

HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID

Resumen MEMORIA DOCENTE 2015-2016

DTO. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Elaborada por:

Carmen Marqués (Directora Dpto. docencia e investigación)

M^a Carmen Suárez (Coordinadora Dpto. docencia e investigación)

Sara Rojo (Administrativa Dpto. docencia e investigación)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



INDICE DE TEMAS:

A. INTRODUCCIÓN:_____ Pág. 2

B. DOCENCIA EN MEDICINA:_____ Pág. 5

b.1. 2º Medicina._____ Pág. 5

b.2. 3º Medicina_____ Pág. 5

b.3. 4º, 5º y 6º Medicina_____ Pág. 7

b.4. Acciones formativas/informativas_____ Pág. 12

b.5. Mecanismos de comunicación_____ Pág. 13

b.6. Opinión del profesorado_____ Pág. 13

b.7. Novedades implantadas_____ Pág. 13

C. DOCENCIA EN CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES:__Pág. 15

c.1. Docencia en números_____ Pág. 17

c.2. Memoria organizativa_____ Pág. 18

c.3. Preparación curso 2016-2017_____ Pág. 19

D. CONCLUSIONES_____ Pág. 19

A. INTRODUCCIÓN

Historia del Hospital como Universitario: docencia en Medicina

En el año 2008 la Agencia Laín Entralgo acredita al HOSPITAL QUIRÓN MADRID como hospital universitario (HUQM), otorgando la acreditación para impartir docencia en el Grado de Medicina y estableciéndose un convenio con la Universidad Europea de Madrid (UEM) para la docencia en Medicina. En el año 2013, tras la incorporación de los hospitales SAN CAMILO Y SAN JOSÉ al GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN, la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid acredita el COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID para la docencia en el grado de Medicina.

La actividad docente y participación del HUQM en la Universidad ha ido aumentando de forma gradual a la par que la Universidad Europea ha ido implantando el Grado de Medicina.

Trayectoria docencia en Medicina hasta el momento actual:

- Curso académico 2009-2010: docencia teórica 2º en las instalaciones de la UEM.
- Curso académico 2010-2011: docencia teórica 2º y 3º en las instalaciones de la UEM y primer año con estancias clínicas en HUQM para los alumnos de 3º (50 alumnos).
- Curso académico 2011-2012: docencia teórica 2º, 3º de medicina en la UEM y 4º medicina en las aulas de HUQM. Se continúa con las estancias clínicas para alumnos de 3º (90 alumnos) y será el primer año de formación íntegra teórico-práctica en hospital para los alumnos de 4º de medicina (60 alumnos divididos por semestres).
- Curso académico 2012-2013: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º y 5º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (60 alumnos), 4º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 5º (docencia íntegra a 22 alumnos). Se establece desde la Universidad la selección de hospital a partir de tercer curso, con lo que se cuenta con alumnos íntegramente formados en HUQM. Inicio del proceso de solicitud para la acreditación de los Hospitales Quirón San Camilo y Quirón San José como Hospitales Universitarios.
- Curso académico 2013-2014: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (90 alumnos), 4º (docencia íntegra a 30 alumnos), 5º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 22 alumnos). Contamos con la primera promoción de graduados en Medicina. El alumnado de 3º de medicina realiza las rotaciones entre HUQM, San Camilo y San José.
- Curso académico 2014-2015: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (90 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 32 alumnos), 5º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 27 alumnos).
- Curso académico 2015-2016: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (85 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



(docencia íntegra a 30 alumnos), 5º (docencia íntegra a 25 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 29 alumnos).

Ciclos formativos y otras especialidades:

Los hospitales del Territorio de Madrid (HUQM, San Camilo y San José) tienen firmados convenios de colaboración para la realización de prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria. Anualmente son numerosos los alumnos que acuden a realizar su formación práctica, produciéndose un doble beneficio de esta colaboración, por un lado para el alumnado y el aprendizaje que le aporta, y por otro para el Hospital puesto que apoyan nuestro trabajo diario y son una fuente de reclutamiento de futuro personal.

Departamento de Docencia e Investigación:

El Hospital Universitario Quirónsalud Madrid, en su apuesta por la docencia y calidad de la misma, dispone entre sus recursos de un Dpto. de Docencia e Investigación, responsable de gestionar la actividad docente en los hospitales del Territorio de Madrid. Dicho departamento, en dependencia de la Dirección Asistencial y Gerencia, está compuesto por una Directora, Coordinadora y Administrativa.

Memoria docente:

El presente documento tiene como objetivo plasmar de manera detallada la actividad Docente en Hospital Universitario Quirónsalud Madrid (HUQM) durante el curso académico 2015-2016, en lo que se refiere a la docencia en medicina y otras especialidades, excluyendo enfermería puesto que esta cuenta con su propia Unidad Docente.

HUQM cuenta con una Comisión Docente cuya misión es apoyar, potenciar y mejorar la calidad de la docencia en las disciplinas relacionadas con las Ciencias de la Salud. Dicha comisión ha estado integrada por los siguientes miembros durante este curso académico:

Dra. Lucia Alonso (Directora Gerente)

D. Francisco de Asís Bermúdez (Subdirector Gerente)

Dra. María Mateo (Directora médica)

Dra. Carmen Marqués (Directora de Docencia e Investigación)

Dña. M^a Carmen Suárez (Coordinadora de Docencia e Investigación)

Dr. Daniel Carnevali (Jefe de Servicio Medicina Interna)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



Dr. Jose Ángel Cabrera (Jefe de Servicio Cardiología)

Dr. Jose M^a Echave (Jefe de Servicio Neumología)

Dr. Félix Lacoma (Jefe de Servicio UCI)

Dr. Ricardo Sainz de la Cuesta (Jefe de Servicio Ginecología)

Otro de los órganos de gobierno con los que contamos es la denominada Comisión Mixta. Dicha comisión se reúne al menos dos veces al año y está formada por miembros de la Universidad Europea y del Hospital. Durante este curso académico los miembros han sido:

Por parte de la UEM:

Rectora (Dña. Isabel Fernández)

Decana (Dra. Elena Gazapo)

Secretaria General (Dña. Elena de la Fuente)

Directora de Relaciones Institucionales (Dña. Cristina Alvarez Peregrina)

Director Dpto. Clínico (Dr. Octavio Corral)

Director de Investigación (D. Sergio Calvo)

Coordinadora en Quirón de la UEM (Dra. Lourdes Martín)

Por parte de HUQM:

Gerente (Dra. Lucía Alonso)

Subdirector Gerente (D. Francisco Bermúdez)

Dirección Médica (Dra. María Mateo)

Dirección Dpto. Docencia e Investigación (Dra. Carmen Marqués)

Coordinación Dpto. Docencia e Investigación (Dña. M^a Carmen Suárez)

Médico Comisión Docente (Dr. Daniel Carnevali)

Médico Comisión Docente (Dr. Jose Ángel Cabrera)

Médico Comisión Docente (Dr. Ricardo Sainz de la Cuesta)

B. DOCENCIA EN MEDICINA

HUQM tiene firmado un convenio de colaboración para la docencia en medicina con la Universidad Europea de Madrid. La Universidad actualmente cuenta con alumnos de 1º a 6º de Medicina, participando el hospital en la docencia teórica de 2º y teórico-práctica de 3º, 4º, 5º y 6º.

A lo largo del curso hemos contado con un total de 169 alumnos de 3º a 6º de medicina. Los profesores asociados han sido 100 y 259 los colaboradores.

b.1. 2ºMEDICINA:

Durante el curso académico 2015-2016 profesores de HUQM han impartido, en la Universidad Europea de Madrid, un total de 599 horas.

b.2. 3ºMEDICINA:

En este curso académico hemos sido el hospital de primera elección para la mayoría de los estudiantes.

El alumnado de 3º Medicina que ha elegido HUQM como su Hospital docente ha cursado la parte teórica en las instalaciones de la Universidad y la parte práctica en el propio hospital.

Durante el curso académico 2015-2016 profesores de HUQM han impartido en la Universidad Europea de Madrid un total de 665 horas. Siendo 85 alumnos los que han realizado sus rotaciones entre los Hospitales Quirón San Camilo, Quirón San José y Quirón Madrid. Cada alumno ha tenido una estancia de 19 días en las asignaturas de:

- ❖ Semiología y Fisiopatología General (8 días)
- ❖ Bases de la Cirugía General (7 días)
- ❖ Diagnóstico por la Imagen (4 días)

Los hospitales Quirón San Camilo y San José han participado en este curso académico en la docencia práctica en las asignaturas de Semiología y Cirugía General en el caso de San Camilo, y de Cirugía General en el de San José.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016

En cada asignatura se ha contado con varios tutores de referencia quienes estaban disponibles para resolución de dudas.

El Profesor Asociado y Colaborador ha sido la figura con quien han rotado los alumnos durante su estancia en el Hospital. Han sido los responsables directos del aprendizaje del alumnado y de su evaluación posterior. Se ha seguido el modelo de un alumno por cada profesor en la mayoría de los casos.

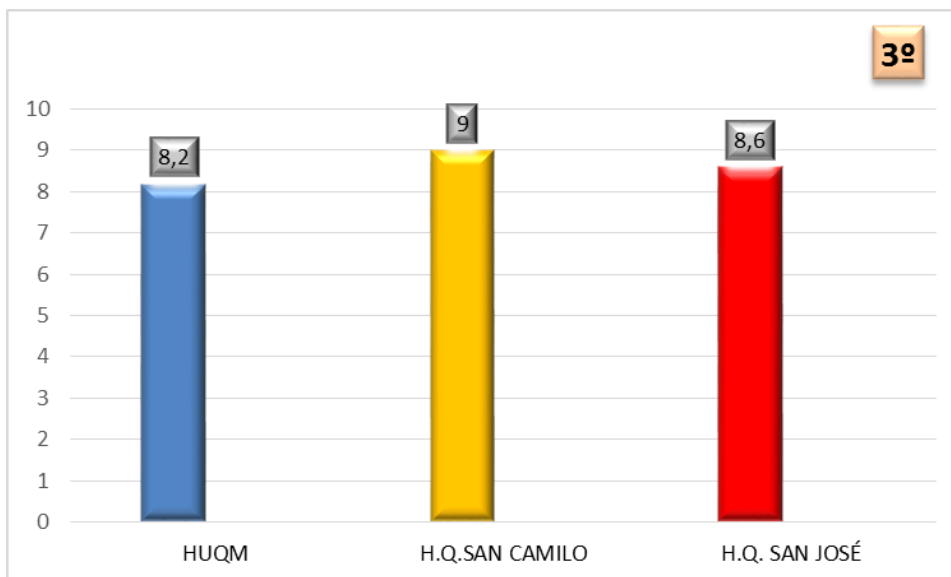
Desde el Dpto. de docencia e investigación se ha realizado el seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. Cada vez que los alumnos han cambiado de rotación y/o de hospital desde el Dpto. de docencia se les ha recepcionado y valorado las incidencias de la rotación anterior.

Así mismo a la finalización de cada semestre se ha llevado a cabo una reunión de evaluación. La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los coordinadores y profesores de forma periódica.

El alumnado ha sido calificado por el profesorado a través de los cuestionarios de evaluación de cada asignatura, contando esta valoración un % de su nota final.

La calificación media de las rotaciones de 3º de medicina ha sido de **8.6 puntos**



MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



b.3. 4º, 5º y 6º MEDICINA:

A lo largo del curso académico 2015-2016 se ha impartido en el HUQM la docencia íntegra, teórico-práctica, de 4º, 5º y 6º de Medicina.

A lo largo del curso académico se han formado en Quirón un total de 85 estudiantes, 31 alumnos de 4º de Medicina, 25 de 5º y 29 de 6º.

Las asignaturas impartidas han sido:

4º MEDICINA

Primer semestre: Formación Clínica I (Respiratorio), Formación Clínica II (Digestivo), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Endocrino) y Bioética (asignatura impartida por personal de la UEM).

Segundo semestre: Formación Clínica I (Cardiovascular), Formación Clínica II (Hematología), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Sistema Nefro-Urinario) y Medicina Legal (asignatura impartida por personal de la UEM).

5º MEDICINA

Primer Semestre: Formación Clínica V (Reumatología), Formación Clínica VI (Psiquiatría), Formación Clínica VII (Pediatria), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Metodología.

Segundo Semestre: Formación Clínica V (Traumatología), Formación Clínica VI (Sistema Nervioso), Formación Clínica VII (Pediatria), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Terapéutica.

6º MEDICINA

Primer Semestre: Formación Clínica IX (Obstetricia), Formación Clínica X (Oftalmología), Formación Clínica XII (Urgencias y Oncología), Optativa (Habilidades Quirúrgicas).

Segundo Semestre: Formación Clínica IX (Ginecología), Formación Clínica XI (Otorrinolaringología), Formación Clínica XII (Geriatría), Indicaciones e Interpretación de Exploraciones Complementarias, Optativa (Habilidades Quirúrgicas), ECOES

A lo largo del curso los profesores de HUQM han impartido 622 horas de docencia teórica en 4º de medicina

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



En 5º han sido 625 horas de docencia teórica que se han desarrollado por los profesionales de HUQM.

En 6º han sido 476 horas de docencia teórica que se han desarrollado por los profesionales de HUQM.

Se ha establecido un sistema de rotaciones, en el cual el alumno diariamente ha realizado 3,5 horas de estancia clínica en el servicio correspondiente. Según el número de créditos por asignatura se han designado el número de semanas que debía permanecer el alumno en cada una de ellas, así como los servicios por los que debía rotar.

Se han organizado las rotaciones en grupos de 6 alumnos máximo, comenzando cada grupo sus rotaciones por una asignatura diferente, evitando así su solape.

En cada asignatura se ha contado con un Coordinador de asignatura el cual ha desarrollado las siguientes funciones:

- ✓ Contacto directo con el coordinador del resto de Hospitales conveniados con la UEM para la docencia en medicina.
- ✓ Gestión del profesorado en elaboración de clases y asignación de las mismas
- ✓ Coordinación en la elaboración de exámenes

El Profesor Asociado y Colaborador ha sido la figura con quien han rotado los alumnos durante su estancia en el Hospital. Los alumnos han contado desde principio de curso con un listado de profesores, de tal forma que cada día supieran a quien tenían que dirigirse. Se ha seguido el modelo de un alumno por cada profesor en la mayoría de las rotaciones.

Desde el Dpto. de Docencia e investigación se ha realizado un seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. Al finalizar cada semestre se ha llevado a cabo una reunión de seguimiento junto con los alumnos.

La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

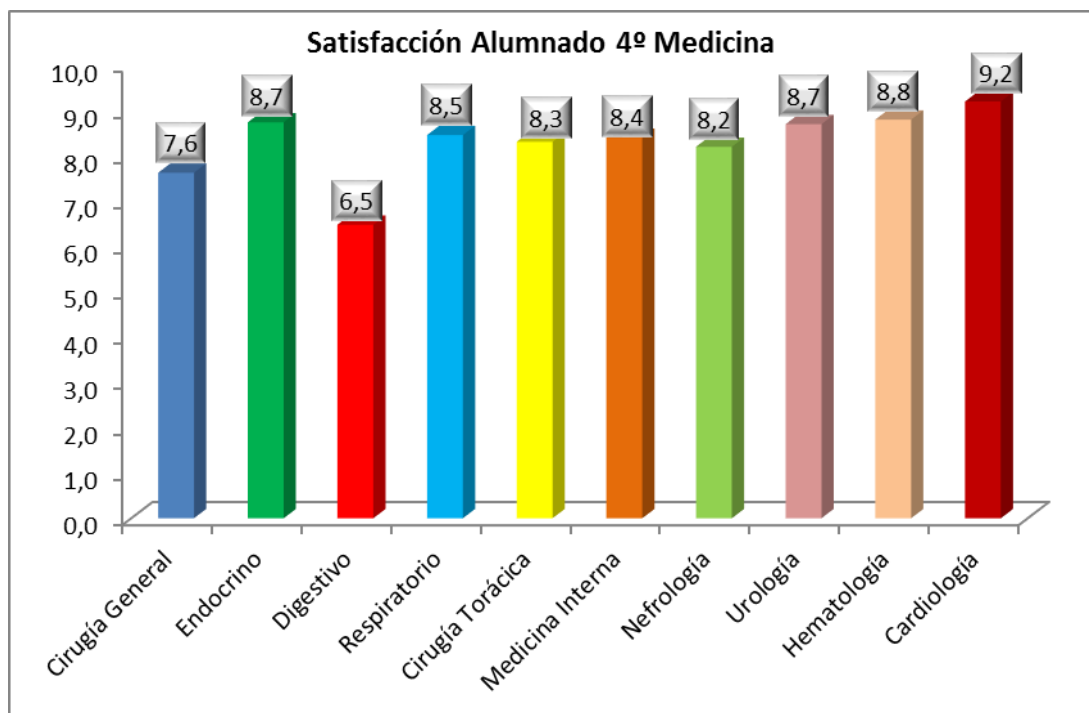
De los resultados de las valoraciones también han sido informados los Coordinadores de asignatura al finalizar cada semestre, así como al profesorado implicado.

Se adjuntan a continuación los resultados de las valoraciones del alumnado:

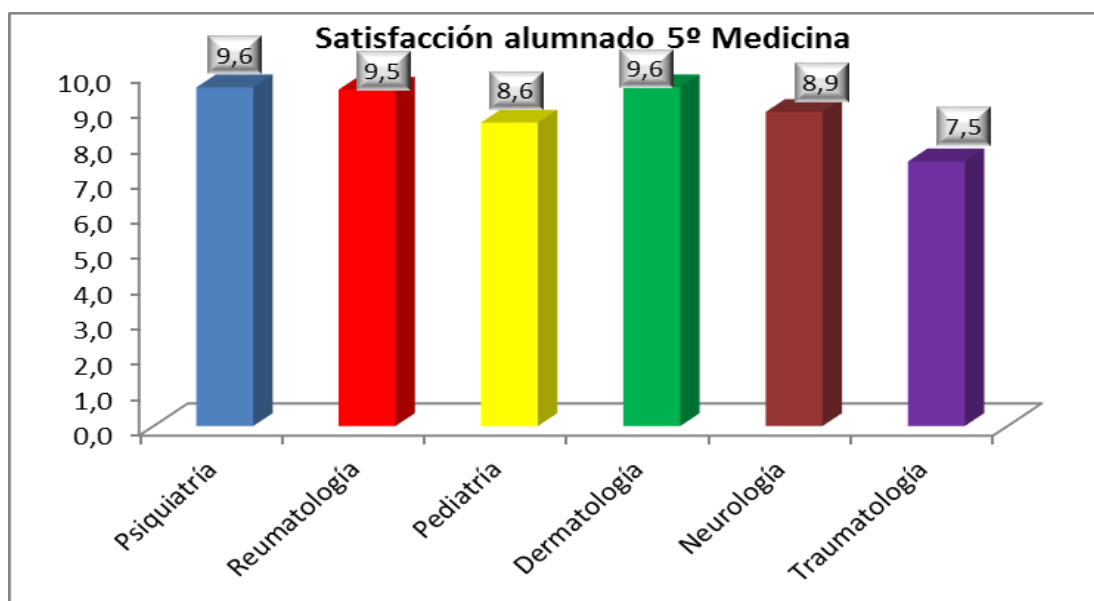
MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016

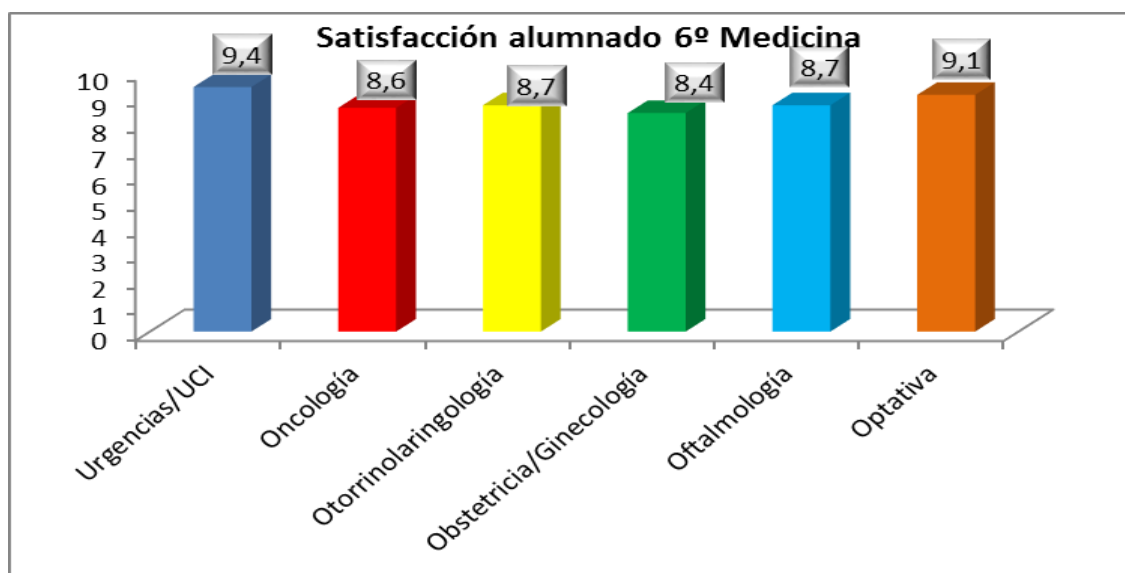
4º MEDICINA: puntuación media 8,3



5º MEDICINA: puntuación media 9



6º MEDICINA: puntuación media 8,9



Como se ha señalado con anterioridad el programa de cada asignatura se ha elaborado junto con el resto de hospitales participantes, estableciéndose un temario común así como un mismo sistema de evaluación. Los programas consensuados se hacen públicos anualmente en la web de la Universidad

El sistema de evaluación

1. Evaluación de conocimientos teóricos (50% de la nota final)

- Una prueba final con preguntas de elección múltiple (test) a lo largo del curso, ubicadas al final de cada periodo de estancia en los hospitales correspondientes. Se considera que se han superado los objetivos docentes con notas ≥ 5 .
- Para aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥ 5

2. Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas (20% de la nota final)

- Es la calificación derivada de la rotación por los servicios clínicos del hospital en relación con la asignatura.
- Se evalúa la asistencia, la actitud del alumno y las actividades realizadas durante la rotación.
- Para aprobar la asignatura, es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥ 5 en esta área de la evaluación.

3. Talleres de casos clínicos (Competencias clínicas) (20% de la nota final)

- La nota final de esta parte de la asignatura, es la media de las notas obtenidas en los talleres evaluados a lo largo del curso, o del examen de seminarios que realizará al finalizar el semestre.

4. Evaluación de actitudes (10% de la nota final)

- Se evalúa la actitud del alumno a lo largo de todo el curso, por parte del equipo de profesores. Supone el 10% de la nota final de la asignatura

Convocatoria de julio:

- En esta evaluación el alumno deberá superar aquellas áreas de la asignatura en las que en junio no haya alcanzado los objetivos mínimos obligatorios. La evaluación se realizará mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



b. 4. ACCIONES FORMATIVAS / INFORMATIVAS:

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto a alumnado como a profesorado.

■ Dirigidas al alumnado:

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2015-2016.** 11/09/2015. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Reunión de inicio estancias clínicas:** sesiones informativas al inicio de cada semestre, con cada uno de los grupos, en las cuales se ha explicado la organización y características de las rotaciones clínicas.
- ✓ **Reunión delegados:** se han llevado a cabo dos reuniones con los delegados, una en cada semestre, con el objetivo de conocer sus impresiones y áreas de mejora.
- ✓ **Reunión final de curso:** reunión de evaluación con cada uno de los grupos y cursos para conocer la valoración de la estancia en HUQM por parte del alumnado.
- ✓ **Acto de graduación:** 17/06/2016. Acto de despedida de la segunda promoción de graduados en medicina.

■ Dirigidas al profesorado

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2015-2016.** 11/09/2015. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Reuniones con coordinadores:** informativas y organizativas antes de iniciar el curso y de evaluación una vez finalizado.
- ✓ **Sesiones clínicas generales:** primer jueves de mes. Temas de interés médico.
- ✓ **Sesión formativa reacreditación:** sesión formativa e informativa sobre cuestiones generales de la universidad dirigidas a un mayor conocimiento por parte del profesorado de cara a la reacreditación del grado de medicina por la ANECA.

b.5. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

➤ **Con el alumnado:**

- Plataforma de la Universidad Europea de Madrid
- Reuniones periódicas
- Atención al estudiante en el Dpto.

➤ **Con los Profesores/Tutores:**

- Reuniones
- E-mail
- Web Quirón (docencia e investigación)

b. 6. OPINIÓN DEL PROFESORADO

Al finalizar el curso académico se ha pasado a todos los profesores (tanto asociados como colaboradores) el "R6T1PC95.2 Cuestionario de satisfacción labor docente. Docencia en Medicina" para conocer su opinión respecto a la actividad docente desarrollada, obteniéndose un resultado de **7.6 puntos**.

b.7. NOVEDADES IMPLANTADAS EN 2015-2016

En el curso 2015-2016 se han implantado las siguientes novedades:

- Reducción de carga lectiva teórica en las asignaturas de FCI (cardiología-respiratorio), FCIV (nefrología), FCX (oftalmología), FCXI (otorrinolaringología) para alcanzar el ajuste del número de créditos de teoría a 8 horas crédito. Dicho cambio se debe a que la asignación de horas teóricas se encontraba sobredimensionada.
- Semestralización de las asignaturas FCX (oftalmología), FCXI (otorrinolaringología) que anteriormente se cursaban de forma anual con dos exámenes parciales a lo largo del curso. Al reducir su carga teórica no tenía sentido examinar a los estudiantes de tan poco contenido en cada examen. Oftalmología se impartirá en el primer semestre y Otorrinolaringología en el segundo.
- Incorporación de talleres de evaluación extras según el programa de simulación. Se incorpora desde la Universidad, para todos los hospitales, un programa de simulación en el Hospital Simulado. Se establecen un número de actividades de

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



simulación por curso y asignaturas, así como una metodología y materiales para cada uno de ellos. En HUQM, dado que contamos con la sala de simulación y profesorado formado, se decide que estos talleres se hagan por las tardes en el propio hospital.

- Reacreditación del Grado de Medicina: a lo largo del segundo semestre se producirá la auditoría por parte de la ANECA para la reacreditación del Grado de Medicina. A lo largo de los primeros meses del curso se trabaja en la recogida y organización de evidencias, así como formación del profesorado de cara a pasar este proceso con éxito.

C. CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES

En este apartado se engloba toda la docencia, a excepción de Enfermería y Medicina.

HUQM tiene firmados convenios de colaboración en prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria.

Los convenios que a lo largo del 2015-2016 se han mantenido activos en los tres hospitales del territorio de Madrid han sido:

HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID:

- Universidad Complutense de Madrid:
 - ✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas

- AEPCC
 - ✓ Máster en Neuropsicología

- Universidad Europea de Madrid:
 - ✓ Grado y posgrado Fisioterapia
 - ✓ Grado en Farmacia
 - ✓ Ciclo formativo de Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico
 - ✓ Ciclo formativo Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología
 - ✓ Experto en Ecografía

- Universidad San Pablo CEU
 - Ciclo formativo de Técnico Superior en Radioterapia

- IES San Juan de la Cruz
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Farmacia y Parafarmacia
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Administración y Finanzas
 - ✓ Ciclo formativo grado medio gestión administrativa
 - ✓ Ciclo formativo Servicios Administrativos

- IES Josefina Aldecoa
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Administración y Finanzas

- IES Leonardo da Vinci
 - ✓ Ciclo formativo Dietética

- IES Mirasierra
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Documentación Sanitaria

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



- UDIMA
 - ✓ Grado Psicología

- Universidad Camilo José Cela
 - ✓ Fisioterapia

- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- Universidad de Navarra
 - ✓ Grado Farmacia

HOSPITAL QUIRÓN SAN CAMILO:

- IES San Juan de la Cruz
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Diagnóstico por la Imagen

- Escuela Politécnica Giner
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES Renacimiento
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Farmacia y Parafarmacia

HOSPITAL QUIRÓN SAN JOSÉ:

- IES Renacimiento
 - ✓ Ciclo formativo Técnico Farmacia y Parafarmacia

- Escuela Politécnica Giner
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016

c.1. DOCENCIA EN NÚMEROS

A lo largo del curso académico 2015-2016 han rotado en Hospital Universitario Quirón Madrid 86 alumnos.

Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº Alumnos/as
Ciclo Formativo Grado Superior de Administración y Finanzas	Administración	Óscar Hernández Merino	1
	RRHH	África Gala	1
Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Consultas Externas	Mª Cruz Sánchez Vera	8
	Hospitalización	Celia Doñoro uh1	1
		Celia Doñoro uh2	1
		María de la Madriz uh6	1
		Yolanda Esteban uh3	1
		Yolanda Peral uh5	2
Ciclo Formativo Grado Superior Dietética	Dietética	Nerea Moyano	1
Ciclo Formativo Grado Superior Documentación Sanitaria	Archivo	Elena López frutos	2
Experto en Ecografía	Diagnóstico por la Imagen	Almudena Sánchez García	7
Ciclo Formativo Grado Superior Farmacia y Parafarmacia	Farmacia	Nerea Moyano	2
Grado Farmacia	Farmacia	Nerea Moyano	2
Grado Fisioterapia	Fisioterapia	Olegario Regidor	23
Ciclo Formativo Grado Medio Gestión Administrativa	Dirección enfermería	Teresa Marcos	1
	PRL	Javier Zubizarreta Yañez	1
Grado Administración y Dirección de Empresas	Administración	Óscar Hernández Merino	1
	Contabilidad	Maria Teresa Gómez	1
Grado Farmacia	Farmacia	Nerea Moyano	10
Grado Psicología	Psiquiatría	Elena Sanz Rivas	1
Ciclo Formativo Servicios Administrativos	Archivo	Elena López Frutos	1
Ciclo Formativo Grado Superior Radioterapia	Radioterapia	Elia del Cerro	9
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología	Anatomía Patológica	Teresa Caruana	2
Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	Diagnóstico por la Imagen	Almudena Sánchez García	6
Total general			86

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



Al inicio del curso académico se ha establecido el “Plan anual de alumnado en prácticas” en el cual se han recogido las necesidades e intereses de los servicios en contar con alumnado en prácticas.

En el Hospital Quirón San Camilo han rotado 12 alumnos a lo largo del curso 2015-2016

Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº Alumnos/as
Ciclo Formativo Grado Superior Farmacia y Parafarmacia	Farmacia	Nerea Moyano	1
Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Hospitalización	Victoria Garrido	7
	Consultas Externas	Laura Martínez	1
Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	Diagnostico por la imagen	Cristina Rodriguez	3
Total general			12

En cuanto al Hospital Quirón San José han sido 5 los alumnos que han realizado su formación práctica:

Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº alumno/as
Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Enfermería	María Carrasco	3
	Consultas Externas	Milagros Jiménez	2
Total			5

c.2. MEMORIA ORGANIZATIVA

Cumpliendo con el sistema de calidad implantado todos los procedimientos, instrucciones de trabajo y registros pasaron a ser territoriales. En este sentido la docencia de alumnos de Ciclos Formativos y otras Especialidades ha estado regulada por la **IT1T1PC95** Docencia en Ciclos Formativos y Otras Especialidades. Así mismo esta se ha complementado con la IT12GHQPC03 Normas de alumnos en prácticas.

El día de inicio los alumnos han sido recibidos en HUQM por el personal del Dpto. de docencia y en HQ San Camilo y San José por el responsable del dpto. Donde se incorporaban los alumnos.

Al finalizar las rotaciones se les ha pasado a cada alumno el “Cuestionario de Satisfacción” R4IT1T1PC95. La satisfacción media del alumnado que ha realizado sus

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2015-2016



prácticas en HUQM ha sido de un **9.5**, en el Hospital Quirón San Camilo de **9.5** y en el Hospital Quirón San José de **9.7**.

c.3. PREPARACIÓN CURSO 2016-2017

En torno al mes de mayo se ha elaborado el plan anual de acogida de alumnado de Ciclos Formativos y Otras Especialidades con los responsables de los diferentes Departamentos.

Como novedad, se ha comenzado a barajar la posibilidad de contar con estudiantes de formación dual.

D. CONCLUSIONES

Esta Memoria recoge las actividades realizadas en materia docente en el HUQM.

Uno de nuestros principales objetivos en este curso, ha sido perseguir la excelencia en la docencia en Medicina, en relación a nuestros profesores e igualmente en relación a nuestros alumnos.

La actividad en Medicina durante el curso académico ha cubierto nuestros objetivos cuantitativos:

Se ha realizado por parte de nuestros Profesores docencia teórica en 2º y 3º de medicina en la UEM y en 4º, 5º y 6º de Medicina en las aulas del área docente del HUQM

Igualmente se han recibido los siguientes alumnos en prácticas, rotando por nuestros Servicios, una de las actividades de la docencia en medicina más valorada de nuestro hospital:

85 alumnos en 3º entre los Hospitales del Territorio 1, 30 alumnos en 4º, 25 alumnos en 5º y 29 alumnos en 6º

Hemos seguido recibiendo, siguiendo igualmente nuestros objetivos, alumnos en prácticas en los grados de Farmacia, Fisioterapia y Enfermería.

Se ha trabajado en proporcionar las mejores estancias en nuestro Hospital a todos los alumnos, becarios, visitantes que realicen sus prácticas o roten por nuestros Servicios Hospitalarios (becarios, alumnos de ciclos formativos, visitas...)

Y hemos potenciado nuestras actividades de formación interna y externa junto con el departamento de RRHH, Marketing y Comunicación.