

HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓNSALUD
MADRID

Sinopsis

MEMORIA DOCENTE

2017-2018

DTO. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Elaborada por:

M^a Carmen Suárez (Jefa Dpto. docencia e investigación)

Sara Rojo (Coordinadora de docencia)

Noemi Rodriguez (Administrativa docencia e investigación)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



ÍNDICE DE TEMAS:

A. INTRODUCCIÓN:	Pág. 2
B. DOCENCIA EN MEDICINA:	Pág. 5
b.1. 2º Medicina.	Pág. 5
b.2. 3º Medicina	Pág. 5
b.3. 4º, 5º y 6º Medicina	Pág. 6
b.4. Acciones formativas/informativas	Pág. 11
b.5. Mecanismos de comunicación	Pág. 12
b.6. Opinión del profesorado	Pág. 12
b.7. Novedades implantadas	Pág. 12
C. DOCENCIA EN CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES:	Pág. 13
c.1. Docencia en números	Pág. 14
c.2. Memoria organizativa	Pág. 15
c.3. Preparación curso 2016-2017	Pág. 15
D. CONCLUSIONES	Pág. 16

A. INTRODUCCIÓN

Historia del Hospital como Universitario: docencia en Medicina

En el año 2008 la Agencia Laín Entralgo acredita al HOSPITAL QUIRÓN MADRID como hospital universitario (HUQM), otorgando la acreditación para impartir docencia en el Grado de Medicina y estableciéndose un convenio con la Universidad Europea de Madrid (UEM) para la docencia en Medicina. En el año 2013, tras la incorporación de los hospitales SAN CAMILO Y SAN JOSÉ al GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN, la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid acredita el COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO QUIRÓN MADRID para la docencia en el grado de Medicina.

La actividad docente y participación del HUQM en la Universidad ha ido aumentando de forma gradual a la par que la Universidad Europea ha ido implantando el Grado de Medicina.

Trayectoria docencia en Medicina hasta el momento actual:

- Curso académico 2009-2010: docencia teórica 2º en las instalaciones de la UEM.
- Curso académico 2010-2011: docencia teórica 2º y 3º en las instalaciones de la UEM y primer año con estancias clínicas en HUQM para los alumnos de 3º (50 alumnos).
- Curso académico 2011-2012: docencia teórica 2º, 3º de medicina en la UEM y 4º medicina en las aulas de HUQM. Se continúa con las estancias clínicas para alumnos de 3º (90 alumnos) y será el primer año de formación íntegra teórico-práctica en hospital para los alumnos de 4º de medicina (60 alumnos divididos por semestres).
- Curso académico 2012-2013: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º y 5º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (60 alumnos), 4º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 5º (docencia íntegra a 22 alumnos). Se establece desde la Universidad la selección de hospital a partir de tercer curso, con lo que se cuenta con alumnos íntegramente formados en HUQM. Inicio del proceso de solicitud para la acreditación de los Hospitales Quirón San Camilo y Quirón San José como Hospitales Universitarios.
- Curso académico 2013-2014: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (90 alumnos), 4º (docencia íntegra a 30 alumnos), 5º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 22 alumnos). Contamos con la primera promoción de graduados en Medicina. El alumnado de 3º de medicina realiza las rotaciones entre HUQM, San Camilo y San José.
- Curso académico 2014-2015: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (90 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 32 alumnos), 5º (docencia íntegra a 30 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 27 alumnos).
- Curso académico 2015-2016: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (85 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 30 alumnos), 5º (docencia íntegra a 25 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 29 alumnos).

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



- Curso académico 2016-2017: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (84 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 52 alumnos), 5º (docencia íntegra a 40 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 26 alumnos).
- Curso académico 2017-2018: docencia teórica 2º, 3º en la UEM y 4º, 5º y 6º en las aulas de HUQsM. Estancias clínicas de alumnos de 3º (89 alumnos) entre los hospitales del territorio, 4º (docencia íntegra a 46 alumnos), 5º (docencia íntegra a 42 alumnos) y 6º (docencia íntegra a 40 alumnos).

Ciclos formativos y otras especialidades:

Los hospitales del Territorio de Madrid (HUQsM, Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo y Hospital Quirónsalud San José) tienen firmados convenios de colaboración para la realización de prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria. Anualmente son numerosos los alumnos que acuden a realizar su formación práctica, produciéndose un doble beneficio de esta colaboración, por un lado para el alumnado y el aprendizaje que le aporta, y por otro para el Hospital puesto que apoyan nuestro trabajo diario y son una fuente de reclutamiento de futuro personal.

Departamento de Docencia e Investigación:

El Hospital Universitario Quirónsalud Madrid, en su apuesta por la docencia y calidad de la misma, dispone entre sus recursos de un Dpto. de Docencia e Investigación, responsable de gestionar la actividad docente en los hospitales del Territorio de Madrid. Dicho departamento, en dependencia de Gerencia Territorial y de la Dirección de RRHH, Docencia e Investigación, está compuesto por una Jefa Territorial del departamento, Coordinadora de Docencia y Administrativa Territorial.

Memoria docente:

El presente documento tiene como objetivo plasmar de manera detallada la actividad Docente en Hospital Universitario Quirónsalud Madrid (HUQsM) durante el curso académico 2017-2018, en lo que se refiere a la docencia en medicina y otras especialidades, excluyendo enfermería puesto que esta cuenta con su propia Unidad Docente.

HUQsM cuenta con una Comisión Docente cuya misión es apoyar, potenciar y mejorar la calidad de la docencia en las disciplinas relacionadas con las Ciencias de la Salud. Dicha comisión ha estado integrada por los siguientes miembros durante este curso académico:

Dra. Lucia Alonso (Gerente Territorial)

D. Francisco de Asís Bermúdez (Director Gerente HUQsM)

Dra. Raquel Neira (Directora Gerente Ruber-Juan Bravo)

Dña. Esther Estepa (Directora Territorial de RRHH, Docencia e Investigación)

Dra. María Mateo (Directora médica)

Dña. M^a Carmen Suárez (Jefa Territorial de Docencia e Investigación)

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



Dña. Sara Rojo (Coordinadora de Docencia)

Dr. Daniel Carnevali (Jefe de Servicio Medicina Interna)

Dr. Jose Ángel Cabrera (Jefe de Servicio Cardiología)

Dr. Jose M^a Echave (Jefe de Servicio Neumología)

Dr. Félix Lacoma (Jefe de Servicio UCI)

Dr. Ricardo Sainz de la Cuesta (Jefe de Servicio Ginecología)

Dr. Juan Carlos Meneu (Jefe de servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo Ruber-Juan Bravo)

Otro de los órganos de gobierno con los que contamos es la denominada Comisión Mixta. Dicha comisión se reúne al menos dos veces al año y está formada por miembros de la Universidad Europea y del Hospital (parte de los miembros de la Comisión Docente).

Los objetivos docentes del Hospital Universitario Quirónsalud Madrid contemplan la docencia en sus facetas de pregrado, grado y postgrado, como elemento importante para contar con profesionales, motivados, actualizados y autocríticos.

El departamento de docencia e Investigación persigue la mejora continua, atraer a los mejores estudiantes, en relación con la Universidad Europea de Madrid, proporcionando la mejor y más completa formación de nuestros estudiantes.

En la presente memoria se relacionan todas las actividades realizadas durante el curso académico 2017-2018.

Objetivos:

- Estructuración del Departamento, dotándole de más recursos y profesionalizando el mismo.
- Establecer una dinámica de trabajo más eficaz con la universidad.
- Organización y estructuración de los acuerdos de colaboración de la docencia en el territorio

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



B. DOCENCIA EN MEDICINA

HUQsM tiene firmado un convenio de colaboración para la docencia en medicina con la Universidad Europea de Madrid. La Universidad actualmente cuenta con alumnos de 1º a 6º de Medicina, participando el hospital en la docencia teórica de 2º y teórico-práctica de 3º, 4º, 5º y 6º.

La organización de la Docencia en Medicina ha venido regulada por el Procedimiento T1PC95.2 Docencia en Medicina.

A lo largo del curso hemos contado con un total de 217 alumnos de 3º a 6º de medicina. Los profesores asociados han sido 93 y 187 los colaboradores.

b.1. 2ºMEDICINA:

Durante el curso académico 2017-2018 profesores de HUQsM han impartido, en la Universidad Europea de Madrid, un total de 400 horas.

b.2. 3ºMEDICINA:

El alumnado de 3º Medicina que ha elegido HUQsM como su Hospital docente ha cursado la parte teórica en las instalaciones de la Universidad y la parte práctica en el propio hospital.

Durante el curso académico 2017-2018 profesores de HUQsM han impartido en la Universidad Europea de Madrid un total de 666 horas, siendo 89 alumnos los que han realizado sus rotaciones entre los Hospitales: Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo, Quirónsalud San José y Quirónsalud Madrid. Cada alumno ha tenido una estancia de 19 días en las asignaturas de:

- ❖ Semiología y Fisiopatología General (8 días)
- ❖ Bases de la Cirugía General (7 días)
- ❖ Diagnóstico por la Imagen (4 días)

Las rotaciones se han llevado a cabo los martes, miércoles y jueves, acudiendo cada día un grupo, en dos turnos (de 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00).

Los hospitales Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo y San José han participado en este curso académico en la docencia práctica en las asignaturas de Semiología y Cirugía General en el caso de Complejo Hospitalario Ruber- Juan Bravo, y de Cirugía General en el de San José.

En cada asignatura se ha contado con varios tutores de referencia quienes estaban disponibles para resolución de dudas.

El Profesor Asociado y Colaborador ha sido la figura con quien han rotado los alumnos durante su estancia en el Hospital. Han sido los responsables directos del aprendizaje del alumnado y de su evaluación posterior. Se ha seguido el modelo de un alumno por cada profesor en la mayoría de los casos.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018

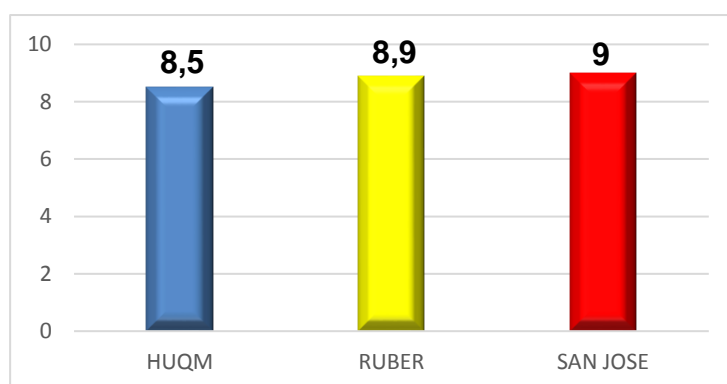
Desde el Dpto. de docencia e investigación se ha realizado el seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. Cada vez que los alumnos han cambiado de rotación y/o de hospital desde el Dpto. de docencia se les ha recepcionado y valorado las incidencias de la rotación anterior.

Así mismo a la finalización de cada semestre se ha llevado a cabo una reunión de evaluación. La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los coordinadores y profesores de forma periódica.

El alumnado ha sido calificado por el profesorado a través de los cuestionarios de evaluación de cada asignatura, contando esta valoración un % de su nota final.

La calificación media de las rotaciones de 3º de medicina ha sido de **8.5 puntos**.



b.3. 4º, 5º y 6º MEDICINA:

A lo largo del curso académico 2017-2018 se ha impartido en el HUQsM la docencia íntegra, teórico-práctica, de 4º, 5º y 6º de Medicina.

A lo largo del curso académico se han formado en Quirónsalud un total de 128 estudiantes, 46 alumnos de 4º de Medicina, 42 de 5º y 40 de 6º.

Las asignaturas impartidas han sido:

4º MEDICINA

Primer semestre: Formación Clínica I (Respiratorio), Formación Clínica II (Digestivo), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Endocrino) y Medicina Legal (asignatura impartida por personal de la UEM).

Segundo semestre: Formación Clínica I (Cardiovascular), Formación Clínica II (Hematología), Formación Clínica III (Infecciosas), Formación Clínica IV (Sistema Nefro-Urinario) y Bioética (asignatura impartida por personal de la UEM).

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



5º MEDICINA

Primer Semestre: Formación Clínica V (Reumatología), Formación Clínica VI (Psiquiatría), Formación Clínica VII (Pediatría), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Metodología.

Segundo Semestre: Formación Clínica V (Traumatología), Formación Clínica VI (Sistema Nervioso), Formación Clínica VII (Pediatría), Formación Clínica VIII (Dermatología) y Terapéutica.

6º MEDICINA

Primer Semestre: Formación Clínica IX (Obstetricia), Formación Clínica X (Oftalmología), Formación Clínica XII (Urgencias y Oncología), Optativa (Habilidades Quirúrgicas).

Segundo Semestre: Formación Clínica IX (Ginecología), Formación Clínica XI (Otorrinolaringología), Formación Clínica XII (Geriatría), Indicaciones e Interpretación de Exploraciones Complementarias, Optativa (Habilidades Quirúrgicas).

El programa de cada asignatura se ha elaborado junto con el resto de hospitales participantes, estableciéndose un temario común, así como un mismo sistema de evaluación. Los programas consensuados se hacen públicos anualmente en la web de la Universidad (www.uem.es)

A lo largo del curso los profesores de HUQsM han impartido 464 horas de docencia teórica en 4º de medicina y 26 horas de Simulación.

En 5º han sido 517.5 horas de docencia teórica que se han desarrollado por los profesionales de HUQsM y 56 horas de Simulación y 11 horas en ECOES.

En 6º han sido 365 horas de docencia teórica que se han desarrollado por los profesionales de HUQsM. 16 horas de simulación y 136 horas de TFG.

Se ha establecido un sistema de rotaciones, en el cual el alumno diariamente ha realizado un mínimo de 3,5 horas de estancia clínica en el servicio correspondiente. Según el número de créditos por asignatura se han designado el número de semanas que debía permanecer el alumno en cada una de ellas, así como los servicios por los que debía rotar.

Se han organizado las rotaciones en grupos de 10 alumnos máximo, comenzando cada grupo sus rotaciones por una asignatura diferente, evitando así su solape.

En cada asignatura se ha contado con un Coordinador de asignatura el cual ha desarrollado las siguientes funciones:

- ✓ Contacto directo con el coordinador del resto de Hospitales conveniados con la UEM para la docencia en medicina.
- ✓ Gestión del profesorado en elaboración de clases y asignación de las mismas
- ✓ Coordinación en la elaboración de exámenes
- ✓ Coordinación con el Dpto. de Docencia para la organización de las diferentes actividades.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018

El Profesor Asociado y Colaborador ha sido la figura con quien han rotado los alumnos durante su estancia en el Hospital. Los alumnos han contado desde principio de curso con un listado de profesores, de tal forma que cada día supieran a quien tenían que dirigirse. Se ha seguido el modelo de un alumno por cada profesor en la mayoría de las rotaciones.

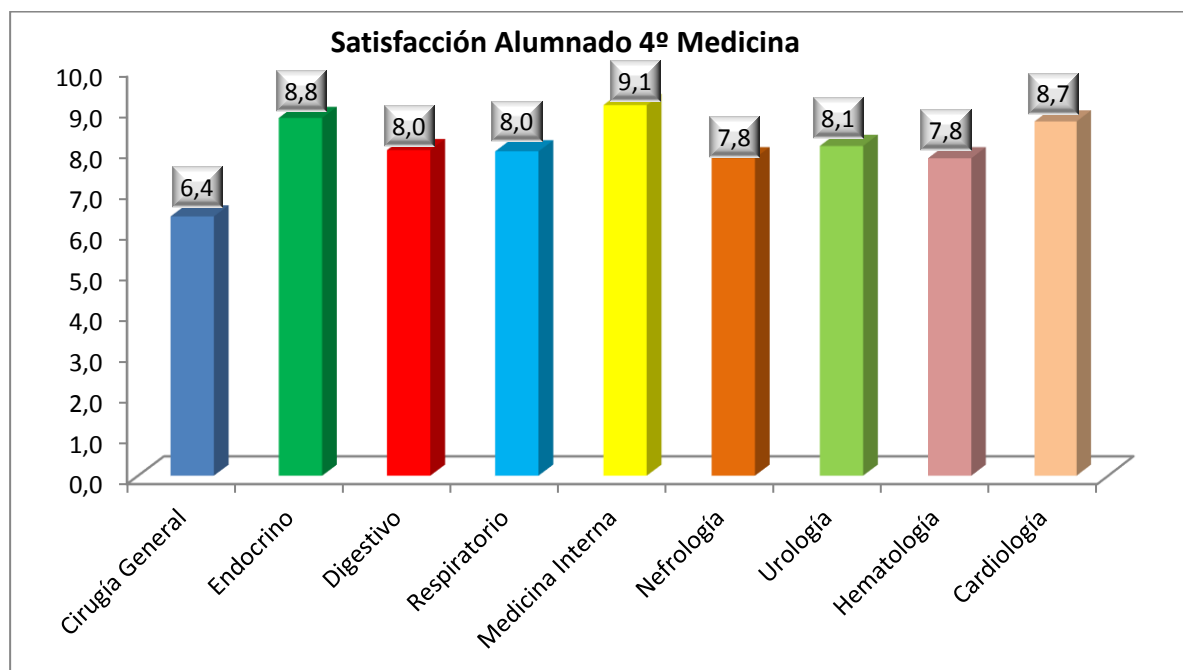
Desde el Dpto. de Docencia e investigación se ha realizado un seguimiento directo de las estancias clínicas del alumnado. Al finalizar cada semestre se ha llevado a cabo una reunión de seguimiento junto con los alumnos.

La información relevante derivada de estas reuniones y los resultados de las encuestas de satisfacción ha sido transmitida a Gerencia, Dirección Asistencial y Comisión Docente, en cada una de sus reuniones, para ir valorando la evolución del curso académico.

De los resultados de las valoraciones también han sido informados los Coordinadores de asignatura al finalizar cada semestre, así como el profesorado implicado. Estos datos se han utilizado para aplicar mejoras en la organización del siguiente curso, así como para detectar buenas prácticas.

Se adjuntan a continuación los resultados de las valoraciones del alumnado:

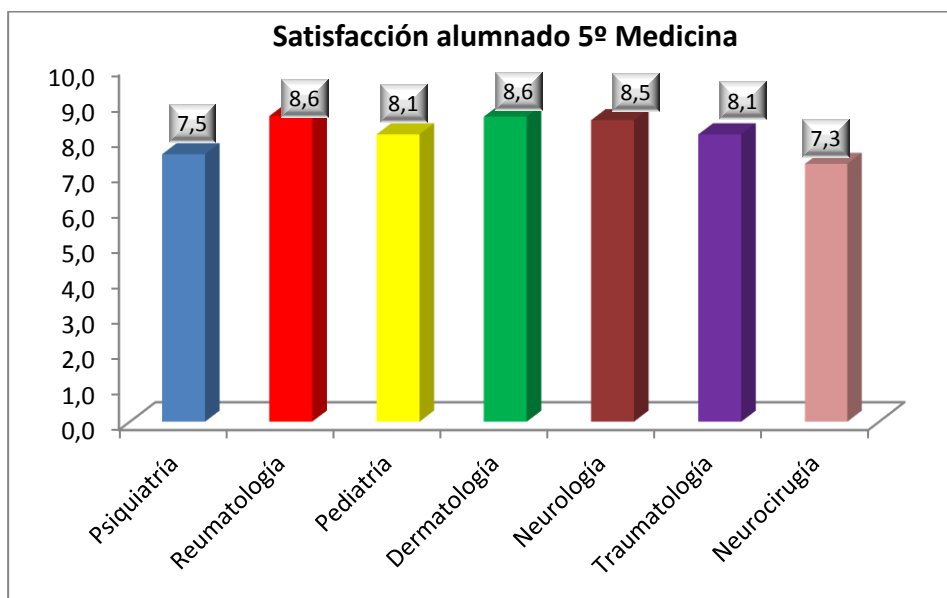
4º MEDICINA: puntuación media 8.1



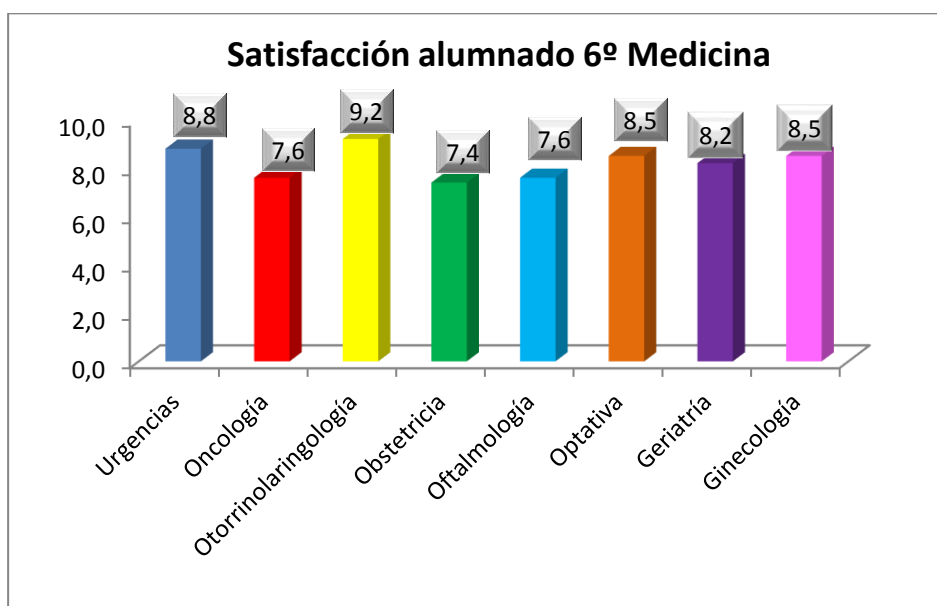
MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018

5º MEDICINA: puntuación media 8.1



6º MEDICINA: puntuación media 8.2



El sistema de evaluación

1. Evaluación de conocimientos teóricos (50% de la nota final)

- Una prueba final con preguntas de elección múltiple (test) a lo largo del curso, ubicadas al final de cada periodo de estancia en los hospitales correspondientes. Se considera que se han superado los objetivos docentes con notas ≥ 5 .
- Para aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener una calificación ≥ 5

2. Evaluación hoja de rúbrica (50% de la nota final):

- La hoja de rúbrica se divide de la siguiente forma:
 - N1: Actitud (5%): Esta nota se evalúa durante la rotación práctica de los alumnos por los distintos servicios clínicos del hospital.
 - N2: Habilidades Clínicas (20%).
 - N2a. Rotaciones (10%): Esta nota se evalúa durante la rotación práctica de los alumnos por los distintos servicios clínicos del hospital.
 - N2b. Simulación (10%): Los alumnos realizan talleres de Simulación en la UEM en el Hospital Simulado.
 - N3: Talleres y ECOE (25%):
 - N3a: Talleres de Evaluación (10%): La nota final de esta parte de la asignatura, es la media de las notas obtenidas en los talleres evaluados a lo largo del curso.
 - N3b: ECOE. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (15%).

Convocatoria de julio:

- En esta evaluación el alumno deberá superar aquellas áreas de la asignatura en las que en junio no haya alcanzado los objetivos mínimos obligatorios. La evaluación se realizará mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso.

La calificación derivada de las habilidades relacionadas con las estancias clínicas, talleres y actitudes se han plasmado en la denominada "Hoja de rúbrica"

b. 4. ACCIONES FORMATIVAS / INFORMATIVAS:

A lo largo del curso académico se han llevado a cabo distintas acciones formativas/informativas dirigidas tanto a alumnado como a profesorado.

■ Dirigidas al alumnado:

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2017-2018.** 08/09/2017. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Reunión de inicio estancias clínicas:** sesiones informativas al inicio de cada semestre, con cada uno de los grupos, en las cuales se ha explicado la organización y características de las rotaciones clínicas.
- ✓ **Reunión delegados:** se han llevado a cabo dos reuniones con los delegados, una en cada semestre, con el objetivo de conocer sus impresiones y áreas de mejora.
- ✓ **Reunión final de curso:** reunión de evaluación con cada uno de los grupos y cursos para conocer la valoración de la estancia en HUQsM por parte del alumnado.
- ✓ **Acto de graduación:** 15/06/2017. Acto de despedida de la quinta promoción de graduados en medicina.

■ Dirigidas al profesorado

- ✓ **Acto de inauguración curso académico 2017-2018.** 08/09/2017. Bienvenida e introducción, presentación del profesorado, estancia hospitalaria y saber estar, explicación del funcionamiento y entrega de documentación.
- ✓ **Reuniones con coordinadores:** informativas y organizativas antes de iniciar el curso y de evaluación una vez finalizado.
- ✓ **Formación profesorado:** Se llevan a cabo en el Hospital 2 formaciones por parte de la UEM:
 1. Curso Exámenes tipo test.
 2. Recursos de la Biblioteca y propiedad intelectual.

b.5. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

➤ **Con el alumnado:**

- Plataforma de la Universidad Europea de Madrid
- Reuniones periódicas
- Atención al estudiante en el Dpto.

➤ **Con los Profesores/Tutores:**

- Reuniones
- E-mail
- Web Quirónsalud (docencia e investigación)

b. 6. OPINIÓN DEL PROFESORADO

Al finalizar el curso académico se ha pasado a todos los profesores (tanto asociados como colaboradores) el "R6T1PC95.2 Cuestionario de satisfacción labor docente. Docencia en Medicina" para conocer su opinión respecto a la actividad docente desarrollada, obteniéndose un resultado de **8.5**.

b.7. NOVEDADES IMPLANTADAS EN 2017-2018

En el curso 2017-2018 se han implantado las siguientes novedades:

- ✓ **Nueva estructura departamento Docencia e Investigación:** Nuevas posiciones del departamento, incorporaciones y puestos de nueva creación: Coord. Investigación y Coord. Docencia e investigación Ruber. Con la nueva estructura se apuesta por el impulso de ambas áreas.
- ✓ **Coaching Docente:** En el curso 2017-2018 se seleccionan varios profesores para realizar un Coaching docente individualizado, que consiste en una observación inicial de una clase teórica, una sesión intermedia de feedback y asesoramiento en la que se proporciona material y una observación final para valorar la mejora. Se realiza a un total de 10 profesores (4 en el 1º semestre y 6 en el 2º semestre)
- ✓ **Proyecto Evaluación prácticas:** Con el objetivo de enseñar más y mejor, logrando una participación más activa del estudiante y una evaluación más objetiva, se está trabajando sobre ello. La idea planteada es remitir una pequeña guía para médicos colaboradores al inicio de curso y, por otro lado, trabajar con la hoja de rúbrica de tal manera que de la misma se deriven acciones muy concretas y evaluables objetivamente a realizar por parte del alumnado.
- ✓ **Reuniones mensuales (enero-abril) UEM/ Departamento Docencia e Investigación:** Se establece una reunión al mes con la UEM y el departamento de Docencia e Investigación para tratar todos los temas pendientes.
- ✓ **Grupos de trabajo UEM/ Hospital:** Se establecen dos grupos de trabajo.

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



1. Grupo de trabajo para Coordinación
 2. Grupo de trabajo Hoja de Rúbrica
- ✓ **Hospital simulado:** profesorado de HUQM ha participado en alguna de las actividades de simulación que se han llevado a cabo con nuestros alumnos en el hospital simulado de la universidad.

C. CICLOS FORMATIVOS Y OTRAS ESPECIALIDADES

En este apartado se engloba toda la docencia, a excepción de Enfermería y Medicina.

HUQSM tiene firmados convenios de colaboración en prácticas con diferentes Centros Universitarios y de Educación Secundaria.

Los convenios que a lo largo del 2017-2018 se han mantenido activos son:

HOSPITAL UNIVERSITARIO QUIRÓNSALUD MADRID:

- Centro Educativo IES Mirasierra
 - ✓ Documentación y administración sanitarias
- Centro Profesional Europeo de Madrid
 - ✓ Técnico superior en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
 - ✓ Anatomía patológica y citodiagnóstico
- Universidad San Pablo CEU
 - ✓ Ciclo formativo de Técnico Superior en Radioterapia
- Universidad Pontificia de Comillas
 - ✓ Fisioterapia
- IES Claudio Galeno
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
- IES Leonardo da Vinci
 - ✓ Ciclo formativo Dietética
- IES Renacimiento
 - ✓ Ciclo formativo Farmacia y Parafarmacia
- IES San Juan de la Cruz
 - ✓ Ciclo formativo grado medio Auxiliar de Enfermería
 - ✓ Técnico superior en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
 - ✓ Ciclo formativo grado superior Administración y Finanzas
 - ✓ Documentación y administración sanitarias
- Instituto técnico de estudios profesionales
 - ✓ Ciclo formativo de Técnico Superior en Radioterapia
- Instituto técnico de estudios profesionales-Móstoles
 - ✓ Ciclo Formativo Grado Superior de Administración y Finanzas
- Universidad Europea de Madrid:
 - ✓ Grado y posgrado Fisioterapia
 - ✓ Grado en Ingeniería biomédica

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018

- ✓ Grado en Farmacia
- Universidad Camilo José Cela
 - ✓ Fisioterapia
 - Universidad Francisco de Vitoria:
 - ✓ Grado en Psicología

c.1. DOCENCIA EN NÚMEROS

A lo largo del curso académico 2017-2018 han rotado en Hospital Universitario Quirónsalud Madrid 94 alumnos.

Especialidad	Departamento	Tutor/a	Nº Alumnos/as
Documentación y administración sanitarias (básico)	Consultas Externas	Mª Cruz Sánchez Vera	5
	Compras	Cristina García Tornero	1
	Archivo	Natalia Gonzalez López	2
Ciclo Formativo documentación y administración sanitarias (Grado medio)	Archivo	Natalia Gonzalez López	2
Ciclo Formativo Grado Superior de Administración y Finanzas	Recursos Humanos	África Gala	2
	Administración	Óscar Hernández Merino	1
Ciclo Formativo Grado Medio Cuidados Auxiliares de Enfermería	Consultas Externas	Mª Cruz Sánchez Vera	4
		Celia Doñoro uh2	2
		Yolanda Peral uh4	1
		Yolanda Peral uh5	1
		Laura MartínezUh6	1
Ciclo Formativo Grado Superior Dietética	Dietética	Teresa Marcos	2
Ciclo Formativo Grado Superior Farmacia y Parafarmacia	Farmacia	Nerea Moyano	1
Grado Fisioterapia	Fisioterapia	Olegario Regidor	40
Grado Farmacia	Farmacia	Nerea Moyano	2
Grado Psicología	Neurología	Raquel Yubero	1
Ciclo Formativo Grado Superior Radioterapia	Radioterapia	Elia del Cerro	13
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología	Anatomía Patológica	Teresa Caruana	2
Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	Diagnóstico por la Imagen	Almudena Sánchez García	10
Grado en Ingeniería Biomédica	Informática	Ramiro Rey Barbachano	1
Total general			94

MEMORIA DOCENTE

Curso académico 2017-2018



Al inicio del curso académico se ha establecido el “Plan anual de alumnado en prácticas” en el cual se han recogido las necesidades e intereses de los servicios en contar con alumnado en prácticas.

Se ha mantenido el mismo nº de alumnos entre las diferentes especialidades respecto al año anterior.

c.2. MEMORIA ORGANIZATIVA

Cumpliendo con el sistema de calidad implantado todos los procedimientos, instrucciones de trabajo y registros pasaron a ser territoriales. En este sentido la docencia de alumnos de Ciclos Formativos y otras Especialidades ha estado regulada por la **IT1T1PC95** Docencia en Ciclos Formativos y Otras Especialidades. Así mismo esta se ha complementado con la IT12GHQPC03 Normas de alumnos en prácticas.

El día de inicio los alumnos han sido recibidos en HUQsM por el personal del Dpto. de docencia.

Al finalizar las rotaciones se les ha pasado a cada alumno el “Cuestionario de Satisfacción” R4IT1T1PC95. La satisfacción media del alumnado que ha realizado sus prácticas en HUQsM ha sido de un **9,2**

La Coordinadora de docencia ha establecido los contactos con todos los centros de Educación Secundaria para elaboración y firma de documentación.

c.3. PREPARACIÓN CURSO 2018-2019

En torno al mes de mayo se ha elaborado el plan anual de acogida de alumnado de Ciclos Formativos y Otras Especialidades con los responsables de los diferentes Departamentos, para lo cual se ha llevado a cabo una revisión de los acuerdos y el funcionamiento de acogida del alumnado a nivel territorial.

Se han empezado a revisar junto con la Dirección de Enfermería los acuerdos existentes, y la dinámica a establecer en los mismos. Se está elaborando un planteamiento territorial de estancias Premium.

D. CONCLUSIONES

Respecto a los objetivos planteados inicialmente podemos considerar que todos ellos se han trabajado, y se ha producido un avance amplio, algunos de los cuales verán sus frutos en el curso académico próximo. Se detallan a continuación:

- Estructuración del Departamento, aumentando los recursos y profesionalizando el mismo:

Desde principios de año se ha producido una reorganización y mayor dotación de personal al departamento, dividiendo en el HUQsM las áreas de docencia e investigación con el ánimo de especializar y concretar más las tareas y responsabilidades del equipo.

Se ha llevado a cabo la formación para el puesto de cada una de las personas y se continúa trabajando en la especialización y estructura en base a las nuevas necesidades que van surgiendo.

- Establecer una dinámica de trabajo más eficaz con la universidad:

Se han emprendido diferentes acciones y circuitos de trabajo con la universidad, llegando a conversaciones y acuerdos que determinan una forma de actuación diferente a la que teníamos hasta el momento para el futuro curso académico, de cara a asegurar una mejor relación y una dinámica de trabajo más eficaz y positiva para ambas instituciones.

- Organización y estructuración de los acuerdos de colaboración de la docencia en el territorio:

Se han revisado los diferentes acuerdos académicos para los hospitales del territorio y establecido colaboraciones con entidades privadas que nos reportan mayores beneficios.

Se está desarrollando una forma de trabajar común en materia de ciclos formativos y otras especialidades para todo el territorio privado de Madrid.

En cuanto a los índices de satisfacción del alumnado, se ha observado un aumento en la puntuación media, así como en la satisfacción del profesorado con su labor docente.

Según lo expuesto podemos concluir que se ha llevado a cabo un replanteamiento de la docencia en todos los aspectos, desde los recursos humanos a las formas de relación con las instituciones educativas con las que colaboramos. Valorando todo ello como positivo y en la buena dirección.

En los cursos futuros podremos ver el impacto real de todos los aspectos trabajados a lo largo de estos últimos meses.