

HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID

Resumen
MEMORIA DOCENTE
2016-2017

DTO. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Elaborada por:

Mª Carmen Suárez (Jefa Dpto. docencia e investigación)
Sara Rojo (Coordinadora Dpto. docencia e investigación)
Noemí Rodríguez (Administrativa Dpto. docencia e investigación)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



INDICE DE TEMAS:

A. INTRODUCCIÓN:	Pág. 2
B. DOCENCIA EN MEDICINA:	Pág. 5
b.1. 2º Medicina.	Pág. 5
b.2. 3º Medicina	Pág. 5
b.3. 4º, 5º y 6º Medicina	Pág. 6
b.4. Acciones formativas/informativas	Pág. 11
b.5. Mecanismos de comunicación	Pág. 12
b.6. Opinión del profesorado	Pág. 12
b.7. Novedades implantadas	Pág. 12
C. DOCENCIA EN CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES:	Pág. 13
c.1. Docencia en números	Pág. 15
c.2. Memoria organizativa	Pág. 16
c.3. Preparación curso 2016-2017	Pág. 17
D. CONCLUSIONES	Pág. 17

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



A. INTRODUCCIÓN

Historia del Hospital como Universitario: docencia en Medicina

En el año 2008 la Agencia Laín Entralgo acredita al HOSPITAL QUIRÓN MADRID como hospital universitario (HUQM), otorgando la acreditación para impartir docencia en el Grado de Medicina y estableciéndose un convenio con la Universidad Europea de Madrid (UEM) para la docencia en Medicina. En el año 2013, tras la incorporación de los hospitales SAN CAMILO Y SAN JOSÉ al GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN, la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid acredita el COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID para la docencia en el grado de Medicina.

La actividad docente y participación del HUQM en la Universidad ha ido aumentando de forma gradual a la par que la Universidad Europea ha ido implantando el Grado de Medicina.

Trayectoria docencia en Medicina hasta el momento actual:

- Curso académico 2009-2010: docencia teórica 2º en las instalaciones de la UEM.
- Curso académico 2010-2011: docencia teórica 2º y 3º en las instalaciones de la UEM y primer año con estancias clínicas en HUQM para los alumnos de 3º (50 alumnos).
- Curso académico 2011-2012: docencia teórica 2º, 3º de medicina en la UEM y 4º medicina en las aulas de HUQM. Se continúa con las estancias clínicas para alumnos de 3º (90 alumnos) y será el primer año de formación íntegra teórico-práctica en hospital para los alumnos de 4º de medicina (60 alumnos divididos por semestres).
- Curso académico 2012-2013: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º y 5º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (60 alumnos), 4º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 5º (docencia íntegra a 22 alumnos). Se establece desde la Universidad la selección de hospital a partir de tercer curso, con lo que se cuenta con alumnos íntegramente formados en HUQM. Inicio del proceso de solicitud para la acreditación de los Hospitales Quirón San Camilo y Quirón San José como Hospitales Universitarios.
- Curso académico 2013-2014: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (90 alumnos), 4º (docencia íntegra a 30 alumnos), 5º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 22 alumnos). Contamos con la primera promoción de graduados en Medicina. El alumnado de 3º de medicina realiza las rotaciones entre HUQM, San Camilo y San José.
- Curso académico 2014-2015: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (90 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 32 alumnos), 5º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 27 alumnos).
- Curso académico 2015-2016: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (85 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



(docencia íntegra a 30 alumnos), 5º (docencia íntegra a 25 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 29 alumnos).

- Curso académico 2016-2017: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (84 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 52 alumnos), 5º (docencia íntegra a 40 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 26 alumnos).

Ciclos formativos y otras especialidades:

Los hospitales del Territorio de Madrid (HUQsM, Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo y Hospital Quirónsalud San José) tienen firmados convenios de colaboración para la realización de prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria. Anualmente son numerosos los alumnos que acuden a realizar su formación práctica, produciéndose un doble beneficio de esta colaboración, por un lado para el alumnado y el aprendizaje que le aporta, y por otro para el Hospital puesto que apoyan nuestro trabajo diario y son una fuente de reclutamiento de futuro personal.

Departamento de Docencia e Investigación:

El Hospital Universitario Quirónsalud Madrid, en su apuesta por la docencia y calidad de la misma, dispone entre sus recursos de un Dpto. de Docencia e Investigación, responsable de gestionar la actividad docente en los hospitales del Territorio de Madrid. Dicho departamento, en dependencia de Gerencia Territorial, está compuesto por una Directora, Coordinadora y Administrativa.

Memoria docente:

El presente documento tiene como objetivo plasmar de manera detallada la actividad Docente en Hospital Universitario Quirónsalud Madrid (HUQsM) durante el curso académico 2016-2017, en lo que se refiere a la docencia en medicina y otras especialidades, excluyendo enfermería puesto que esta cuenta con su propia Unidad Docente.

HUQM cuenta con una Comisión Docente cuya misión es apoyar, potenciar y mejorar la calidad de la docencia en las disciplinas relacionadas con las Ciencias de la Salud. Dicha comisión ha estado integrada por los siguientes miembros durante este curso académico:

Dra. Lucia Alonso (Directora Gerente)

D. Francisco de Asís Bermúdez (Subdirector Gerente)

Dra. María Mateo (Directora médica)

Dra. Carmen Marqués (Directora de Docencia e Investigación)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



Dña. M^a Carmen Suárez (Coordinadora de Docencia e Investigación)

Dr. Daniel Carnevali (Jefe de Servicio Medicina Interna)

Dr. Jose Ángel Cabrera (Jefe de Servicio Cardiología)

Dr. Jose M^a Echave (Jefe de Servicio Neumología)

Dr. Félix Lacoma (Jefe de Servicio UCI)

Dr. Ricardo Sainz de la Cuesta (Jefe de Servicio Ginecología)

Otro de los órganos de gobierno con los que contamos es la denominada Comisión Mixta. Dicha comisión se reúne al menos dos veces al año y está formada por miembros de la Universidad Europea y del Hospital. Durante este curso académico los miembros han sido:

Por parte de la UEM:

Rectora (Dña. Isabel Fernández)

Decana (Dra. Elena Gazapo)

Secretaria General (Dña. Elena de la Fuente)

Directora de Relaciones Institucionales (Dña. Cristina Alvarez Peregrina)

Director Dpto. Clínico (Dr. Octavio Corral)

Director de Investigación (D. Sergio Calvo)

Coordinadora en Quirón de la UEM (Dra. Lourdes Martín)

Por parte de HUQM:

Gerente Territorial (Dra. Lucía Alonso)

Director Gerente (D. Francisco Bermúdez)

Dirección Médica (Dra. María Mateo)

Dirección Dpto. Docencia e Investigación (Dra. Carmen Marqués)

Coordinación Dpto. Docencia e Investigación (Dña. M^a Carmen Suárez)

Médico Comisión Docente (Dr. Daniel Carnevali)

Médico Comisión Docente (Dr. Jose Ángel Cabrera)

Médico Comisión Docente (Dr. Ricardo Sainz de la Cuesta)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



B. DOCENCIA EN MEDICINA

HUQM tiene firmado un convenio de colaboración para la docencia en medicina con la Universidad Europea de Madrid. La Universidad actualmente cuenta con alumnos de 1º a 6º de Medicina, participando el hospital en la docencia teórica de 2º y teórico-práctica de 3º, 4º, 5º y 6º.

La organización de la Docencia en Medicina ha venido regulada por el Procedimiento T1PC95.2 Docencia en Medicina.

A lo largo del curso hemos contado con un total de 202 alumnos de 3º a 6º de medicina. Los profesores asociados han sido 103 y 194 los colaboradores.

b.1. 2ºMEDICINA:

Durante el curso académico 2016-2017 profesores de HUQM han impartido, en la Universidad Europea de Madrid, un total de 506 horas:

b.2. 3ºMEDICINA:

El alumnado de 3º Medicina que ha elegido HUQM como su Hospital docente ha cursado la parte teórica en las instalaciones de la Universidad y la parte práctica en el propio hospital. La coordinación y docencia de los grupos ha quedado de la siguiente forma:

Durante el curso académico 2016-2017 profesores de HUQM han impartido en la Universidad Europea de Madrid un total de 707 horas. Siendo 84 alumnos los que han realizado sus rotaciones entre los Hospitales Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo, Quirón San José y Quirón Madrid. Cada alumno ha tenido una estancia de 19 días en las asignaturas de:

- ❖ Semiología y Fisiopatología General (8 días)
- ❖ Bases de la Cirugía General (7 días)
- ❖ Diagnóstico por la Imagen (4 días)

Los hospitales Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo y San José han participado en este curso académico en la docencia práctica en las asignaturas de Semiología y Cirugía General en el caso de Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo, y de Cirugía General en el de San José.

En cada asignatura se ha contado con varios tutores de referencia quienes estaban disponibles para resolución de dudas.

El Profesor Asociado y Colaborador ha sido la figura con quien han rotado los alumnos durante su estancia en el Hospital. Han sido los responsables directos del aprendizaje del alumnado y de su evaluación posterior. Se ha seguido el modelo de un alumno por cada profesor en la mayoría de los casos.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017

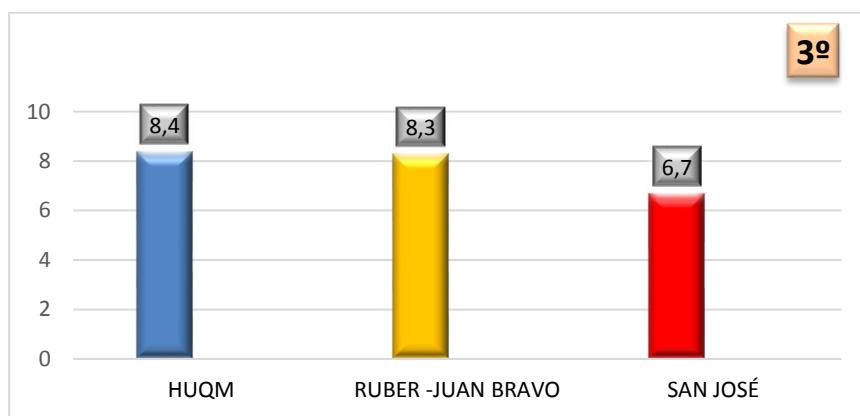
Desde el Dpto. de docencia e investigación se ha realizado el seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. Cada vez que los alumnos han cambiado de rotación y/o de hospital desde el Dpto. de docencia se les ha recepcionado y valorado las incidencias de la rotación anterior.

Así mismo a la finalización de cada semestre se ha llevado a cabo una reunión de evaluación. La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los coordinadores y profesores de forma periódica.

El alumnado ha sido calificado por el profesorado a través de los cuestionarios de evaluación de cada asignatura, contando esta valoración un % de su nota final.

La calificación media de las rotaciones de 3º de medicina ha sido de **8,6 puntos**



b.3. 4º, 5º y 6º MEDICINA:

A lo largo del curso académico 2016-2017 se ha impartido en el HUQM la docencia íntegra, teórico-práctica, de 4º, 5º y 6º de Medicina.

A lo largo del curso académico se han formado en Quirón un total de 118 estudiantes, 52 alumnos de 4º de Medicina, 40 de 5º y 26 de 6º.

Las asignaturas impartidas han sido:

4º MEDICINA

Primer semestre: Formación Clínica I (Respiratorio), Formación Clínica II (Digestivo), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Endocrino) y Medicina Legal (asignatura impartida por personal de la UEM).

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



Segundo semestre: Formación Clínica I (Cardiovascular), Formación Clínica II (Hematología), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Sistema Nefro-Urinario) y Bioética (asignatura impartida por personal de la UEM).

5º MEDICINA

Primer Semestre: Formación Clínica V (Reumatología), Formación Clínica VI (Psiquiatría), Formación Clínica VII (Pediatría), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Metodología.

Segundo Semestre: Formación Clínica V (Traumatología), Formación Clínica VI (Sistema Nervioso), Formación Clínica VII (Pediatría), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Terapéutica.

6º MEDICINA

Primer Semestre: Formación Clínica IX (Obstetricia), Formación Clínica X (Oftalmología), Formación Clínica XII (Urgencias y Oncología), Optativa (Habilidades Quirúrgicas).

Segundo Semestre: Formación Clínica IX (Ginecología), Formación Clínica XI (Otorrinolaringología), Formación Clínica XII (Geriatría), Indicaciones e Interpretación de Exploraciones Complementarias, Optativa (Habilidades Quirúrgicas), ECOES

A lo largo del curso los profesores de HUQM han impartido 528,5 horas de docencia teórica en 4º de medicina.

En 5º han sido 608 horas de docencia teórica que se han desarrollado por los profesionales de HUQM.

En 6º han sido 452,5 horas de docencia teórica que se han desarrollado por los profesionales de HUQM. Se ha establecido un sistema de rotaciones, en el cual el alumno diariamente ha realizado 3,5 horas de estancia clínica en el servicio correspondiente. Según el número de créditos por asignatura se han designado el número de semanas que debía permanecer el alumno en cada una de ellas, así como los servicios por los que debía rotar.

Se han organizado las rotaciones en grupos de 10 alumnos máximo, comenzando cada grupo sus rotaciones por una asignatura diferente, evitando así su solape.

En cada asignatura se ha contado con un Coordinador de asignatura el cual ha desarrollado las siguientes funciones:

- ✓ Contacto directo con el coordinador del resto de Hospitales conveniados con la UEM para la docencia en medicina.
- ✓ Gestión del profesorado en elaboración de clases y asignación de las mismas
- ✓ Coordinación en la elaboración de exámenes

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017

El Profesor Asociado y Colaborador ha sido la figura con quien han rotado los alumnos durante su estancia en el Hospital. Los alumnos han contado desde principio de curso con un listado de profesores, de tal forma que cada día supieran a quien tenían que dirigirse. Se ha seguido el modelo de un alumno por cada profesor en la mayoría de las rotaciones.

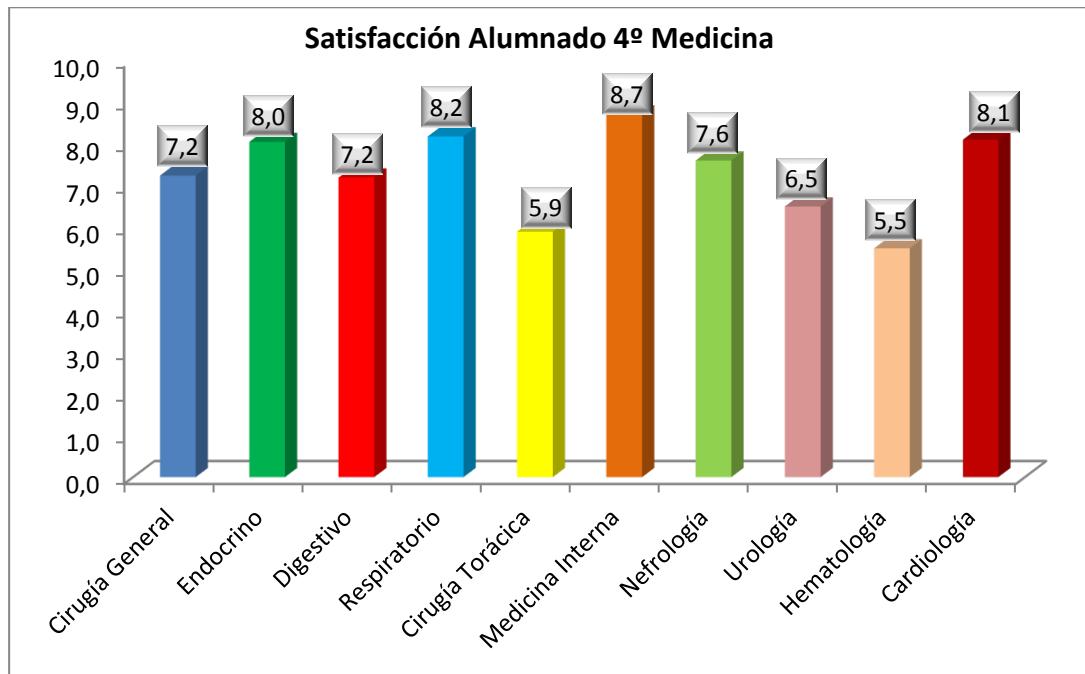
Desde el Dpto. de Docencia e investigación se ha realizado un seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. Al finalizar cada semestre se ha llevado a cabo una reunión de seguimiento junto con los alumnos. Temas tratados:

La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los Coordinadores de asignatura al finalizar cada semestre, así como al profesorado implicado.

Se adjuntan a continuación los resultados de las valoraciones del alumnado:

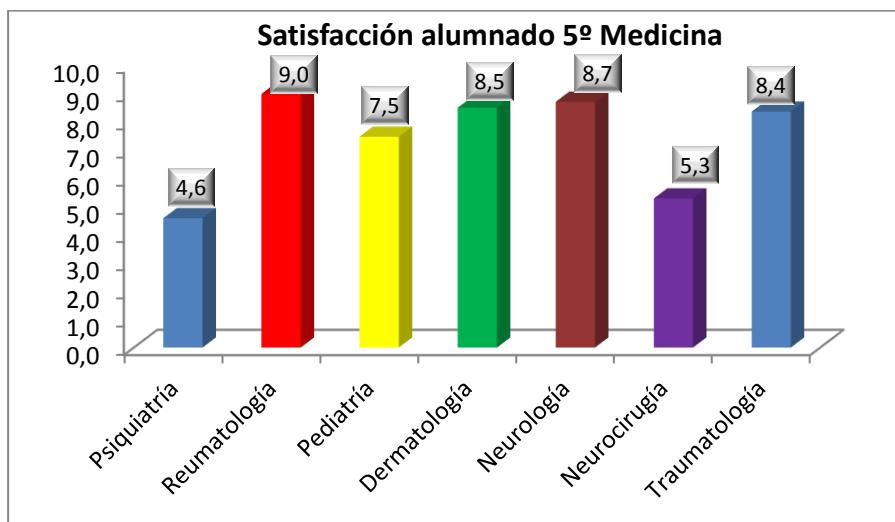
4º MEDICINA: puntuación media 7,3



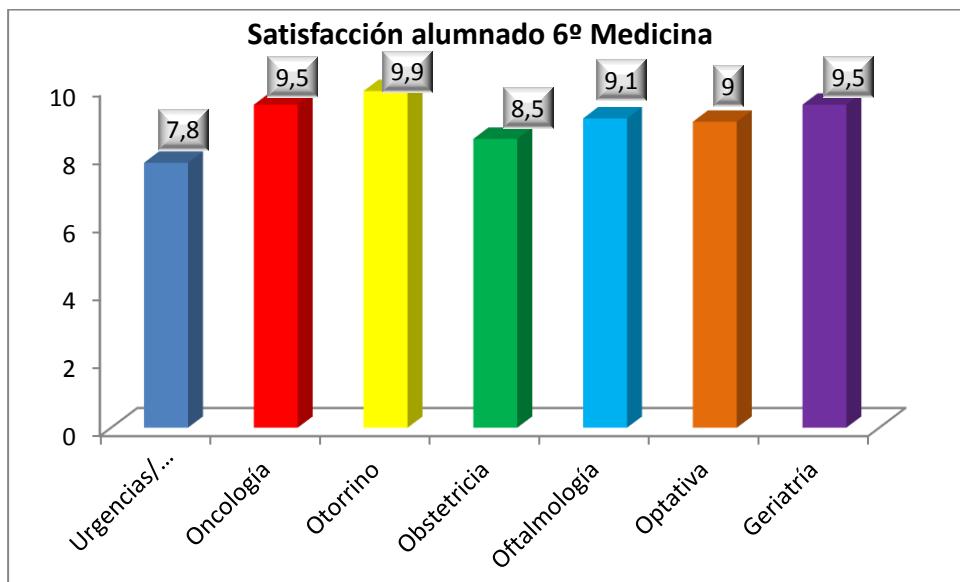
MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017

5º MEDICINA: puntuación media 7,4



6º MEDICINA: puntuación media 9



Como se ha señalado con anterioridad el programa de cada asignatura se ha elaborado junto con el resto de hospitales participantes, estableciéndose un temario común, así como un mismo sistema de evaluación. Los programas consensuados se hacen públicos anualmente en la web de la Universidad (www.uem.es)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



El sistema de evaluación

1. Evaluación de conocimientos teóricos (50% de la nota final)

- Una prueba final con preguntas de elección múltiple (test) a lo largo del curso, ubicadas al final de cada periodo de estancia en los hospitales correspondientes. Se considera que se han superado los objetivos docentes con notas ≥ 5 .
- Para aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥ 5 .

2. Evaluación hoja de rúbrica (50% de la nota final):

- La hoja de rúbrica se divide de la siguiente forma:

- N1: Actitud (5%): Esta nota se evalúa durante la rotación práctica de los alumnos por los distintos servicios clínicos del hospital.
- N2: Habilidades Clínicas (25%).

N2a. Rotaciones (20%): Esta nota se evalúa durante la rotación práctica de los alumnos por los distintos servicios clínicos del hospital.

N2b. Simulación (5%): Los alumnos realizan talleres de Simulación en la UEM en el Hospital Simulado.

- N3: Talleres y ECOE (20%):

N3a: Talleres de Evaluación (10%): La nota final de esta parte de la asignatura, es la media de las notas obtenidas en los talleres evaluados a lo largo del curso.

N3b: ECOE. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (10%).

Convocatoria de julio:

- En esta evaluación el alumno deberá superar aquellas áreas de la asignatura en las que en junio no haya alcanzado los objetivos mínimos obligatorios. La evaluación se realizará mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



La calificación derivada de las habilidades relacionadas con las estancias clínicas, talleres y actitudes se han plasmado en la denominada “Hoja de rúbrica”.

b. 4. ACCIONES FORMATIVAS / INFORMATIVAS:

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto a alumnado como a profesorado.

■ Dirigidas al alumnado:

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2016-2017.** 06/09/2016. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Reunión de inicio estancias clínicas:** sesiones informativas al inicio de cada semestre, con cada uno de los grupos, en las cuales se ha explicado la organización y características de las rotaciones clínicas.
- ✓ **Reunión delegados:** se han llevado a cabo dos reuniones con los delegados, una en cada semestre, con el objetivo de conocer sus impresiones y áreas de mejora.
- ✓ **Reunión final de curso:** reunión de evaluación con cada uno de los grupos y cursos para conocer la valoración de la estancia en HUQM por parte del alumnado.
- ✓ **Acto de graduación:** 16/06/2017. Acto de despedida de la cuarta promoción de graduados en medicina.

■ Dirigidas al profesorado

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2016-2017.** 06/09/2016. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Reuniones con coordinadores:** informativas y organizativas antes de iniciar el curso y de evaluación una vez finalizado.
- ✓ **Sesión Doctorado:** informativa del nuevo Real Decreto para difusión y fomento de la realización del doctorado para el personal médico.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



b.5. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

➤ **Con el alumnado:**

- Plataforma de la Universidad Europea de Madrid
- Reuniones periódicas
- Atención al estudiante en el Dpto.

➤ **Con los Profesores/Tutores:**

- Reuniones
- E-mail
- Web Quirón (docencia e investigación)

b. 6. OPINIÓN DEL PROFESORADO

Al finalizar el curso académico se ha pasado a todos los profesores (tanto asociados como colaboradores) el "R6T1PC95.2 Cuestionario de satisfacción labor docente. Docencia en Medicina" para conocer su opinión respecto a la actividad docente, obteniéndose un resultado de 8.3.

b.7. NOVEDADES IMPLANTADAS EN 2016-2017

En el curso 2016-2017 se han implantado las siguientes novedades:

- Aumento del número de estudiantes en HUQM: tras la realización de un análisis detallado de la capacidad del hospital, así como la solicitud de la UEM de incremento en número de estudiantes, se decide asumir 40 alumnos por curso académico. Para el 2016-2017 este aumento se lleva a cabo en 4º y 5º curso.
- Cambio de organización de grupos de rotaciones: se nos solicita asemejar las rotaciones al resto de hospitales pasando a 4 grupos de rotaciones en vez de 5 como están actualmente. Se trabaja para llevar a cabo dicha acomodación en 4º y 5º.
- Cambio horario clases teóricas 4º medicina: por el aumento de estudiantes y la necesidad de establecer más rotaciones en turno de tarde, se considera adaptar el horario a mediodía de tal forma que los estudiantes de tarde no se vean afectados.
- Se disminuye el número de talleres y se realizan algunos en las instalaciones de la UEM con profesorado de la propia universidad. Se modifican para no incurrir en duplicidades respecto a lo que se hace en el hospital.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



C. CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES

En este apartado se engloba toda la docencia, a excepción de Enfermería y Medicina.

HUQM tiene firmados convenios de colaboración en prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria.

Los convenios que a lo largo del 2016-2017 se han mantenido activos en los tres hospitales del territorio de Madrid han sido:

HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID:

- Universidad Complutense de Madrid:
 - ✓ Grado en Biología
- Centro de estudios Tecnológicos y sociales (CETYS) Francisco de Vitoria
 - ✓ Ciclo formativo de Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico
- CFP JUAN XXIII:
 - ✓ Ciclo formativo grado medio gestión administrativa
- Universidad Europea de Madrid:
 - ✓ Grado y posgrado Fisioterapia
 - ✓ Grado en Farmacia
 - ✓ Ciclo formativo de Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico
 - ✓ Ciclo formativo Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología
 - ✓ Óptica y Optometría
 - ✓ Grado Psicología
- Universidad San Pablo CEU
 - Ciclo formativo de Técnico Superior en Radioterapia
- IES González Cañadas:
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
- IES San Juan de la Cruz
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Farmacia y Parafarmacia
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Administración y Finanzas
 - ✓ Ciclo formativo grado medio gestión administrativa
 - ✓ Ciclo formativo Servicios Administrativos
- IES Leonardo da Vinci
 - ✓ Ciclo formativo Dietética
- UDIMA
 - ✓ Grado Psicología

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



- Universidad Camilo José Cela
 - ✓ Fisioterapia

- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

COMPLEJO HOSPITALARIO RUBER-JUAN BRAVO:

- IES San Juan de la Cruz
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Diagnóstico por la Imagen
 - ✓ Ciclo formativo Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología

- Escuela Politécnica Giner
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES Renacimiento
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Farmacia y Parafarmacia

- IES González Cañadas:
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES La Poveda:
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Farmacia y Parafarmacia

HOSPITAL QUIRÓN SAN JOSÉ:

- IES Renacimiento
 - ✓ Ciclo formativo Técnico Farmacia y Parafarmacia

- Escuela Politécnica Giner
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES González Cañadas:
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería

- IES San Juan de la Cruz
 - ✓ Ciclo formativo Servicios Administrativos
 - ✓ Ciclo formativo de Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



c.1. DOCENCIA EN NÚMEROS

A lo largo del curso académico 2016-2017 han rotado en Hospital Universitario Quirón Madrid 86 alumnos.

Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº Alumnos/as
Ciclo Formativo Grado Superior de Administración y Finanzas	Administración	Óscar Hernández Merino	3
	Consultas Externas	Mª Cruz Sánchez Vera	11
		Celia Doñoro uh1	1
		Celia Doñoro uh2	2
		Laura Paule uh3	1
		Yolanda Peral uh4	1
		Yolanda Peral uh5	2
		Laura MartínezUh6	1
		Yolanda Esperanza UCI	1
Ciclo Formativo Grado Superior Dietética	Dietética	Teresa Marcos	1
Ciclo Formativo Servicios Administrativos	Archivo	Natalia González	1
Ciclo Formativo Grado Superior Farmacia y Parafarmacia	Farmacia	Nerea Moyano	2
Grado Fisioterapia	Fisioterapia	Olegario Regidor	39
Ciclo Formativo Grado Medio Gestión Administrativa	RRHH	África Gala	2
	PRL	Javier Zubizarreta Yañez	1
Grado Farmacia	Farmacia	Nerea Moyano	4
Grado Psicología	Psiquiatría	Elena Sanz Rivas	2
Grado Biología	Laboratorio	Ana López	1
Ciclo Formativo Grado Superior Radioterapia	Radioterapia	Elia del Cerro	3
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología	Anatomía Patológica	Teresa Caruana	2
Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	Diagnóstico por la Imagen	Almudena Sánchez García	4
Óptica y Optometría	Oftalmología	Alfredo Castillo	1
Total general			86

Al inicio del curso académico se ha establecido el “Plan anual de alumnado en prácticas” en el cual se han recogido las necesidades e intereses de los servicios en contar con alumnado en prácticas.

Se ha mantenido el mismo nº de alumnos entre las diferentes especialidades respecto al año anterior.

En el Complejo Hospitalario Ruber-Juan Bravo han rotado 19 alumnos a lo largo del curso 2016-2017

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº Alumnos/as
Ciclo Formativo Grado Superior Farmacia y Parafarmacia	Farmacia	Nerea Moyano	3
Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Hospitalización	Silvia Peiro	5
	Consultas Externas	Laura Martínez	7
Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	Diagnóstico por la imagen	Cristina Rodríguez	3
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología	Anatomía Patológica	Patricia Palmero	1
Total general			19

Ha aumentado el nº de alumnos respecto al curso anterior (19 frente a 12 del curso anterior)

En cuanto al Hospital Quirón San José han sido 17 los alumnos que han realizado su formación práctica:

Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº alumno/as
Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Hospitalización	María Carrasco	6
	Consultas Externas	Milagros Jiménez	6
Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	Diagnóstico por la Imagen	Alicia Escribano	1
Ciclo Formativo Grado Superior Farmacia y Parafarmacia	Farmacia	Nerea Moyano	3
Ciclo Formativo Servicios Administrativos	Archivo	Christian Garriga	1
Total			17

Ha aumentado el nº de alumnos respecto al curso anterior (17 frente a 5 del curso anterior)

c.2. MEMORIA ORGANIZATIVA

Cumpliendo con el sistema de calidad implantado todos los procedimientos, instrucciones de trabajo y registros pasaron a ser territoriales. En este sentido la docencia de alumnos de Ciclos Formativos y otras Especialidades ha estado regulada por la **IT1T1PC95 Docencia en Ciclos Formativos y Otras Especialidades**. Así mismo esta se ha complementado con la **IT12GHQPC03 Normas de alumnos en prácticas**.

El día de inicio los alumnos han sido recibidos en HUQM por el personal del Dpto. de docencia y en Complejo Hospitalario Ruber-Juan Bravo y San José por el responsable del dpto. Donde se incorporaban los alumnos.

Al finalizar las rotaciones se les ha pasado a cada alumno el “Cuestionario de Satisfacción” R4IT1T1PC95. La satisfacción media del alumnado que ha realizado sus prácticas en HUQM ha sido

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2016-2017



de un **9.3**, en el Complejo Hospitalario Ruber-Juan Bravo de **9.2** y en el Hospital Quirón San José de **9.4**.

c.3. PREPARACIÓN CURSO 2017-2018

En torno al mes de mayo se ha elaborado el plan anual de acogida de alumnado de Ciclos Formativos y Otras Especialidades con los responsables de los diferentes Departamentos.

D. CONCLUSIONES

Esta Memoria recoge las actividades realizadas en materia docente en el HUQsM.

Respecto a los objetivos planteados inicialmente podemos considerar lo siguiente:

Se ha producido un aumento del número de estudiantes en 4º y 5º curso contando en total con 84 alumnos en 3º entre los Hospitales del Territorio 1 y 118 alumnos de 4º a 6º de medicina en HUQM. Dicho aumento ha impactado en la valoración de las rotaciones por parte del alumnado, disminuyendo la satisfacción en los cursos que han contado con más alumnos.

Por el contrario, la satisfacción del profesorado ha aumentado ligeramente.

Así mismo también se ha incorporado a la docencia el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo con 4º de medicina.

Aunque el objetivo de aumento de estudiantes se ha cumplido, debemos trabajar para mejorar la organización y sistema de rotaciones de cara a obtener una mayor valoración en las mismas. Igualmente se debe continuar trabajando con la Universidad para tener mayor presencia y trabajar conjuntamente en la toma de decisiones pues a pesar de haberse producido el aumento cuantitativo no ha ido acompañado de uno cualitativo.

A lo largo del curso se han mantenido con la Universidad las diferentes Comisiones Mixtas establecidas en las cuales se han tratado diversidad de temas, no obstante, el trabajo conjunto, desde la estrategia, no ha llegado a desarrollarse ni materializarse.

Otro de los objetivos que se ha visto cumplido en mayor medida ha sido el de aumentar el número de doctorandos en el hospital, pues tras las sesiones informativas y el proceso de difusión desarrollado un elevado número de médicos mostraron interés en el desarrollo de la carrera docente, formalizando 9 de ellos la matrícula en los estudios de doctorado.

En lo que respecta a otras áreas, Ciclos Formativos y otras especialidades, hemos seguido acogiendo a un número importante de estudiantes (122 en total T1), integrando la forma de trabajar de todos los hospitales del territorio. El resultado ha sido satisfactorio tanto para los estudiantes como para los servicios.

En el próximo curso académico, debemos continuar trabajando con la universidad en la incorporación de la toma de decisiones y visión estratégica, en aumentar la excelencia y satisfacción con la docencia y en implantar 5º de medicina en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo.