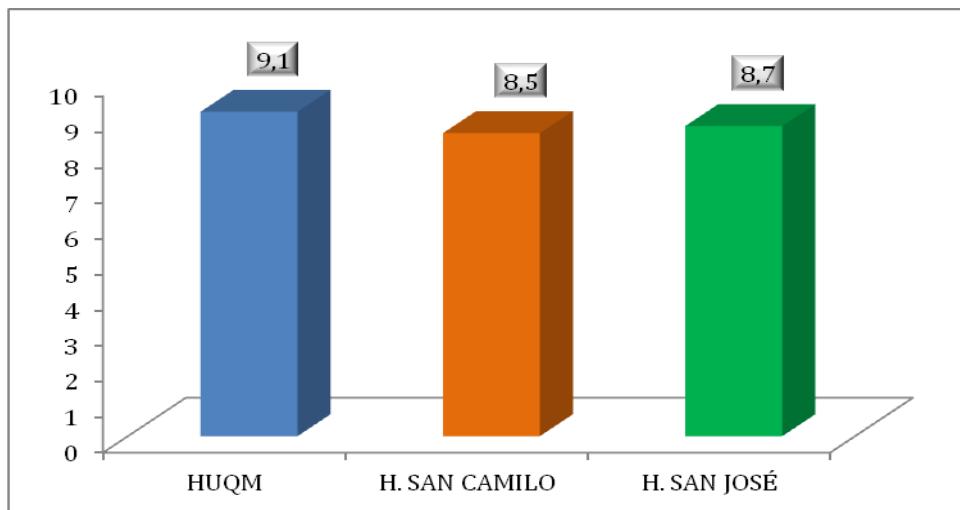
Hemos participado en las asignaturas: Bases generales de la cirugía, Diagnóstico por la imagen, Anatomía Patológica y Semiología y Fisiopatología. Todas las asignaturas, a excepción de la última, han sido coordinadas por profesores de Quirón.

Durante el curso académico 2013-2014 nuestros profesores han impartido en la Universidad Europea de Madrid un total de 662 horas y han sido 83 los alumnos que han rotado por los hospitales Quirón Madrid, Quirón San Camilo y Quirón San José.

# MEMORIA DOCENTE 2013-2014

Desde el Dpto. de docencia e investigación se ha realizado el seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. La información relevante derivada de las reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente para ir valorando la evolución del curso académico. De los resultados de las valoraciones también han sido informados los coordinadores y profesores de forma periódica.

La calificación media las rotaciones de 3º de medicina ha sido de **8,8 puntos**.



## b.3. 4º, 5º y 6º MEDICINA:

A lo largo del curso académico 2013-2014 se ha impartido en el HUQM la docencia íntegra, teórico-práctica, de 4º, 5º y 6º de Medicina.

Los profesores de Quiron junto con los coordinadores del resto de hospitales han desarrollado en conjunto tanto los programas como el sistema de evaluación, de tal forma que la docencia ha sido similar para los diferentes grupos de la Universidad Europea.

A lo largo del curso académico se han formado en las instalaciones del Hospital Universitario Quirón Madrid 86 alumnos (31 alumnos de 4º, 31 de 5º y 24 de 6º). A lo largo del curso los profesores de HUQM han impartido un total de 1.832,5 horas de clase (640 horas en 4º, 677,5 en 5º y 525 en 6º).

Las asignaturas impartidas han sido:

### **4º MEDICINA**

**Primer semestre:** Formación Clínica I (Respiratorio), Formación Clínica II (Digestivo), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Endocrino) y Bioética (asignatura impartida por personal de la UEM).

**Segundo semestre:** Formación Clínica I (Cardiovascular), Formación Clínica II (Hematología), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Sistema Nefro-Urinario) y Medicina Legal (asignatura impartida por personal de la UEM).

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014

### 5º MEDICINA

**Primer Semestre:** Formación Clínica V (Reumatología), Formación Clínica VI (Psiquiatría), Formación Clínica VII (Pediatría), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Metodología.

**Segundo Semestre:** Formación Clínica V (Traumatología), Formación Clínica VI (Sistema Nervioso), Formación Clínica VII (Pediatría), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Terapéutica.

### 6º MEDICINA

**Primer Semestre:** Formación Clínica IX (Obstetricia y Ginecología), Formación Clínica X (Oftalmología), Formación Clínica XI (Otorrinolaringología), Formación Clínica XII (Urgencias, Onología), Ind. e Interp. Expl. Compl., Optativa (Habilidades Quirúrgicas).

**Segundo Semestre:** Formación Clínica IX (Obstetricia y Ginecología), Formación Clínica X (Oftalmología), Formación Clínica XI (Otorrinolaringología), Formación Clínica XII (Urgencias, Onología y Geriatría), Ind. e Interp. Expl. Compl., Optativa (Habilidades Quirúrgicas), ECOES

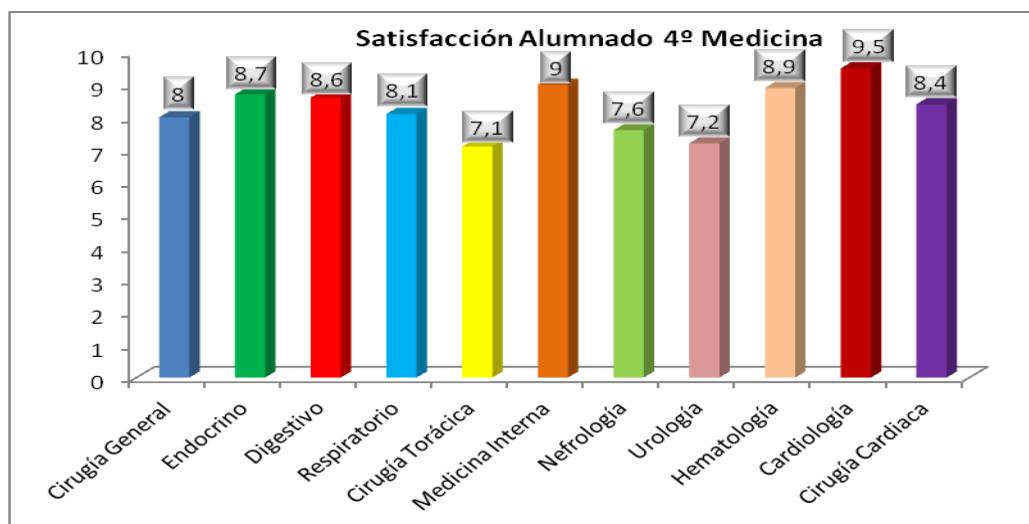
En cada asignatura se ha contado con un Coordinador de asignatura el cual ha desarrollado las siguientes funciones:

- ✓ Montaje de la asignatura
- ✓ Contacto directo con el coordinador del resto de Hospitales conveniados con la UEM para la docencia en medicina.
- ✓ Gestión del profesorado en elaboración de clases y asignación de las mismas
- ✓ Coordinación en la elaboración de exámenes

Desde el Dpto. de Docencia e investigación se ha realizado un seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico. De los resultados de las valoraciones también han sido informados los Coordinadores de asignatura al finalizar cada semestre así como al profesorado implicado.

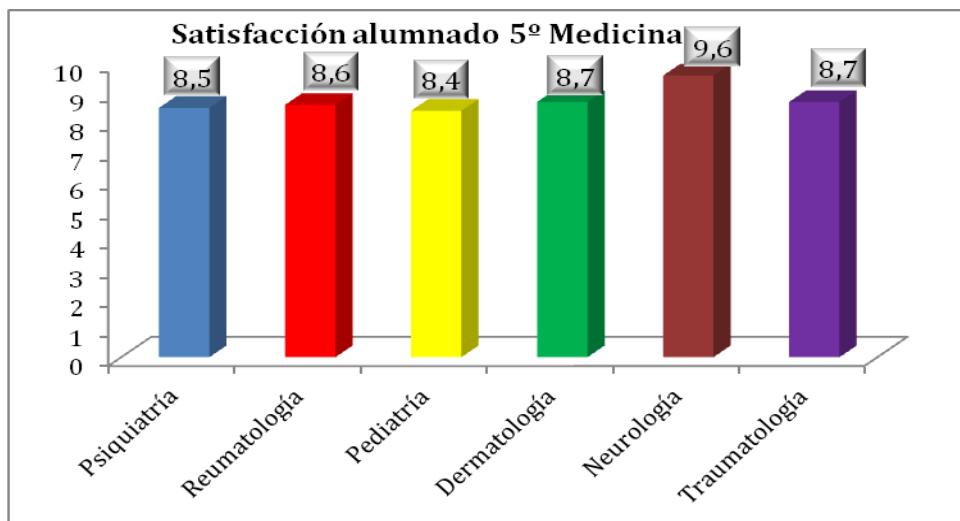
Se adjuntan a continuación los resultados de las valoraciones del alumnado:

### 4º MEDICINA: puntuación media 8,5

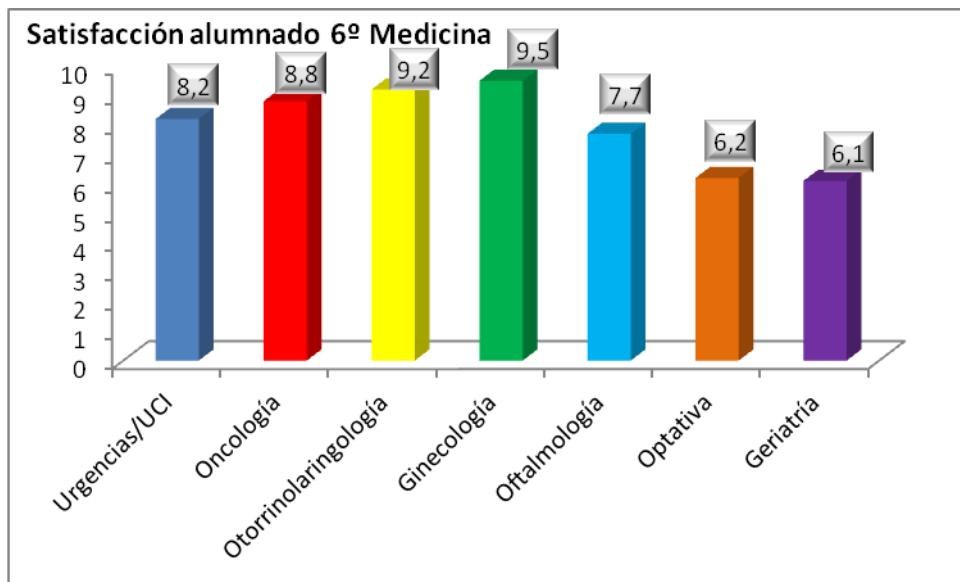


# MEMORIA DOCENTE 2013-2014

5º MEDICINA: puntuación media 8,7



6º MEDICINA: puntuación media 8,1



Como se ha señalado con anterioridad el programa de cada asignatura se ha elaborado junto con el resto de hospitales participantes, estableciéndose un temario común así como un mismo sistema de evaluación. Los programas consensuados se hacen públicos anualmente en la web de la Universidad ([www.uem.es](http://www.uem.es))

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014

### ***El sistema de evaluación***

#### **1. Evaluación de conocimientos teóricos (50% de la nota final)**

- Una prueba final con preguntas de elección múltiple (test) a lo largo del curso, ubicadas al final de cada periodo de estancia en los hospitales correspondientes. Se considera que se han superado los objetivos docentes con notas ≥5.
- Para aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥5

#### **2. Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas (20% de la nota final)**

- Es la calificación derivada de la rotación por los servicios clínicos del hospital en relación con la asignatura.
- Se evalúa la asistencia, la actitud del alumno y las actividades realizadas durante la rotación.
- Para aprobar la asignatura, es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥5 en esta área de la evaluación.

#### **3. Talleres de casos clínicos (Competencias clínicas) (20% de la nota final)**

- La nota final de esta parte de la asignatura, es la media de las notas obtenidas en los talleres evaluados a lo largo del curso, o del examen de seminarios que realizará al finalizar el semestre.

#### **4. Evaluación de actitudes (10% de la nota final)**

- Se evalúa la actitud del alumno a lo largo de todo el curso, por parte del equipo de profesores. Supone el 10% de la nota final de la asignatura

#### **Convocatoria de julio:**

- En esta evaluación el alumno deberá superar aquellas áreas de la asignatura en las que en junio no haya alcanzado los objetivos mínimos obligatorios. La evaluación se realizará mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso.

### **b. 4. ACCIONES FORMATIVAS / INFORMATIVAS:**

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto a alumnado como a profesorado.

#### **■ Dirigidas al alumnado:**

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2012-2013.** 11/09/2013. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014



- ✓ **Reunión de inicio estancias clínicas:** Dos sesiones formativas al inicio de cada trimestre, con cada uno de los grupos, en las cuales se ha explicado la organización de las rotaciones y características de las rotaciones clínicas.
- ✓ **Reunión delegados:** se han llevado a cabo dos reuniones con los delegados, una en cada semestre, con el objetivo de conocer sus impresiones y áreas de mejora.
- ✓ **Reunión final de curso:** reunión de evaluación con cada uno de los grupos y cursos para conocer la valoración de la estancia en HUQM por parte del alumnado.
- ✓ **Acto de graduación:** 13/06

### ■ Dirigidas al profesorado

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2012-2013.** 11/09/2013. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Sesión formativa PBL:** 23/09/2013. Formación en metodología del aprendizaje basado en problemas.
- ✓ **Reunión claustro:** 19/12/2013. La Universidad informa de su nueva estructura, de los resultados de satisfacción del año anterior y los objetivos propuestos para este.
- ✓ **Sesiones generales:** primer jueves de mes. Temas de interés médico.
- ✓ **Formación ECOES:** 11/12/2013. Formación al profesorado que participará en la asignatura de ECOES (evaluación objetiva clínica estructurada).
- ✓ **Feedback evaluación:** sesiones individuales con el profesorado en las que se dio información respecto al tipo de examen elaborado y detalle por preguntas (índice de dificultad y discriminación).
- ✓ **Transmisión de experiencias docentes:** 25/06/2014. Reunión de transmisión de experiencias entre los docentes del curso académico 2013-2014.

### b.5. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

#### ➤ Con el alumnado:

- Plataforma de la Universidad Europea de Madrid (Moodle)
- Reuniones periódicas

#### ➤ Con los Profesores/Tutores:

- Reuniones
- E-mail
- Web Quirón (docencia e investigación)
- Boletín trimestral de docencia e investigación

### b. 6. OPINIÓN DEL PROFESORADO

Al finalizar el curso académico el profesorado ha llenado una encuesta de satisfacción con su labor docente, obteniéndose como resultado una satisfacción de **8,3 puntos**.

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014

### b.7. NOVEDADES IMPLANTADAS EN 2013-2014

- **Simulación: simulador de paciente**

En el curso académico 2013-2014 se ha comenzado a utilizar el simulador inalámbrico de paciente de alta fidelidad iStan.

Se han analizado las diferentes asignaturas y competencias a adquirir en cada una de ellas para así poder determinar aquellas en las que podíamos incluir talleres con el simulador de paciente. Dichos talleres se han añadido a los ya existentes en formato simulación, por lo que se han concretado y desarrollado los talleres de simulación implantándolos en todas las asignaturas.

Se han realizado un total de 94 talleres de simulación con los 20 escenarios creados. A lo largo del curso se han ido realizando mejoras en los talleres de simulación relativos a la metodología y uso del equipo de simulación, así como en la dotación de la sala.

Al finalizar el curso académico se ha llevado a cabo una evaluación de la satisfacción del alumnado respecto a los talleres de simulación, resultando una puntuación de 9/10.

- **Hojas de rúbrica**

A lo largo del curso académico 2013-2014 se ha establecido un formato único para la evaluación de competencias prácticas (hoja de rúbrica) que se han implantado desde el inicio del curso en todas ellas las asignaturas.

Durante el primer cuatrimestre se han ido consensuando con el resto de hospitales los ítems a evaluar en dicha hoja para cada asignatura.

- **Plataformas digitales:**

La UEM ha adquirido dos plataformas digitales para la gestión de las calificaciones prácticas y la elaboración de exámenes.

Se ha llevado a cabo una prueba piloto de la herramienta informática ofrecida desde la UEM, para la evaluación práctica en las asignaturas de Cardiología y Traumatología, valorándose la experiencia como negativa en el momento actual. Existen aún fallos en la herramienta que imposibilitan un adecuado uso de la misma, una gran complejidad en el uso de claves y su caducidad, y en la necesidad de su valoración instantánea. Se ha decidido en Comisión Docente no implantar el sistema informático por el momento hasta que veamos su evolución en el resto de hospitales.

Por lo que a la plataforma de elaboración de exámenes respecta, se ha comenzado a utilizar en la convocatoria ordinaria del segundo semestre. Se han solicitado algunas mejoras pero la herramienta es útil como sistema de compilación de preguntas, categorización de las mismas y selección para las diferentes convocatorias. Así mismo la plataforma nos ha ofrecido información estadística sobre la facilidad y/o dificultad de cada pregunta así como su índice de discriminación.

- **Evaluación teórica:**

El proceso de evaluación teórica se ha comenzado a centralizar cada vez más desde la UEM, creándose un grupo de trabajo de evaluación teórica el cual se encarga de la logística y control de tiempos. Se ha determinado que cada año se elegirá un vocal por asignatura que organice y centralice la elaboración del examen entre los diferentes hospitales. El vocal será siempre un coordinador y será rotatorio por años.

# MEMORIA DOCENTE 2013-2014

## ▪ Trabajo fin de grado



En el curso académico 2013-2014 hemos contado con la primera promoción de alumnos graduados. Por este motivo se han presentado por primera vez los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en un mini-congreso en las instalaciones de la UEM.

A lo largo del curso académico el alumnado ha realizado junto con un tutor del Hospital su TFG y preparado el poster para su presentación y defensa en las jornadas. Aquellos alumnos que han elegido llevar a cabo un proyecto de investigación se les ha solicitado presentarlo en el Comité Ético interno del Hospital.

La actividad de tutorización a estos alumnos se ha considerado remunerada con una dedicación de 4 horas por cada uno de los tutores.

## ▪ ECOES (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)

Otra de las novedades de 6º curso de medicina ha sido la incorporación de la ECOE. En las últimas conferencias de decanos se ha establecido que en un breve espacio de tiempo todo el alumnado de medicina antes de finalizar sus estudios deberá presentarse a un examen ECOE. Por ese motivo en la UEM se ha decidido incorporar a partir de este curso varias semanas de preparación y el examen de ECOES como una asignatura más.

Desde Quirón se ha participado tanto impartiendo docencia en la asignatura (sesiones de traumatología, cirugía general, ginecología, pediatría y habilidades de comunicación) así como siendo miembros del Comité de ECOES desde el cual se han desarrollado los casos para el examen. El resto de clases teóricas han sido impartidas por personal UEM.

El examen se desarrolló con actores en un Centro de Salud, pasando cada alumno por 20 estaciones (casos simulados).

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014

### C. CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES

En este apartado se engloba toda la docencia, a excepción de Enfermería y Medicina.

HUQM tiene firmados convenios de colaboración en prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria.

Los convenios que a lo largo del 2013-2014 se han mantenido activos en los tres hospitales del territorio de Madrid han sido:

#### HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID:

- Universidad Complutense de Madrid:
  - ✓ Grado en Farmacia
- Sociedad Española de Fertilidad:
  - ✓ Máster en Reproducción Humana
- AEPCC
  - ✓ Máster en Neuropsicología
- Universidad Europea de Madrid:
  - ✓ Grado y posgrado Fisioterapia
  - ✓ Grado en Farmacia
  - ✓ Ciclo formativo de Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico
  - ✓ Ciclo formativo de Técnico superior en Radioterapia
  - ✓ Experto en Ecografía
- Universidad Alfonso X el Sabio
  - ✓ Licenciatura en farmacia
- CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL JUAN XXIII:
  - ✓ Grado superior secretariado
- IES Mirasierra
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Documentación Sanitaria
- IES San Juan de la Cruz
  - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Anatomía Patológica y Citología
  - ✓ Servicios auxiliares de Administración y Gestión
  - ✓ Ciclo formativo de Técnico en Farmacia y Parafarmacia
- IES Josefina Aldecoa
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Administración y Finanzas
  - ✓ Ciclo formativo grado medio Gestión Administrativa
- IES Renacimiento
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Farmacia y Parafarmacia
- Universidad de Navarra
  - ✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas.

# MEMORIA DOCENTE 2013-2014

## HOSPITAL QUIRÓN SAN CAMILO:

- IES San Juan de la Cruz
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Diagnóstico por la Imagen
- IES Mirasierra
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Documentación Sanitaria
- IES Tetuán de las Victorias:
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Sistemas microinformáticos y redes
- González Cañadas
  - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
- IES Josefina Aldecoa
  - ✓ Ciclo formativo Gestión Administrativa

## HOSPITAL QUIRÓN SAN JOSÉ:

- CFP JUAN XXIII
  - ✓ Ciclo formativo Gestión Administrativa
- IES Tetuán de las Victorias
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Administración y Finanzas
  - ✓ Ciclo formativo grado superior Sistemas Microinformáticos y Redes
- IES González Cañadas:
  - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
- IES Josefina Aldecoa:
  - ✓ Ciclo formativo Gestión Administrativa

### c.1. DOCENCIA EN NÚMEROS

A lo largo del curso académico 2013-2014 han rotado en Hospital Universitario Quirón Madrid 101 alumnos.

Especialidad	Nº alumnos	Servicio/departamento
Grado Administración y Dirección de Empresas	1	Contabilidad
Máster en Reproducción Humana	1	Reproducción Asistida
Licenciatura en Farmacia	2	Farmacia
Grado en Farmacia	6	Farmacia
Ciclos Formativo Técnico superior Farmacia	2	Farmacia
Máster en Neuropsicología	3	Neurología
Ciclo formativo Diagnóstico por la Imagen	11	Diagnóstico por la Imagen
Ciclo Formativo Radioterapia	8	Radioterapia
Ciclo formativo Documentación Sanitaria	1	Archivo
Ciclo formativo Auxiliar de Enfermería	10	Consultas Externas
Ciclo formativo Anatomía Patológica y Citología	2	Anatomía Patológica
Ciclo formativo de Administración y Finanzas	4	1 a Contabilidad, 2 a Facturación y 1

# MEMORIA DOCENTE

## 2013-2014



		Facturación Grandes Compañías
Ciclo formativo Secretariado	1	Administración
Ciclo formativo Gestión Administrativa	5	2 a Consultas externas, 2 a Admisión y 1 a Compras
Grado Fisioterapia	29	Rehabilitación
Experto en ecografía	15	Diagnóstico por la Imagen

Al inicio del curso académico se ha establecido el “Plan anual de alumnado en prácticas” en el cual se han recogido las necesidades e intereses de los servicios en contar con alumnado en prácticas. Dicho plan se ha cumplido en su mayor parte e incluso se ha aumentado el número de alumnos a petición de los diferentes Departamentos.

En el Hospital Quirón San Camilo han rotado 9 alumnos a lo largo del curso 2013/2014.

Especialidad	Nº alumnos	Servicio/departamento
Ciclo formativo Auxiliar de Enfermería	2	Hospitalización
Ciclo formativo Documentación Sanitaria	2	Archivo
Ciclo formativo Diagnóstico por la Imagen	2	Diagnóstico por la Imagen
Ciclo formativo Sistemas Microinformáticos y Redes	2	Informática
Ciclo formativo Gestión Administrativa	1	Admision

En cuanto al Hospital Quirón San José han sido 13 los alumnos que han realizado su formación práctica:

Especialidad	Nº alumnos	Servicio/departamento
Ciclo formativo Gestión Administrativa	2	Admisiones
Ciclo formativo Administración y Finanzas	4	Administración
Ciclo formativo Sistemas Microinformáticos y Redes	2	Informática
Ciclo formativo Auxiliar de Enfermería	5	Hospitalización

La satisfacción media del alumnado de Ciclos Formativos y otras especialidades respecto a la estancia en los hospitales del Territorio de Madrid ha sido de **9,3** (9,1 para HUQM, 9,1 para Quirón San Camilo y 9,6 para Quirón San José).

# MEMORIA DOCENTE 2013-2014

## D. CONCLUSIONES

Se ha apostado a lo largo del curso académico 2013-2014 por impulsar la docencia y desarrollarla llegando a alcanzar un alto nivel de calidad y excelencia.

Se han acogido en este curso académico un total de 292 alumnos, siendo 169 del Grado de Medicina, y 123 de ciclos formativos y otras especialidades, en los hospitales del Territorio de Madrid.

Se ha contado con la colaboración de 100 profesores asociados y 205 colaboradores para el grado de Medicina, 1 profesora asociada para el grado de Farmacia, 1 profesor coordinador para el grado de Fisioterapia, 1 director, 1 coordinador y 8 colaboradores para el curso de Experto en Ecografía y 20 tutores de prácticas en ciclos formativos.

Se han impartido 3.159 horas de clase en el Grado de Medicina, 228 en Farmacia, 181 en el curso de Experto en Ecografía, 19 en la semana de la Radiología y 4 en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Radioterapia.

Se ha participando con un total de 14 instituciones en titulaciones del grado de Medicina, Farmacia, Fisioterapia y Biología. Así mismo hemos colaborado con titulaciones de postgrado como el Máster en Reproducción Humana y Máster en Neuropsicología. Hemos contado también con alumnado de los Ciclos Formativos de diagnóstico por la imagen, radioterapia, documentación sanitaria, auxiliar de enfermería, anatomía patológica y citología, administración y gestión, administración y finanzas, secretariado, gestión administrativa, farmacia y parafarmacia, sistemas informáticos y redes. Como novedad en este curso académico hemos elaborado una titulación propia junto con la UEM, el curso de Experto en Ecografía del cual también hemos tenido alumnado en prácticas.

La Unidad de docencia ha alcanzado sus objetivos marcados durante el curso 2013-2014 consiguiendo de esta manera:

- Desarrollar un sistema más objetivo, estructurado y unificado de evaluación de competencias prácticas en el Grado de Medicina.
- Avanzar en la innovación docente incorporando la simulación como herramienta de aprendizaje en la docencia en medicina.
- Incorporar a los hospitales del territorio 1 en la docencia en medicina y resto de especialidades consiguiendo un nivel de satisfacción elevado.

Hemos finalizado sin incidencias la primera promoción de graduados en medicina y desarrollado la primera titulación propia (curso de experto en ecografía).

Podemos concluir que en los hospitales del territorio de Madrid se ha realizado un importante esfuerzo para el desarrollo de la actividad docente. Se ha dado un gran impulso a la calidad, objetividad e innovación en docencia, contando con profesionales motivados y comprometidos con dicha labor. Debemos continuar trabajando en aquellos puntos más débiles, seguir manteniendo el nivel de compromiso y desarrollo continuo.